

Мур-Зин

Шүхешов Насиля

21-22



Бекітімін

Күннурманова

Менгерші

1-апта (01-03 қыркүйек 2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

«Отпелі тақырып «Балабақыя!»

Такырыпта: «Мениң балабақыам Балабақыя мамандары!»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәргенді	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Уақыты	Сәргенді	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата - аналармен әнгімелейу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым – қатынасы: Қайырлы тан! Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл – күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу	Сәргенбі 01.09.2021ж	02.09.2021ж
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	Күрвильс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Д/О «Күңышаққа конаққа барамыз»
Тәнергенді гимнастика	8.45- 09.00			
Танцы ас				
Ойындар, үйымдастырылған	09.00- 09.15			
Жаттыгулар кешені картотека №5, комплекс №4				
Аска отыру:	Түзу отырып, дұрыс тамактануға үррету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдастыруда ойындар және болу кимбылды ойын жағтыгулары.				

ОКУ КЫЗМЕТИНЕ (ҰОҚ) ДАЙЫНДЫК.	Мектепке дейінгі ұйым кестесін бойынша ұйымдастырылған оку кызметі	09.20.- 10.20	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Суретті құрастыр»	Д/О: «Жыл мезгілдерін ата»
				1.Таным Математика негіздері Такърыбы; «Органғы топ материалдарын кайталау». Максаты; Органғы топ материалдарын еске түсіру, Кеңістікті бағдарлауда Уйрету. Саусак моторикасын дамыту.	1.Катынас Көркем әдебиет Такърыбы: «Балабакша үйіміз» Максаты: Балабакша туралы әңгімелей білуге Уйрету.Олendі мәнерлелеп окуға Уйрету,тілдік, танымдық қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Тілек шенбері Слайд көрү Суреттер тамашалай Сергіту сәті Ойын; «Суретте не корсек соны орында» Оқу қызметі барысы Геометриялық пішіндермен жұмыс, жасау. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Ретімен қатарға орналастыр» Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен

<p>жұмыс Дәптермен жұмыс Корытынды балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>мамандары» Мақсаты; Балалардың балабакшатуралы мағлұмат беру, күрүліс материалдарынан балабакsha құрастыру. Оқу қызметі барысы Шаттых шеңбері Балабакшатуралы әңгімелесу Суреттепен жұмыс Сергіту сәті №9 Ойын; «Мамандық иелерін ата?» Күрастыру материалдарынан балабакsha құрастыру. Оқу қызметі барысы Амандасу сәті Суреттепен жұмыс Слайд көрү. Ойын; «Кім тез табады?» Сергіту сәті Балабакsha туралы әңгімелесу, мақтапт ар айтуду.</p>	<p>арқылы қос аяқнен секіру, дотты бір біріне домалату. Кимылды ойын, «Мысық пен тышқан» Корытынды балаларды мақтау, мақтау</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабакшаша» Максаты: Үлгі бойынша сурет сала білуге үйрету, сурет салуға үйрету. біліктіліктерін аргыту. Оқу қызметі барысы Ойын; «Көнілді дөп» Жұмбак жасыру. Суреттерді көрсету арқылы әнгімеледу. Сурет салу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті. Жаңылупаш айтуду Балалармен жеке жұмыс жасау. Балабакшаның</p>

суретін салу.

Корытынды

Жасаған

Жұмыстарын
көрмеге көю.

Балаларды мактап,
мадактау.

3 Шығармашылық Амбиқация

Тәжірыбы;

«Балабакша үйіміз»

Маңдаты: Түрлі
әдістермен

жасасыру біліктерін
жайыттастыру

қолданы қымыл

козгалыс

үйлесімділігін

жетептілдіру.

Оқу қызметі
барысы

Жаулұлық

шешебері №1

Ойын: «Кекөністер
мен жемістер»

Улғи суреттен

жүргіз

Жұмыс ретін

түсіндеру

Сергіту сәті

Түрлі қазаңдан қызын
өз

балабакшапарының
бейнесін жасап

жасасыру.

Корытынды

Көрме

Үйымдастыру, балал

арды мадақтаяу

4. Денсаулық

Денсаулықтыру
Тақырыбы; «Алға
жылжы арқылы қос
аяқпен сөкіру,
домбы бір біріне
домалату»

Мақсаты:

Жалпы дамыту
жасаттыгуларын
дұрыс орындаң
бінде үйрету, Алға
жылжы арқылы қос
аяқпен сөкіру,
домбы бір біріне
домалату.

Оқу қызметі

Барысы

Кіріспе бөлім
Кітапда аяқ
ұшымен, екіншемен,
жылжанша
жасау. Жәй және
қатты жасау.
Ж.Д.Ж. (пенталорме
н)

Негізгі қимылдар «
Алға жылжысуз
арқылы қос аяқпен

		секіру, дотты бір біріне домалату. Қымылды ойын, «Мысық пентүшкән» Корытынды балаларды мағтау, мадақтау	
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Қиімдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен жүруді қалыптастыру. Картотека №5 Күз айы	
	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылды ойын 5. Дербес ойын		
		№2 Желді бакылау.	№3 Күстарды бакылау
Серуен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	№4 Аяға бакылау
Түсікі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Қиімдерін орындауқа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біргіндеп үйкүлдән	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпак табандылықтан алдын алғы ортопедиялық жол бойынша жүргү. Білімді көнегіту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.			«Логика» Такырыбы; «Ойнайык та ойлайылқ»
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	«Суретті кітапшаларды бояу» «Күз келді қонаққа»	Сюжеттік ролдік ойнын; «Дүкенші» «Күз келді қонаққа»	«Үш аю» ертеңін тындау.
Баланың жеке дамуы		<i>Абдурауғов Сардорды Мақсаты: Топтаны ойыншытармен таныстыру, қандай материалдан жасалғандарын үйрету.</i>	Теребек Ақназарды Мақсаты: Топтаны ойыншытармен таныстыру, қандай материалдан жасалғандарын үйрету.	<i>Намазбай Дінмұхемедті Мақсаты: Пішіндерді дұрыс атаяуға , 1-7 ке дейін сандарды қайталату және атауды үйрету.</i>
Картатекасына сәйкес жеке дамуы				
Серуенге дайындық	17.00.- 18.00	Киінү , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кіммылды ойын «Долпы қуып жет»	Кіммылды ойын «Шарды үста»
Серуен				
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.		Балаларды ата –анасына табыстасу , әнгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әдіскер :  А.Коргулиева



Бекітемін
К.Нурманова

2-апта (06- 10 кыркүйек 2021 жыл).
«Көгершін» ересек тобы

Такырыпша: «Менің достарым. Сүйкіті ойыншылқтарым Ойын мен ойыншылқтар!»
Отпелі тақырып «Балабақша!»

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау.	06.09.2021ж	07.09.2021ж	08.09.2021ж	09.09.2021ж	10.09.2021ж	
Ата -аналярмен әнгімеледеу.	8.00	Тәрбиешінің балаармен қарым -қатынасы: Қайырлы тан!	Амандасу, балаарды ата-аналярдан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл -күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Куз мезгілі туралы әнгімелесу	Фотосуреттер	Күрьышес	Д/О
Ойындар (устел, үсті, саусақ және т.б ойындар	8.30	және т.б ойындар	карастыру «Куз мезгілінің сыйлықтары»	карастыру «Жыл күстары»	материалдарымен және конструкторлармен	«Дауысын сал»
Танертеңгі гимнастика					ойындар	
Танғы ас	8.45-09.00	Асқа отыру:	Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептіліккі сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар,	09.00-	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдастыруда ойындар және болу кимбылды				

Үйимдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.15	Д/о: «Жыл күстарын ата»	Д/О: «Жапырақтар»	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Суретті құрастыр»	Д/О: «Жыл мезгілдерін ата»
Мектепке дейінгі Үйым кестесі бойынша	09.20. -10.20	1.Шығармашыл ық Мусіндеу; Такырыбы; «Коян менің сүйкіті	I.Каптынас <i>Cayam ашынегіздері</i> Такырыбы: «Сөз және дыбыспен тәндыстыру» Максаты; Сөз және дыбыспен тәндыстыру, қолын жазуға дайындау. Оқу қызметі барысы	1 Танным негіздері Такырыбы; «6 санымен және цифрымен тәндысу». Максаты; 6 санымен және цифрымен тәндыстыру.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Ойындар еліндे» Максаты: Ойын түрлерін айта блуге үйрету, плідк, танымдық қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы	1. Денсаулық Кауіпсіз мінезд- кульқ негіздері Такырыбы : «Жеке бас гигиенасы» Максаты: Балаларға жеке бас гигиенасы туралы түсінік беру, ез организмдеріне кутім жасау тұралы түсініктерін халықтастыру . Oқу қызметі барысы
Үйимдастырылған оку қызметі		«Коян шының оның тәсілдерін домалату, шыншу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып коянның мүсінін жасай блуге үйрету . Оқу қызметі барысы	<i>Мысалдар келірін,</i> заттарды көрсете отырып дыбыс және сез туралы тәндыстыру. Ойнау, сөйлей қабілеттерін дамыту	Тілек шенбері Слайд көрү Үйрету Оқу қызметі барысы	Суреттер тамашалау Сергіту сәті Ойын; «Суретте не корсөн соны орында» Корытынды Балаларды мактау, мадактау.	Шаттық шенбері Тілек шенбері Слайд көрү Суреттер тамашалау Сергіту сәті Ойын; «Суретте не корсөн соны орында» Корытынды Балаларды мактау, мадактау.
		«Кандай оның тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Эңтімелесу Суретпен жұмыс Ермексаздан коянды мүсіндеу.	<i>Сергіту сәті №10</i> бойынша реметестір». Суретпен жұмыс Тіл үстарту жастыгуы Корытынды <i>Өтілген тақырып</i> бойынша сұрақтар	«Регімен катарага орналастыр» б санымен және цифрымен тәндыстыру	2. Әлеумет Коршаған ортамен тәннистыру Такырыбы; «Коршаған орта	Сергіту сәті мүшелерін ата» Слайд көрсету Корытынды балаларды

Корытынды Көрме үймдастыру, балаларды мақтау.	күн арқылы мақтау, мадақтау	Зайцев кестесімен жұмыс	дәбыстыры» Мақсаты; Коршаған дәбыстар туралы мағлұмат	мақтау, мадақтау	мақтау, мадақтау
2.Денсаулық Денешиниң күні түрү Такырыбы : «Долты бір қатарда қойылған заттар арасымен домалату,	2 Таным Жаратылыстану Тақырыбы; «Біздің бақына» Мақсаты; Балалардың бақына туралы	Корытынды балаларды мақтау, бағалау	Сурет салу Такырыбы: «Мениң сүйікті ойынышығым»	2.Шығармашылық	

<p>қоян сөкілді секіру. Бірнеше Ж.Д.Ж затсызыз Негізгі қимылдар Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық астынаң еңбектеп оту. Кимылды ойын. «Аюдыш әсідегін жесинаймыз»</p> <p>Корытынды балаларды мақтау, мадақтау қатарға тұру.</p>	<p>ларды мақтау, мадақтау. ЗӘЛЕУМЕТ Тақырыбы: «Дос болайық» Мақсаты: Балалардың сездік қорларын дамыту, дос тұралы түсінік беру досстаса бірлесе ойнауга тәрбиелу. Оқу ҚЫЗМЕТІ БАРЫСЫ Шамттық шебері №3 Адамгершилік</p>	<p>Ойнышықтар туралы әңгімелесу, тақпактар айту. Корытынды Балаларды мақтау, мадақтау. айу</p>
	<p>3</p> <p>Шығармашылық</p> <p>К Аппликация Такырыбы; «Ойынның мәсіне»</p> <p>Мақсаты: Түрлі әдістермен жасасыру бліктерін құндылықтарды туралы әңгімелесу Ойын; «Жүректен жүрекке» Танынуштық сәті Сурет арқылы әңгімелесу Мақал мәтеддер айту Сергіту сәті №3 Корытынды сұрақ-жоғарылық арқылы корытындылау</p>	<p>бояу. Корытынды ы Жасаган жұмыстарын көрмеге қою. Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>Ойын: «Қай</p>

ниин экок?»

*Үлгі суреттөн
жұмыс*

*Жұмыс ретін
түсіндіру*

Сергіту сәмі

*Түрлі қазадан
қызыл мәшине*

*жасасат
жасасыру.*

Корытынды

Көрме

*Үйымдастыруду
, балапарды*

мадактау

4. Денсаулық

Денешынықты

РУ Тажырыбы:

«Допты бір

қатарға

қойылған

заттар

арасымен

домалату,

орындық

астынан

еңбектеп оту.»

Мақсаты:

Допты бір

қатарға

қойылған

заттар

*арасымен
домалату,
орындық
астынан
енбектеп отуге
үйрету.*

Оқу күзметі
барысы.
*Кіріспе бөлім
Қатарда аяқ
ұшыме,
өкілемтабанның
інкі ләснеге
сыртқыл*

*жасағымен, жүргүг
е, қоян секілді
секіру. Бірнеше
Ж.Д.Ж замсыз
Негізгі*

*қимылдар
Допты бір
қатарға
қойылған
заттар*

*арасымен
домалату,
орындық
астынан
енбектеп оту.*»

*Қимылды ойни.
«Аюдың жылдың
жинаймызы»*

Серуен	10.20. 12.10.	Серуенге дайындық . Киімдерін киподе , бір қатарға түруға , катармен журууді қалыптастыру. Картотека №6 Күз айы		
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын		
		№5 Жаңбырыды бакылау	№6 Бұлтты бакылау	№7 Желді бакылау.
				№8 Құстарды бакылау
				№9 Aya райын бакылау
Серуенниен оралу	12.20	Қатарға тұрыш топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұйну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.		
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.		
Тәтті үйкү	13.00. -15.10	Киімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйнектаудына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдан ояту,ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылыктан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.		
Бесін ас	15.40. 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00. 16.30.	« Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жаңуарлар әлемі»		«Логика әлемі» Тақырыбы; «Ойлан тап»
Ойындар дербес эрекет	16.30. -17.00	Сюжеттік ролдік ойын «Мектеп» «Көп келдің алтын күз»	Сюжеттік ролдік ойын «Дәрігер» «Көш келдің алтын күз»	«Суретті қітапшаларды болу» «Көш келдің алтын күз»
Баланың жеке дамуы		Мұхтар Айаруды Мақсаты:Құстар мен олардың	Серікбай Раянаны Алиханды Максаты:Қайинсіз	Шора Ұлжанды Максаты: Жабайы және үй
Картатекасынна сәйкес жеке дамуы				«Уш аю» ертеғісін тыңдату. «Көш келдің алтын күз»

		касиеттері туралы айта білуге үйрету.	дік ережелері туралы айтуда үйрету.	атай білуге үйрету.	жануарлары туралы атай білуге үйрету.	Пішіндерді дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кийину , серуенге шыну , кимылды ойндар ойнау .				
Серуен		Кимылды ойын «Аю мен арапар »	Кимылды ойын «Аюдын апаны»	Кимылды ойын « Долты күыш жет»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Шарды үста»
Балалардың үйге кайтуы	18.00. - 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстау , әңгімелесу . Балабакшаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , коніл болу	Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей кеleуін ескеру.

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әдіскер :  А.Коргулиева

Бекітемін

К.Нұрманова



3-апта (13-17 күркүйек 2021 жыл)
«Көгершін» ересек тобы

*Өттегі тақырып «Балабақыя!»
 Тақырытиа: «Түім мениң мақтандыым!»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балааларды қабылдау.	8.00	Дүйсенді 13.09.2021ж	Дүйсенді 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Сәрсенбі 16.09.2021ж	Дүйсенді 17.09.2021ж
Ата -анаалармен әнгімеледі.	8.30	Тәрбиешінің балаалармен қарым -қатынасы: Кайырлы таң!	Амандаусу, балааларды ата-анаалардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңіл -куймен қабылдаап алу. Жағымды жаңдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу	Фото суреттер қарастыру «Үй жаңуарлары»	Фотосуреттер қарастыру «Жыл күстары»	Күрлыс мен және конструкторлар мен ойындар
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар				Д/О «Тәлдерін ата?»
Танцертенгі гимнастика						
Танцы ас	8.45-09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікпі сақтауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне	09.00-09.15	Балаалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және болу кимылды ойыны жаттыгулары. Д/о: «Жыл күстары» Д/О: «Дауысын сал»			Д/О:	Д/О: «Күйим

(ҰОҚ) дайындық.	ата»			«Күйршакты киндіреміз»	турлерін ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	09.20 10.20	1.Шығармашылық Mүсіндеу Тақырыбы; «Қазақстан түү» Мақсаты; Ермексазды домалату, шыныу, жаптатуу төсілдерін қолдана отырып тудың мүсінін жасаї білуге үйрету. Оқу қызметі барысы «Жүректен жүрекке» ойныны ДІО; «Қандай niшін?» Mүсіндеу тәсілдерін mүсіндеру Сергіту самі Әңгімелесу Суреттеген жұмыс Ермексаздан өз қалаулары бойыниа туды мүсіндеу. Корытынды Көрме үйимдастыру, балапарды мактапын	1.Катынас Саят ашу негіздері Тақырыбы; Дауысты жөне дауыссыз дыбыстармен тәністыру» Мақсаты; Түстер туралы білімдерін бекіту. Кеңістікте бағдарлауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Геометриялық пішіндермен жұмыс, жасау. Карточкамен жұмыс жасау Оқу қызметі барысы күрау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Сөз ойла, тез ойла» Дауысты және дауыссыз дыбыстармен тәністыру Сергіту самі Суреттеген жұмыс Ермексаздан өз қалаулары бойыниа туды мүсіндеу. Корытынды Көрме үйимдастыру, балапарды мактапын	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы; «Тұған елдің ұлымын» Мақсаты: Балаларды өлеңди мәнерлел айта білуге үйрету, тілдік, тәнімдік қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Тілек шеңбері Суреттер тамашалай Сергіту самі Ойын; «Суретте не көрсөң соны орында» Тұған елі тұралы Суреттеп жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс. Түстер және	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Байтеректурал ы айта білуге үйрету, сурет салу біліктіліктерін арптыру. Оқу қызметі барысы Ойын; «Ойлан тап» Жұмбак жасыру. Суреттерді корсету арқылы әнгімелуеу. Сурет салу жолдарын тусіндіру. Байтеректурал ы түсінік беру. Сергіту сәті. Жаңылтпаши айту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	09.20 10.20	1.Катынас Саят ашу негіздері Тақырыбы; «Қазақстан түү» Мақсаты; Ермексазды домалату, шыныу, жаптатуу төсілдерін қолдана отырып тудың мүсінін жасаї білуге үйрету. Оқу қызметі барысы «Жүректен жүрекке» ойныны ДІО; «Қандай niшін?» Mүсіндеу тәсілдерін mүсіндеру Сергіту самі Әңгімелесу Суреттеген жұмыс Ермексаздан өз қалаулары бойыниа туды мүсіндеу. Корытынды Көрме үйимдастыру, балапарды мактапын	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы; «Тұған елдің ұлымын» Мақсаты: Балаларды өлеңди мәнерлел айта білуге үйрету, тілдік, тәнімдік қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Тілек шеңбері Суреттер тамашалай Сергіту самі Ойын; «Суретте не көрсөң соны орында» Тұған елі тұралы Суреттеп жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс. Түстер және	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Байтеректурал ы айта білуге үйрету, сурет салу біліктіліктерін арптыру. Оқу қызметі барысы Ойын; «Ойлан тап» Жұмбак жасыру. Суреттерді корсету арқылы әнгімелуеу. Сурет салу жолдарын тусіндіру. Байтеректурал ы түсінік беру. Сергіту сәті. Жаңылтпаши айту	

<p>2.Денсаулық Денешшыныктыру Тақырыбы : «Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жсанына созын тене төңдік сақтап әсүріп оту»</p>	<p>бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау,мадақтау</p> <p>2.Таным Жаралыптыстану Такырыбы : «Тұган жерін табиғатым»</p> <p>Максаты; Балалардың табиғаты туралы түсініктерін</p> <p>Оку қызметі Амандасу сәті</p> <p>Корытынды</p>	<p>геометриялық шіліндермен жұмыс. Корытынды Балаларды</p> <p>мақтау,бағалау 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2.Таным</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Астана бас қала»</p> <p>Максаты;</p> <p>Балаларды өлеңді мәнерлел оқуға</p> <p>Үйрету,мереке туралы әңгімелей блүгге Үйрету.</p> <p>Оку қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Амандасу сәті</p> <p>Ойын « Білстyk don»</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Кіріспе белім</p> <p>Катарда аяқ</p> <p>Ұшымен, өкішемен</p> <p>табаның ішкі</p> <p>және сыртың</p> <p>жасағымен, жсуруге,</p> <p>қоян секілді</p> <p>секіру.Бірнеше</p> <p>Ж.Д.Ж затсыз</p> <p>Негізгі құмылдар</p> <p>Гимнастикалық</p> <p>Ұзын орындық</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2.Таным</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Астана бас қала»</p> <p>Максаты;</p> <p>Балалардың өлеңді мәнерлел оқуға</p> <p>Уйрету,мереке туралы әңгімелей блүгге Үйрету.</p> <p>Оку қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Амандасу сәті</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Слайд тамашалай</p> <p>«Мениң тілім»,</p> <p>өленді мәнерлел</p> <p>айту мазмұнын</p> <p>түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Суретті құрастыр»</p> <p>Өз тілдері туралы</p> <p>әңгімелесу.</p> <p>Корытынды</p>	<p>жеке жұмыс жасау.</p> <p>Өз қалаулары бойынша байтеректін суретін салу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Жасаған</p> <p>жұмыстарын көрмеге қою.</p> <p>Балаларды мактап, мадақтау.</p> <p>2.Денсаулық</p> <p>Денешшыныкты ры</p> <p>Такырыбы :</p> <p>«Гимнастикалық ұзын орындық орындық</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Өз</p> <p>астанастыруал ы әңгімелесу.</p> <p>Кұрастыру</p>
---	--	--	--	---

	<p><i>жасына созыт тене</i> <i>мендік сақтап</i> <i>жүріп отуге</i> <i>үйрету.</i> <i>Кімнілды ойын,</i> <i>«Аюдың жиудегін</i> <i>жинтаймыз»</i></p> <p>Корытынды балаарды мактапауда жатарга тұру.</p>	<p>2.Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мениң Казақстаным»</p> <p>Максаты: Балаарды өз отанын, жерін, елін айтма білуғе үйрету патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. Оку қызметі барысы Ойын: «Рәміздерді ата?»</p>	<p><i>материалдарын</i> <i>ан астана</i> <i>қаласын</i> <i>құрастыру.</i></p> <p>Корытынды Тақырын бойныңа сұрақтар қою арқылы қорытындылау</p>	<p><i>созыт тене</i> <i>мендік сақтап</i> <i>жүріп отуге</i> <i>үйрету</i> Оку қызметі барысы Кіріспе бөлім Катарда аяқ үшімден, өкілемен табандың інкі және сыртқы</p> <p><i>жасалымен, жируге, қоян сектіді секіру. Бірнеше Ж.Д.Ж затсыз Негізгі қимылдар Гимнастикалы құзын орындық</i></p> <p><i>Устімен екі қолын жасына созыт тене</i> <i>мендік сақтап</i> <i>жүріп отуге</i> <i>үйрету.</i></p> <p>Корытынды Көрме үймадастыру бала арқылы қорытындылау</p>
	<p>3. Шыгармашылық Аппликация «Байтерек»</p> <p>Максаты: Балаарды байтерекпен таныстыру, жиназдар туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>«Байтерек»</p> <p>Максаты: Балаарды байтерекпен таныстыру, жиназдар туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>Оку қызметі барысы Жылулық шенбері Ойын: «Рәміздерді ата?»</p>	<p><i>материалдарын</i> <i>ан астана</i> <i>қаласын</i> <i>құрастыру.</i></p> <p>Корытынды Тақырын бойныңа сұрақтар қою арқылы қорытындылау</p>
	<p>4. Денсаулық Денешиниқтыру</p>			<p><i>«Аюдың жиудегін</i> <i>жинтаймыз»</i></p> <p>Корытынды</p>

бапаларды
мақтау, мадақ
may
қатарға тұру.

Тақырыбы :
«Гимнастикалық
ұзын орындық
устімен екі қолын
жсанына созып тәме
тәңдік сақтап
жүріп отту»

Мактамы:

Гимнастикалық

ұзын орындық

устімен екі қолын
жсанына созып тәме
тәңдік сақтап
жүріп оттуге үйрету

Оку қызметі
барысы

Кіріспе болім
Қатарда аяқ
үчіле,

өкшемтабаның
иінкі және сыртқы
жасағымен, жүргуге,
қоян секілді
секіру. Бірнеше
Ж.Д.Ж затсыз
Негізгі қимылдар
Гимнастикалық
ұзын орындық
устімен екі қолын
жсанына созып тәме
тәңдік сақтап
жүріп оттуге үйрету.

Серуен	10.20	Серуенге дайындық . Киімдерін киоде , бір катарға тұруға , кагармен жүруді калыптастыру.		
	12.10	Картотека №7 Күз айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділді ойын 5. Дербес ойын	№29 <i>Aya райны бақылау</i>	
		№25 <i>Жаңбырды бақылау</i>	№26 <i>Бүтінші бақылау</i>	№27 <i>Желді бақылау.</i>
Серуенниен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Үйрету, жуыну шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.		
Түсікі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.		
Тәтті үйкү	13.00 15.10	Киімдерін орындаққа реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалапқ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша жүру. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағыларды орнату.		
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00 16.30	« Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ақ аю» Максаты; Аю туралы түсінік беру, ермексаздан аю бейнесін жасау.	«Логика» Тақырыбы; «Кім жүйрік?» Максаты; Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттерін дамтуу.	

Ойындар дербес	16.30	Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Күрүлшішіш»	«Үр токпак»ертеңсі н тындау.
Балалың жеке дамуы	17.00	«Менін балабақшам»	«Менін балабақшам»	«Менін балабақшам»	«Менін балабақшам»	«Менін балабақшам»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		<i>Артиөв Камронды Мәксаты: Күстар мен опардың қасиеттері туралы айта білуге үйрету.</i>	Еркінбек Айымды Максаты:Қауіпсіздік ережелері туралы айтуға Уйрету.	<i>Аманова Назеркені Мәксаты: Жануарлар түрін атай білуге Уйрету.</i>	Абай Алдиярды Максаты: Жабайы және Үй жануарлары туралы атайды білуге үйрету.	<i>Полатбек Еркеназды Мәксаты: Пішіндерді дұрыс атаяуға Уйрету.</i>
Серуенге дайындық	17.00 18.00	Кийну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .				
Серуен		Кимылды ойын «Тулki мен қоян »	Кимылды ойын «Аюлың жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Допты күшті жету»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстау , әнгімелесу . Балабақшаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу	Балабақша наң тәртібіне қарай кепікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

А.Ерманова

Бекітемін
К.Нурманова
Менгерушті



4-атта (20-24қыркүйек2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

Омделі тақырып «Менің балабакшам!»
Такырытия: «Балабакша жолындағы қауіпсіздік»

Күн тәрігі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		20.09.2021ж	21.09.2021ж	22.09.2021ж	23.09.2021ж	24.09.2021ж
Балаарды қабылдау.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым –катаинаяс: Қайырыл тан! Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу	Устел Усті, саусақ және т.б ойындар	Фотосураеттер карастыру «Мамандық иелері»	«Жеті лақ» өртегісін мүшелері	Д/о «Өз түсінді тап?»
Ата -аналармен әнгімелу.						
Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.)						
Танертенгі гимнастика	8.45- 09.00	Жаттығулар кешені картотека №9, комплекс №4				
Таңғы ас	09.00- 09.15	Асқа отыру: Тузу отырып, дұрыс тамақтануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық.		Балалармен үйымдастырылған оку қызыметін үйлемдастыруда ойындар және болу қимылды ойын жаттығулары.	Д/о: «Отбасы мүшелерін ата?» «Жануарларды ата?»»	Д/О: «Күндереміз»	Д/О: «Күндереміз»	Д/О: «Күндереміз»

				1. Денсаулық Каинесіз мінезд кулық	1.Катынас Көркем әдебиет Такърыбы; «Күмірсықа мен шегірте». «Мен тәртіпі жолаушымын»	1.Танным Математика негіздері Такърыбы: «Солакша» туралы түсінік.	1.Катынас негіздері «Аа»дыбысымен таныстыру Максаты; <i>Aa</i> дыбысымен тапныстыруды қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Қандай пішін?»
Мектепке дейінгі жылым кестесі бойынша	09.20. 10.20	1.Шығармашылық Мүсіндеу;	Такърыбы; «Арба» Максаты; Ермексазды домалату,шымпү, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып арбаның мусинін жасай блуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Қандай пішін?»	Саят ашу негіздері Такърыбы: «Аа»дыбысымен таныстыру Максаты; «Аа» дыбысымен тапныстыруды қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Қандай пішін?»	Саят ашу негіздері Такърыбы: «Солакша» туралы түсінік.	Саят ашу негіздері Такърыбы: «Солакша» туралы түсінік.	Саят ашу негіздері Такърыбы: «Солакша» туралы түсінік.
Мектепке дейінгі жылымдастырылған оку қызметі							

		Корытынды балаларды мактап, мадак may	2 Элеумет Коршаған ортамен тапсыстыру Тақырыбы «Біз табиғат	2.Шығармаш ылық Сурет салу Такырыбы; «Автобус және машина» Максаты; Улті байныша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету. Оқу қызыметі барысы
		Күмірска» ертегісін оқып беру Сергіту сәті Жұнісбеков кестесінен Ад дыбысын тауым сөздерді оқу. Суреттен жүзұмыс Тіл үстарту жасаттығуы	Мактапы; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрап айтта білуге. Уйрету. Көліктер туралы түснік беру. Оқу қызыметі барысы	Тақырыбы; «Біздің көліктер» Мактапы; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрап айтта білуге. Уйрету. Көліктер туралы түснік беру. Амандаусы Суреттен жүзұмыс Сәйд тапшашалау Көліктер туралы түснік беру. Сергіту сәті Ойын; «Көлік турларін ата?» Корытынды Балаларды мактап, мадақтау 3 Шығармашылық Аппликация Тақырыбы «Көшедегі машиналар» Мактапы: Балалардың көліктер туралы
		Гимнастикалық ұзын орындық устімен еki қолын жсанына созып тепе тендердік	Мактапы: Гимнастикалық ұзын орындық устімен еki қолын жсанына созып тепе тендердік	Тақырыбы; «Біз
		сақтап жүріп отыу»	сақтап жүріп отуге Уйрету Жалты дамыту жасаттыгуларын нақты орындауды Уйрету.	Тақырыбы; «Біз
		Кірісте болім	Оқу қызыметі барысы	Тақырыбы: «Табиғат
		Жұттасып, одан соң бір-біреуел қатарда жүрү, жыланша ирелендей жүрү, үшке болініп сан түзен тұру. Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қимылдар Гимнастикалық	ағындағы қауіпсіздік ережелері» Мактапы; Балалардың жоршаган орта туралы түсніктерін қалыптастыру. Коршаған ортага	Тақырыбы: «Табиғат

ұзын орындық үстімен екі қолын жасына созып тепе тәңдік сактап жүріп өтүге үйрету. Кимылды ойын; «Аюлар жиедегін тереміз»	қамқорлықпен қарауда Оқу қызметі барысы Шамтық шенбер Ойын « Табиғат күбыныстары» Коршаған орта туралы түсінік беру. Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті! Корытынды Сұрақтар қою арқылы корытындылау, ба лапарды мактау, мадақтау.	түсініктерін көнейтү. Бейнелу бліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы Жылулық шеңбері штартарын ата?» Көліктер туралы әңгімелесу Улғи суреттен жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті Түрлі қазаздан көліктің бейнесін қызып жасасыру. Корытынды Көрме үйымдастыру ,балаларды мадақтау 3.Әлеумет Өзін өзі тану ТАҚЫРЫБЫ: «Мейірімді жүргек»	Корытынды ТАҚЫРЫП бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылау	бояу. Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.

<p>туралы түсінік беру тәрбиеу. Оқу қызметі барысы</p>	<p>Гимнастикада ұзын орындық устімен еki қолын жасанына созып тене төңдік сақтап жесуріп оту.</p>	<p>Мақсаты: Гимнастикада ұзын орындық устімен еki қолын жасанына созып тене төңдік сақтап жесуріп оту.</p>
<p>Шамттық шешебері Ойны; «Суретте не көрдің?» Тыныштық сәті Сурет арқылы әңгімелесу</p>	<p>Жатты дамыту жасаттығуларын нақты орындауды үйрету.</p>	<p>Жатты дамыту жасаттығуларын нақты орындауды үйрету.</p>
<p>Мақал мәтепдер айту</p>	<p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>Кіріспе болім Жұттасып, одан соң бір-біреулен қатарда жсүру, жыланша ирешеңдеп жсүру, үшке болініп сан түзеп тұру..</p>
<p>Сергіту сәті Дәттермен әсүмис</p>	<p>Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қымылдар Гимнастикада ұзын орындық устімен еki қолын жасанына созып тене төңдік сақтап жесуріп оту.</p>	<p>Корытынды сұрақ-жасауда арқылы корытындылау</p>

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күмдөрін киоде , бір катарға тұруға , қатармен жұруді қалыптастыру.	Күз айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын	№21 Жаңбырды бакылау	№22 Бүттің бакылау	№23 Жеді бакылау.	№24 Күстарды бакылау	№25 Аударайны бакылау
Серуеннен оралу	12.20	Қатарға тұрып тошқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді , орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.							
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.							
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Күмдөрін орындауда реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш ұйықтаудың жағдай орнагу.							
Біргіндеп үйкідан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттыну жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жаипак табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша жүру. Білімді кенейту және мәдени – сапалық дағыларды орнату.							
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.							
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Такырыбы: «Трамвай»						«Логика элементі» «Кім зерек?»	
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектем»		«Суреттің кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дәрігер»	«Менің балабакшам»	«Уш ао» ертеғісін тындау.	«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»
Баланың жеке дамуы		«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»	«Аманова Назеркені Максаты:	Асылбек Нұрисламды	«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»	«Намазбай Діннұхамедті Максаты:
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Артқы Қалронды Максаты: Отбасы мүшелерін аттай білтүге үйрету.	Нығматтулаев Шахзодбекті Максаты: Отбасы мүшелері	Жануарлар түрін аттай білтүге үйрету.	Аманова Назеркені Максаты: Жануарлар түрін аттай білтүге үйрету.	Максаты: Жануарлар түрін аттай білтүге үйрету.			

			туралы айта білуге үйрету.	туралы айта білуге білуге үйрету.	дұрыс атаяуға үйрегу.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .			
Серуен		Кимылды ойын «Ұшты ұшты »	Кимылды ойын «Аюдың жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір» «Ақ серек көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаарды ата – анасына табыстау , әңгімелесу . Балабакшага кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , көніл болу

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әдіскер :  А.Коргулиева

Бекітімін
К.Нурманова
Менгеруны



**1-апта (27-01 қазан 2021жыл)
«Көгершін» ересек тобы**

*Өттегі тақырып «Менің балабақышам!»
Тақырыбы: «Балабақша жолындағы қадаңсіздік»*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -анаармен әнгімелуеу.	8.00 8.30	27.09.2021ж	28.09.2021ж	29.09.2021ж	30.09.2021ж	01.10.2021ж
Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Қайырлы тан!						
Амандасу, балаарды ата-анаардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көnlіl –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу әнгімелуеу.	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру «Мамандық иелері»	Фотосураеттер қарастыру «Отбасы Мүшшелері»	«Жеті лақ» ертеғісін сахналап көрсету	Д/о «Өз түсінді тап?»	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)						
Танертенгі гимнастика						
Танғы ас	8.45-09.00					
Ойындар, үйымдастырылған оку	09.00-09.15					
жынылары.						
Жаттығулар кешені картотека №9, комплекс №4						
Асқа отыру:	Гүзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастиархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.					
Балаармен үйымдастырылған оку	жынылары.					

оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Д/о: «Жыл күстарын ата»	Д/о: «Жануарларды ата?»»	Д/о: «Оғбасы мұшелерін ата?»»	Д/о: «Күршакты күндреміз?»	Д/о: «Кім турлерін ата?»	
Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	09.20. 10.20	1.Шыгармашылы к Мусіндеу Тақырыбы; «Арба» Максаты; Ермексазды домалату, шымшу, жаппайту тәсілдерін қолдана отырып арбанын мүсінін жасай блігеле Уйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Қандай шілін?»	1.Катынас Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Аа»дыбысымен тәннистыру Максаты; Аа дыбысымен тәннистыруду қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем қурау, бұындарға блігеле Уйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері Ойын; «Тез ойлан тап»	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы; Сопакша туралы түсінік. Максаты; Балаардың ойлау кабілетін, зейнін дамыту, санау турлерін қайталау, Сопакша туралы түсінік беру. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Заттарды тәңестір» Сопакшамен тәннистыру.	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы; «Күмбырыска мен шегірте». Максаты; Мысалды әңгімелей блігеле Уйрету. Балаарды ыш ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері Карточкамен жұмыс жасау Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім қайда тұрады?» Жәнліктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс	1.Денсаулық Кауіпсіз мінездік күлық негіздері Тақырыбы : «Мен тартпіті жолаушымын» Максаты: Балаарға адам туралы түсінік беру, олардың қасиеттері мен енбектері туралы түсініктегі калыптастыру . Оку қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Заттарды тәңестір» Сопакшамен тәннистыру. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәлтермен жұмыс. Корытынды Балаарды Көрме
					1. Денсаулық Кауіпсіз мінездік күлық негіздері Тақырыбы : «Мен тартпіті жолаушымын» Максаты: Балаарға адам туралы түсінік беру, олардың қасиеттері мен енбектері туралы түсініктегі калыптастыру . Оку қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім қайда тұрады?» Жәнліктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс	

ОКУ ҚЫЗМЕТИНЕ (ҰОҚ) дайындық.	Д/о: «Жыл күстарын ата»	Д/О: «Жануарларды ата?»»	Д/О: «Оғбасы мүшелерін ата?»	Д/О: «Куыршакты қиіндіреміз»	Д/О: «Кім түрлерін ата»	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.20. 10.20	1.Шыгармашылық к Мусіндеу Такырыбы; «Арба» Максаты; Ермексазды	1.Көтінас Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Аа»дыбысымен таныстыру Максаты; Аа дыбысымен таныстыру жолында, жаңпайту	1.Таным Математика негіздері Такырыбы; Сопакша туралы түсінік. Максаты; Балалардың ойнау кабилетін, зейінін дамыту, санау түрлерін қайталау, Сопакша туралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау	1.Көтінас Қоркем әдебиет Такырыбы; «Күмырыска мен шеірте». Максаты; Миссалды әңгімелей білуге үйрету.Балалард ың ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау	1.Денсаулық Қауіпсіз мінездүк негіздері Такырыбы : «Мен тергілті жолаушымын» Максаты: Балаларға адам туралы түсінік беру, олардың касиеттері мен енбектері туралы түсініктерін қалыптастыру . Оқу қызметі барысы Шагтық шенбер.

Үймдастыру, балаларды мактау.	2. Денсаулық Денештықтыру Тәкүрыбы : «Гимнастикалық үзбін орындық үстімен екі қолын жасаныңа созып тене тендерік сақтап жүріп өту»	мактау, бағалау 2.Каптынас Сойлеуді даңыту Тақырыбы; «Біздің көліктер» Мақсаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрап айта білуге үйрету.Көліктер түралы түсінік беру.	Корытынды Балаларды мактау, бағалау 2 Әлеумет Коршаған орталықтыру Тақырыбы «Біз мактау, мадақ тау»	Сергіту сәмі Ойын; «Кім жастады» Слайд көрсету Корытынды балаларды мактау, мадақ тау.
тансыстыруды. Аа әрлін аудада сосын, дәмтерге жазу.	2.Денсаулық Денештықтыру Тәкүрыбы : «Гимнастикалық үзбін орындық үстімен екі қолын жасаныңа созып тене тендерік сақтап жүріп өту»	Сергіту сәмі Жунісбеков кестесінен Аа дыбысын тауым сөздерді оқу. Суреттен жұмыс Тіл үстарту жасаттыгуы	Корытынды Отілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мактау, мадақтау	Сергіту сәмі Ойын; «Кепік түрлерін ата?»
«Шегіртке мен құмырсқа» ертегісін оқып беру.	«Гимнастикалық үзбін орындық үстімен екі қолын жасаныңа созып тене тендерік сақтап жүріп өту»	Сергіту сәмі Жунісбеков кестесінен Аа дыбысын тауым сөздерді оқу. Суреттен жұмыс Тіл үстарту жасаттыгуы	«Оқу қызметі барысы» Амандасу сәмі	Сергіту сәмі Ойын; «Кепік түрлерін ата?»
«Аа әрлін аудада сосын, дәмтерге жазу.	«Гимнастикалық үзбін орындық үстімен екі қолын жасаныңа созып тене тендерік сақтап жүріп өту»	Сергіту сәмі Жунісбеков кестесінен Аа дыбысын тауым сөздерді оқу. Суреттен жұмыс Тіл үстарту жасаттыгуы	«Оқу қызметі барысы» Амандасу сәмі	Сергіту сәмі Ойын; «Кепік түрлерін ата?»

<p><i>Үнкө белгінің сан мүзел тұру..</i></p> <p><i>Ж.Д. Ж. затсыз Негізгі қимылдар Гимнастикалық Ұзын орындық Устімен екі қолын жсанына созым тепе теңдік сактап жүріп өтүге үйрету.</i></p> <p><i>Кимылды ойын; «Аюлар жиудегін тереміз»</i></p> <p><i>Корытынды</i></p> <p><i>балаларды мақтау, мадақтау</i></p>	<p><i>туралы түсініктерін қалыптастыру. Коршаған ортага қамкорлықпен қарауга тәрбиеу.</i></p> <p><i>Оқу қызметі барысы</i></p> <p><i>Шаттық шенбөр Ойын « Табигат хұбылыстары» Коршаған орта туралы түсінік беру.</i></p> <p><i>Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суреттен жұмыс. Корытынды</i></p>	<p><i>Мақсаты: Балалардың көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Бейнелеу біліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы</i></p> <p><i>Жылулық шенбөрі Ойын: «Көлік аттарын ата?» Көліктер туралы әңгімелесу</i></p> <p><i>Үлгі суреттеп жұмыс</i></p> <p><i>Жұмыс ретін түсінідеру Сергіту сәті Түрлі қазаздан көліктің бейнесін қызын жасасыру. Корытынды</i></p>	<p><i>туралы әңгімелесу. Слайд тамашау Корытынды</i></p> <p><i>Тақырып бойниша сұрақтар қою арқылы корытындылау</i></p> <p><i>Көрме үйимдастыру, балаларды мақтау.</i></p> <p><i>Зәлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мейірімді жүргек»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балалардың сөздік</i></p>	<p><i>жұмыс Үлгі бойынша автобустың суретін салып бою.</i></p> <p><i>Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды мақтау.</i></p> <p><i>Жұмыс Ойын: «Көлік аттарын ата?» Көліктер туралы әңгімелесу</i></p> <p><i>Үлгі суреттеп жұмыс</i></p> <p><i>Жұмыс ретін түсінідеру Сергіту сәті Түрлі қазаздан көліктің бейнесін қызын жасасыру. Корытынды</i></p> <p><i>Көрме үйимдастыру , балаларды мадақтау</i></p> <p><i>4. Денсаулық Денешінің күші Тақырыбы : «Гимнастикадың ұзын орындық</i></p>
--	--	---	---	--

Корынларын дамыту, мейірінді лік нең адамгершілік туралы түсінік бөру тәрбиеleу.	Устімен екі қолын жасына созып тене тәндік сақтап жүргіп оту.
Оқу қызметі барысы	Максаты: Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жасына созып тене тәндік сақтап жүргіп оту.
Шамшық иңебері Ойын; «Суретте не көрдің?» Тынычитық сәмі Сурет арқылы әңгімелесу	Жалпы дамыту жастыгуларын нақты орындауды үйрету.
Мағдан мәтепдер айту	Оқу қызметі барысы
Сергіту сәмі Дәпттермен жүзмис	Кіріспе бөлім Жұттасын, одан соң бір-біреулен қатарда жасуру,
Корытынды сұрақ-есауап арқылы корыттындылау	жыланша ирелендең жасуру, үшке белгінін сан түзген түрү..
	Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар
	Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жасына созып тене тәндік сақтап жүргіп оту.

			<i>Қимылды ойын:</i> «Аюлар жиынтықтары»
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық. Киімдерін киюде , бір катарага түруга , катарамен журуді қалыптастыру. Күз айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын	
		<i>№21</i> Жаңбырды бакылау	<i>№23</i> Бұлтты бакылау
Серуеннен ораду	12.20	Катарага түрүп топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешушді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұныну шараларын дұрыс көлдануға қалыптастыру.	<i>№24</i> Желді бакылау.
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Киімдерін орындауда реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйшіктауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкүдән ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жатынға жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалапқ табандылықтан алдын алған мәксатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дагдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер көлдар» Такырыбы: «Трамвай»	<i>«Логика элементі» «Кім зерек?»</i>
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік оыйн «Тілімнің»	Сюжеттік рөлдік оыйн; «Дәрігер»
Баланың жеке		«Менің	«Менің

дамуы		балабакшам »	балабакшам»	балабакшам»	балабакшам»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Арипов Камронды Мақсаты:</i> Отбасы мүшелерін атай блұтуге үйрету.	Нығматтулаев Шахзодбекті Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы айтса блұтуге үйрету.	<i>Аманова Назеркені Мақсаты:</i> Жануарлар түрін атай блұтуге үйрету.	Серік Маржанды Мақсаты: Жыл құстары туралы айта блұтуге үйрету.	<i>Абжаббар Нұралиді Мақсаты:</i> Пішіндерді дұрыс атапа үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шыны , кимылды ойындар ойнау .			
Серуен		Кимылды ойын «Ұшты ұшты »	Кимылды ойын «Людьи жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Жапауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Ақ серек көк серек»
Балаардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзы	Ата-аналярға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын қайталату	Балаларды ата – анаына табыстау , әңгімелесу. Балаңаша кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әскер :  А.Коргулиева



1-анна (04-07 желтоқсан 2021жыл)

«Көгершін» ересек тобы

**Өттөлі тақырып «Мениң Қазақстаным»
Тақырыпта: «Табиғат әлемі. Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата - аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң! Амандасу, балаларды ага-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңіл –күймен қабылдаап алу. Жаңымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	04.12.2021ж	05.12.2021ж	06.12.2021ж	07.12.2021ж
Ойындар (үстел үсіп, саусақ және т.б.)		Фото суреттер қарастыру «Үй мұліктерін ата?»	Фотосуреттер қарастыру «Қандай зат?»	«Маша мен аю» ертеғесін сахналап көрсету	Д/о «Өз түсінді тап?»	
Танергенгі гимнастика						
Таңғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйимдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттығулары.	Д/О: «Жануарларды ата?»	Д/О: «Отбасы мушелерін ата?»	Д/О: «Сөз ойла тез ойла»	Д/О: «Киім турлерін ата»
Мектепке дейінгі үйым кестесі	09.20.- 10.20	1.Катынас Саят ашу	1. Таным Каратаіым	2.Катынас Көркем	1.Денсаулық Денешіныңк	

<p>бойынша йыймадастырылған оку кызметі</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Ү және У дыбысы мен әрпімен кайталау» Максаты; Ү, У дыбысын қайталау колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем күрау, бұндарға белуге үрету. Оку кызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы; «Кызықты оыйндар». Максаты; Кеңістікі баздарлауда үрету, ойлау қабілеттерін дамту. Оку кызметі барысы Шамтық шендер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім жоқ?» Видеомашиналдан «Ү, У» әрпінен басташатын заттар атаударының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ү, У» әрпімен және дыбысын қайталау.</p>	<p>әдебиет</p>	<p>Такырыбы; «Казақстан жануарлары». Максаты; Казақстан жануарларын айта белуге үрету. Жануарл арға қамқор бола белуге тербиелеу. Оку кызметі барысы Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім жоқ?» Суретпен жұмыс Дәптермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>Такырыбы : «Тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей ету, биккө ілінген затқа секіріп колоң тигізу.» Максаты: Катарда аяқ үшімен, екшемен, табанның ішкі және сыртқы</p>
	<p>2. Шығармашылық Аппликация Такырыбы «Казақстан</p> <p>2 Таным Кұрастыру Такырыбы</p>			

<p><i>ama?</i>» Табиғат, туралы түсінік беру. Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суретпен жүзумыс.</p> <p>Корытынды Сұрақтар қою арқылы жорытындылау, ба лапарды мактау, мадағтау.</p>	<p>денесін тигізбей өтү, білкке ілінген затқа секіріп қолын тигізу.» Мақсаты: Катарда аяқ ұшымен, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жазағымен жасуру, тікек тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өтү, білкке ілінген затқа қолын секіріп тигізуге үйрету.</p> <p>Озін өзі тану ТАҚЫРЫБЫ: «Тұган өлкө табиғаты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік жорларын дамыту, табиғат туралы түсінік беру аялан, қорғауда тәрбиеу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>жорытындылау</p> <p>білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шебері ДЛО; «Көңілді доп»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғі бойынша сүретті салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме ұйымдастырыу, балаларды мактау.</p> <p>Ж.Д.Ж.</p> <p>жорсаулармен Негізгі қимылдар Көлбеку қойылған мақтай бетімен тепе тәңдікті сақтап, жасуру</p> <p>заттар арасымен енбектеу Кимылды ойыны; «Үйсіз қоян»</p>

<p><i>Сурет арқылы</i> әңгімелесу <i>Маған мәтедер</i> <i>айту</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i> Дәттермен жұмыс</p> <p>Корытынды</p> <p><i>сұрақ-жасаудан</i> арқылы корытындылау</p>	<p><i>Корытынды</i> балаларды мақтау, мақташтау</p> <p>4. Қатынас Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Қазақстанды нелер мекендейді?»</p> <p><i>Мақсаты;</i> <i>Балалардың</i> <i>қазақстанды</i> <i>мекендейтін</i> <i>жануарлар туралы</i> <i>түсніктірін</i> <i>қалыптастыру. Олар</i> <i>га қамқор болуга</i> <i>тәрбиеleу.</i></p> <p>Оку қызметі барысы <i>Амандасу сәті</i> Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Казақстанды мекендейтін жануарлар туралы түснік беру.</p> <p><i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Жануарларды ата?»</p> <p><i>Корытынды</i> <i>Балаларды</i></p>
--	---

			<i>мактамау, мадақтау</i>	
10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , катарамен журуді қалыптастыру. Кыс айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Күймілді ойын 5. Дербес ойын		
Серуенниен оралу				
		<i>№1 Кысқы ауланы бакылау.</i>	<i>№2 Кысқы ағаштарды бакылау.</i>	<i>№3 Күстарды бакылау</i>
				<i>№4 Торзайды бакылау</i>
Түскі ас	12.20	Катарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Үйрету, жувину шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Күймдерін орындауда реттеп жинал қоюды Үйрету . Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біргіндеп үйкідан	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенейтү және мәдени – сапалық дағдыларды орнату		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.			<i>«Логика элемент» Такырыбы; «» Максаты;</i>
Ойындар дербес әрекег	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	<i>«Суреті кітапшаларды болу»</i>	<i>«Шао» ертеғін тындау.</i>
Баланың жеке		<i>«Менің</i>	<i>«Менің</i>	<i>«Менің</i>

дамуы		Казакстаным»	Казакстаным»	Казакстаным»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	Дәүлетбек Аниссаны Максаты:Отбасы мушелері туралы айта білуге Уйрету.	Абдырахым Аянаны Максаты: Жануарлар түрін айта білуге Уйрету.	Ахан Кадырды Максаты:Жыл құстары туралы айта білуге Уйрету.	Казакстаным» Төрек Аянды Максаты: Пішіндерді дұрыс атаяу, Жұп және тақ сандарды қайталату және атанды Уйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .		
Серуен		Кимылды ойын «Аюодың жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»
Балалардың үйге кайтуы	18.00- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы маңызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстау , әңгімелесу. Балабакшага кешикпей келу.

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әдіскер :  А.Коргулиева



Бекітемін
Менеферини
К. Нурманова

2-апта (9-13 наурыздан 2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Омегел тақырып «Мениң Қазақстаным!»
Тақырыпта: «Өнер көзі халықта»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	09.12.2021ж	10.12.2021ж	11.12.2021ж	12.12.2021ж	13.12.2021ж
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б ойындар т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер Карастьру «Жабайы жануарлар»	Фотосуреттер Карастьру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеғісін сақналап көрсету	«Бауырсақ» ертеғісін сақналап көрсету	Д/о «Кыс айларын ата»
Танцтерге гимнастика	Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру:	Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастиархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	09.00- 09.15	Д/о: «Жыл	Д/О: «Оғбасы	Д/О:	Д/О: «Күй

(ЧОК) дайындык.	Күстарын ата»	«Жануарларды ага?»»	Мүшелерін ата?»	«Күршашакты киіндіреміз»	турлерін ата»
	1. Денсаулық Денештықтыру Тақырыбы : «Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей оту, біркеке ілінген затқа сектіріп қолын тигізу.»	I. Таным Жаралыстынан Тақырыбы : «Табиғат орнектері»	I. Таным Карапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы; «Қызықты «Көйніңдар». Максаты; табиғат туралы кеңейту, табиғатқа қамқорлықпен қарастыра тәрбиелу.	I.Қатынас Коркем әдебиет Тақырыбы; «Ою өрнектер сыр шермеді».	1. Денсаулық Қауіпсіз міnez құлық негіздері Такырыбы : «Денсаулық күн»

<p><i>ДО; «Қандай ниш?»</i></p> <p><i>Мүсіндеу тәсілдерін мүсіндеру</i></p> <p><i>Сергіту сәті Әңгімелесу</i></p> <p><i>Суреттеп эсүмьыс Ермексаздан қоңықтар мүйізді мүсіндеу.</i></p> <p><i>Корытынды Көрме үйімдастыруды, балаларды мақтау.</i></p>	<p><i>Саят аюу негіздері</i></p> <p><i>Тақырыбы: «Ми дыбысы мен әртімен таныстыруду»</i></p> <p><i>Макұстамы; Мм дыбысын қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұндарға белуге үйрету.</i></p> <p><i>Оқу қызметі барысы</i></p> <p><i>Ойын; «Тез ойтан тап»</i></p> <p><i>Видеомашиналдан «Мм» әртінен басталатын заттар</i></p>	<p>3 Шыгармашылық Аппликация</p> <p><i>Тақырыбы «Кіз үйін жабдықтары»</i></p> <p><i>Макұстамы: Балаларға кіз үй тұралы түсінік беру. Бейнелеу біліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы</i></p> <p><i>Жылулық шебері Ойын: «Үйді құра» Кіз үйін жабдықтары</i></p> <p><i>тұралы әңгімелесу Үлгі суреттеп жүмыс түсіндіру</i></p> <p><i>Сергіту сәті Түрлі қағаздан кіз үйін түсінік жайталау «Мм» әртімен және дыбысын таныстыруду.</i></p> <p><i>Мм әртін аудада сосын, дәмтерге жазу.</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p>	<p><i>бояу.</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Көрме үйімдастыру, балаларды мақтау.</i></p> <p><i>Сергіту сәті Зергерлік бұйымдар туралы әңгімелесу.</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Тақырып бойныша сұрақтар қою арқылы корытындылау</i></p> <p><i>Ойын: «Үйді құра» Кіз үйін тұралы әңгімелесу</i></p> <p><i>Жұмыс ретін түсінік сөздерін көріп тыңдату, жайталау «Мм» әртімен және дыбысын таныстыруду.</i></p> <p><i>Мм әртін аудада сосын, дәмтерге жазу.</i></p> <p>4. Денсаулық</p>
--	--	---	--

	<p>Денесшынықтыру Таңырыбы : «Тіке тұрған құрсаулаардан денесін тигізбей өтү, бійкке ілінген затқа секіріп қолын тигізу.»</p> <p>Мажсаты: Қатарда аяқ ұшымен, өкілемен табанның інкі және сыртқы жасағымен жиіру, тіке тұрған құрсаулаардан денесін тигізбей өтү, бійкке ілінген затқа қолын секіріп тигізуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Қатарда аяқ ұшымен, өкілемен, табанның інкі және сыртқы жасағымен жиіру.</p> <p>Ж.Д.Ж. құрсаулаармен Негізгі киммелдар</p>
<p>Жүнісбеков кестесінен Мм дыбысын тауып сөздерді оқу. Суретпен жұмыс Tіл үстарту жасамтығыу Корытынды! Өтілген таңырылып бойынша сұрақтар қою арқылышы мағнай, мадағнай</p>	

			<i>Көлбей қойылған тақтай бетімен тепе тәңдікті сақтап, жсуру заттар арасымен енбектеу Кимылды ойын; «Үйсіз қоян» Корытынды балаларды мақтау, мадақтау</i>
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір қатарға тұруға , катармен журуді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын	
		№21 Карғаны бакылау	№22 Бұлтты бакылау
		№23 Карды бакылау.	№24 Күстарды бакылау
Серуенен оралу	12.20	Қатарға тұрып тоқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйресту, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Кімдерін орындаққа реттеп жинап қоюды үйрету. Балалардың тыныш үйындауына жағымды жағдай орнату.	
Біргіндеп үйкьидан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Тесекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Тақырыбы: «Сикырлы коралтар» Максаты; Сикырлы коралтар туралы балаларға түсінік беру, коралтар жасау.	«Логика элементі» Тақырыбы; Максаты;
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»
Баланың жеке дамуы		«Менің Қазақстаным»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Каргатекасына сәйкес жеке дамуы		«Менің Қазақстаным»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойнадар ойнау .	«Үшты үшты »
Серуен		Кимылды ойын «Аюлың жидегін тереміз»	Кимылды ойын «Жалауга қарай жүтір»

Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазальк туралы манзызы	Ата-анарапта балалармен жыл мезгілдерінің атауларын қайталау	Балаларды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балабашаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу	Балабаша ның тәрліне карай кешікпей келуін ескеру.	көк серек»
-----------------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---	-------------------

Тәрбиеші:  **A.Ерманова**

Тексерді әдіскер :  **A.Коргулиева**

Ата-анарапта
балалармен жыл
мезгілдерінің
атауларын
қайталау

Балаларды ата –
анасына табыстау,
әңгімелесу.
Балабашаға
кешікпей келу.



К.Нурманова

3-апта (18 -20 желтоқсан 2021 жыл)**«Көгершін» ересек тобы**

**Отпелі тақырып «Мениң Қазақстаным!»
Тақырыпта: «Жайнай бер Қазақстаным (КРның елбасы, рәміздері)»**

Күн тәрібі	Уақыты	Сәрсебі 18.12.2021 ж	Бейсенбі 19.12.2021 ж	Жұма 20.12.2021 ж
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң! Амандаусу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоніл –күймен қабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу		
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.6)			Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеңін сахналап корсету
Танертегінгі гимнастика				Д/о «Қыс айтарын ата»
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамақтануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылған	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйлемдастыруда ойындар және бояу кимылдары ойын жаттығулары.		

оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күйршакты күйндіреміз»	Д/О: «Киім турлерін ата»
Мекемке дейнігі 10.20. 10.20 байниша жүймдастырылған оку қызметі	1.Таным Қарапайым математикалық ұғымды кальптастыру Такырыбы; «Азайту амалымен тәнистыру» Балаларды азайту амалымен тәнистыру Кеністікті бағдарлауға үйрету, ойлау кабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Оқу қызметі барысы Шагын шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Қай сан жоқ?» Азайту амалымен тәнистыру. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы ; « Менің Отаным Казақстаным». Максаты; <i>Өз ел, тұған жері тұралы</i> әңгімелей білуге үйрету. <i>Оқу қызметі</i> барысы Шаттық шешбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қала амтарын ата?» <i>Отан</i> Казақстан тұралы әңгіме. Суретпен жұмыс Мажал мәтедер аімү. Корытынды Балаларды	1.Денсаулық Денешініңкүт ыру Такырыбы : «Допты қатар көйылған заттар арасынан домалату, күм салынған кашықты себетке лактыру» Максаты: Қатарда аяқ үшімен, өкшемен журу, допты қатар көйылған заттар арасынан домалату, күм салынған кашықты себетке лактыруға үйрету. Оқу қызметі барысы	

жұмыс Дәптермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау	<p>2. Таным</p> <p>Құрастыру Тақырыбы «Менің Қалам» Мактасы; Башшардың Қала туралы түсініктерін қалыптастыру, құрастыру материалдарын ан қаланы құрастыра білуге үйрету. Мактасы: Катарда аяқ ұйымен, өкілемен жұру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қапишиқты себетке лақтыруға үйрету.</p>	<p>Кіріспе бөлім Катарда аяқ ұйымен, өкілемен жұру, базытты өзгертпін жұру, қатты жұғыру, бірнеше болған санта тұру. Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар Көлбек қойылған тақтадай бетімен тене тендікті сақтап, жұру заттар арасымен еңбектей. Қимылды оіны; «Хиты Хиты» Корытындыбы лаларды мақтау, мадак таяу</p>
	<p>2. Денсаулық Денешінің көмкөри Тақырыбы : «Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қапишиқты себетке лақтыру»</p>	<p>Кіріспе бөлім Катарда аяқ ұйымен, өкілемен жұру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қапишиқты себетке лақтыруға үйрету. Оку қызметі барысы</p>

<p><i>санна тұрғы.</i> Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қимылдар Көлбеку қойылған тақтай бетімен тепе тәңдікті сақтап, жсүру заммап арасымен енбектеу.</p> <p>Қимылды ойын; «Ҳитты ұтты» Корытынды балаларды мақтап, мадақтау</p>	<p><i>арқылыш қорытындылау</i></p> <p>Оқу қызыметі барысы Шагтық шенбері ДО;</p> <p>«Реміздерге нелер жатады?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс Ұлті бойынша суретті салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме Ұйымдастыру, балаларды мақтау.</p>
<p>3.Катынас Сойлеуді даңыту Тақырыбы; «Тұнғыш елбасы» Мактапы; Балалардың тұңғыш елбасы тұралы түсініктерін қалыптастыру. Эст етикальық тәрбие беру.</p> <p>Оқу қызыметі барысы Амандасу сәті Суретпен жұмыс Слайд тамашалай <i>Казак халқының тұңғыш елбасы</i></p>	

туралы түсінік

беру.
Сергіту сәті
Ойын; «Суретті
құрастыр?»
Корытынды
Балаларды
мақтау, мадақтау

4. Шығармашылық

Аппикация

*Тақырыбы «Менің
рәміздерім»*

*Мақсаты: КРның
рәміздері туралы
түсінік беру.
Бейнелеу бліктерін
дамыту.*

*Оқу қызметі
барысы*

*Жылулық шенбери
Ойын: «Рәміздерді
ата?»*

*КРның рәміздері
туралы әңгімелесу
Үлгі суреттегі
жеке*

*Жұмыс ретін
түсіндіру
Сергіту сәті
Түрлі қазаздан
түрдөлік бейнесін*

			қызын жасасыру. Корытынды Көрме үйымдастыру балаларды мадактау	
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық. Киімдерін киоде , бір катарға тұруға , кагармен журуді калыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын	№23 <i>Қарды бақылау.</i>
				№24 <i>Күстарды бақылау</i>
Серуенниен оралу	12.20	Жетекшіліктердің реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Уйрету, жұнуу шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	Киімдерін орындаука реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , эдеп ережесі.		
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Киімдерін орындаука реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалпақ табандылтықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көнегіту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.		«Логика элементі» Такырыбы; «» Максаты;	
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00		«Суретті кітапшаларды болу»	«Үр тоқпак» ертеңі н тындалу.
Баланың жеке			«Менің	«Менің

дамуы			Казақстаным»	Казақстаным»	Казақстаным»	Казақстаным»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы			<i>Сарыбай Раянаны Максаты:</i> Жануарлар түрін атай білуге үйрету.	<i>Төрекhan Аянды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.</i> <i>Жұл және так сандарды кайталаату және атауды үйрету.</i>	<i>Нұрлассан Арсланды Максаты: Пішіндерді дұрыс атаяға, Жұл және так сандарды кайталаату және атауды үйрету.</i>	Казақстаным»
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киңиу , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Ақ серек көк серек»
Серуен						
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.		Балаларды ата – анасына табыстау , әнгімелесу. Балабақшаға кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл бояу	Баламен жеке жұмыс жасау, Балабақша	Балабақша нын тәртібіне қарай кешикпей келуін ескериу.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

Бекітемін



Менің ерүашті  К.Нурмуканова

4-анна (23 -27 настпоксан 2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпта: «Келді откеме Жаңа жыл!»*

Мектепке дейнің үйым кестесі бойынша	09.20.- 10.20	1. Денсаулық Денешіншіктер ү	1.Катынас Саудат ашу негіздері	1.Таным Карапайым математикалық ұғымды
Үйымдастырылған оку қызметі		Такырыбы : «Ұзын арқан бойымен тепе- тендікті сактап жүру, тіке тұрган күрсаудан өту.»	Такырыбы: «Оо дұбысы және әрпімен тәнистыру» Максаты; Оо дұбысы және әрпімен	Такыртастыру Такырыбы; «Қосу, азайту амалын қайталау» Максаты; Балалард ыңқ ойлау
		Тізені жоғары көтеріп аяктын ұйыммен жүру, Кіммел қозғалысын, икемділігін аргызу.	тәнистыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем құрау, бұйндарға белуге үйрету. Оку қызметі барысы	қабілеттерін арттыру, қосу, азайту амалын қайталау. Оку қызметі барысы
		Кіріспе белім	Ойын; «Тез ойлан тап»	Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау
		Тізені жоғары көтеріп аяқтың үйыммен жүру,	Видеоманиялдан «О» әрпінен бастаптывын заптар	Сергіту сөті Ойын; «Ай аттарын ата?» Ертегіні айтып сахналай.
		бүршиттардан он иықпен бүршүзә, әсандымен жсүруге үйрету.	атауларының сөздерін көріп тыңдату,	Суретпен жұмыс
		Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар	қайталау «Оо» әрпімен тәнистыру	Макал мәтеддер айту.
		Ұзын арқан бойымен тепе-	О арпін ауда	Корытынды Балаларды мактау, бағалау Балаларды мақтау, бағалау
				1.Шығармаш ылық Сурет салу Такырыбы; «Жана жыл» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Жыл мезгілдерін ата?»
				Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Серпіту сәті Әнгімелесу Суретпен жұмыс
				Улғи бойынша суретті салып бояу. Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды
				2.Әлеумет

<p><i>мәңдікіті сақтап жасуру, тіке тұрған құрсаудан өтү.</i></p> <p><i>Кімнілды ойын; мен торғайтар»</i></p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, мадактау.</p>	<p><i>сосын, дәттерге жазу.</i></p> <p><i>Сергіту сәті Жұнісбеков кестесінен О дыбысын тауып сөздерді оқу.</i></p> <p><i>Суретпен жұмыс Тіл үстарту жасаттығуы</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Отілген тақырып бойынша</i></p> <p>Мусиндеу</p> <p>Тақырыбы; « Менің әдемі оныншыны»»</p>	<p>2.Камынас</p> <p>Сойлеуді дағыту</p> <p>Тақырыбы; « Жаңа жылды қарсы аламыз»</p> <p>Мактасы; Жаңа .жыл, қыс мезгілі туралы</p> <p>түсініктілерін қалыптастыру, тақтақтар, елеңдер жасаттай білуге</p> <p>Уйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; « Тез айт»</p> <p>Слайд көрсету</p> <p>Жаңа жыл мерекесі туралы, қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тақтақтар, елеңдер жасаттау.</p> <p>Корытынды</p> <p>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылау.</p> <p>Ойлау</p>	<p>мактау.</p> <p>1. Денсаулық Кауіпсіз мінез кулық негіздері</p> <p>Тақырыбы : «Денешпіншікт ыру деңсаулық кеңілі»</p> <p>Максаты:</p> <p>Денсаулыққа пайдалы заттар туралы әңгімелей білуге</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>Шеңберде ойын; «Көңілди дон»</p> <p>Жүмбакташ иеші</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Табиғат туралы әңгімелей білуге</p> <p>Уйрету.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>Шамтыйқ иенбәрі</p> <p>Д/о «Тауым айтын бер»</p> <p>Денсаулық туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Теріні күтім жасауд</p> <p>3.Шығармашылық Аппликация</p> <p>Тақырыбы; « Жаңа оныншық жок?»</p>
--	---	--	--

			Суреттөн жұмыс Корытынды балаларды мақтау, мадак, may
		жылдық ойыншықтар» Мақсаты; Жаңа жылдық ойыншықтарды жасау, қайшымен жұмыс жасау ережелерін сактай білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шатық шенбери Суреттөн жұмыс Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру Сергіту сәті Ойын; «Қандай ойыншық жок?» Улғи бойынша түрлі түсті қазадан жана жылдық ойыншықтарды қын жапсыру. Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды мақтау.	Суреттөн арқылыш корытындылау
	Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әнгімелесу Суреттөн жұмыс Ермексаздан ойыншықтар мүсіндеу. Корытынды Көрме	барысы; Шатық шенбери Суреттөн жұмыс Жыл мезгілдері туралы әнгіме Сергіту сәті Ойын; «Жыл мезгілдерін ата?» Корытынды Балаларды мақтау, мадактау 3. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы; « Отбасылық мереке» Мақсаты; Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру, мерекелер туралы түсініктерін кальптастыру. Оқу қызметі барысы Шатық шенбери Суреттөн жұмыс Әнгімелесу Сергіту сәті Ойын; «Түстерді ата»	арқылыш оіншықтар» Мақсаты; Жаңа жылдық оийншықтарды жасау, қайшымен жұмыс жасау ережелерін сактай білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шатық шенбери Суреттөн жұмыс Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру Сергіту сәті Ойын; «Қандай ойыншық жок?» Улғи бойынша түрлі түсті қазадан жана жылдық оийншықтарды қын жапсыру. Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды мақтау, мадактау. 4. Денсаулық Денешіншіктыру Такърыбы : «Ұзын арқан бойымен тепе- тендікті сактап

Серуен	10.20.-	<p>Серуенге дайындық. Күмдерін киоде, бір катарага тұруға , катармен журуди қалыптастыру.</p> <p>Корытынды балаларды мактая, мадактау.</p> <p>журу, тіке тұрган күрсаудан оту.» Максаты: Тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен журу, Кімділ қозғалысын, икемділігін арттыру.</p> <p><i>Oky kyzmeti barlysy</i></p> <p><i>Kiриспе болім</i></p> <p><i>Tizeni esogaray koterip ayaqtyn ushymen esurdy, burystardan oq ishkeen burryluga, esansyman esuruge yiretu.</i></p> <p><i>Ж.Д.Ж. замсыз</i></p> <p><i>Negizgi қымылдар Ұзын арқан бойымен tene-tene dikti saqstan esurdy, tike turdyan kyrcaudan otu..</i></p> <p><i>Кімділды ойын; «Автомобилдер мен тортайтар» Корытынды</i></p> <p>Балаларды мактая, мадактау.</p>
--------	---------	--

12.10.

Картотека №8 Қыс айы

Серуенмен оралу	Түсік ас	№21 Торғайды бакылау		№22 Тұманды бакылау		№23 Карды бакылау.		№24 Күстарды бакылау		№25 Аудайтын бакылау	
		12.20	12.30- 13.00	13.00.- 15.10	15.10- 15.40	15.40.- 16.00.	16.00.- 16.30.	16.30.- 17.00	17.00	17.00	17.00
Катарға түршіл топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешушді, орнына реттеп қоюды	Қатарға түршіл топқа оралу, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	Киімдерін орындағықта реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үййектауына жағымды жағдай орнату.	Төсекте жаттыну жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жаппак табандылыктан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	«Шебер қолдар» Такырыбы; «Шырша ойыншылтары» Максаты; Шырша ойыншылтарын үлгі бойынша жасай білуге	«Логика элемент» Такырыбы: « Максаты:	«Суретті ертеғесін»сахналай кітапшаларды бояу»	«Он екі ай ертеғесін»	«Кызыл теппек» өртегісін тындау.	
Үйніндар дербес әрекет											

1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Қимылды ойын 5. Дербес ойын

Баланың жеке дамуы	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Куанышыбай Баймұхаммедті Максаты; Қыс айшарын атай білуге үйрету.</i>	<i>Ардақызы Інжуді Максаты; Азайту, косу амалдарын үйрету.</i>	<i>Абдырахым Аянаны Максаты:</i> <i>Жануарлар түрін атаяй білуге Үйрету.</i>	<i>Нұржасан Арсланолы Максаты.</i> <i>Пішіндерді дұрыс атауға, Жұп жөне так сандарды қайталату және атауды үйрету.</i>
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну , серуенге шығу , қимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын; «Өз үйінді там»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Серуен			«Автомобильдер мен торғайтар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Балаардың үйге қайтыу	18.00.-18.30.	Балаарды ата анасына табыстау, әнгімелесу. Балаардың тәртібі туралы әнгіме.	Балаардың кабілеті мен белсенділігі туралы әнгімелесу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу. Балақашага кешікпей келу.

Тәрбиеші : М.А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

А.Коргулиева

1-апта (30 -05қаңтар 2022жыл)

«Көгершін» ересек тобы



Бекітімін
К.Нурманова

*Отмелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпта: «Тұган елке табиғаты!»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсінбі	Сейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата -ана лармен әнгімелдеу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: Кайырлы тан! Амандаусу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазальынын, денсаулығын тексеріп, жаксы коніл -куймен кабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгілі туралы әнгімелесу Д/О «Кыс айларын ата?» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	30.12.2021ж	31.12.2021ж «Кыс көрініс» Кітапшалар болу «Кыс көрініс»
Танцертеңгі гимнастика			Жаттықулар кешені картотека №8, комилеке №3	
Танцы ас	8.45- 09.00		Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.	
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне	09.00- 09.15		Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жаттығулары. Д/О; «Пирамида құрастыр»	Д/О: «Киім түрлерін ата»

<p>(ҰОК) дайындық.</p> <p>Мекемке дейінгі Үйым кестесі бойынша Үйымдастырылған оку қызметі</p>	<p>1. Денсаулық Денештыңдырыру</p> <p>Тақырыбы : «Тіке тұрған курсаулардан денесін тигізбей өту, біккө ілінген затқа секірп қолын тигізу.»</p> <p>Максаты:</p> <p>Катарда аяқ үшімен, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жағымен журу, тіке тұрған курсаулардан денесін тигізбей өту, біккө ілінген затқа қолын секірп тигізуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Kіріспе белім</p> <p>Катарда аяқ үшімен, өкілемен, табандың ішкі және сыртқы жағымен журу.</p> <p>Ж.Д.Ж. курсаулармен</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Көлбей қойылған тақтадай бетімен тене теңдікті сақтап, журу замттар арасымен еңбектеу</p> <p>Кімділды ойын; «Үйсіз қоян»</p> <p>Корытынды балаларды мақтау, мадактау</p>	<p>1.Катынас Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Оо дыбысы және әрпін қайталау»</p> <p>Максаты; Оо дыбысы және әрпімей қайталау қолын жазуға дайындау, бірнеше создан туратын сойлем қурау, буындарга болуға үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашиналдан «О» әрпінен бастаптатын замттар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Оо» әрпін қайталау.</p> <p>О әрпін ауда сосын, дәттерге жазу.</p> <p>Сергіту самі</p> <p>Жунісбеков кестесінен О дыбысын тауып сөздерді оқу.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Tіл ұстартту жасаттығуы</p> <p>Корытынды</p> <p>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы</p> <p>мақтау, мадактау</p> <p>1.Шығармашылық Сурег салу</p> <p>Тақырыбы; «Табиғат тамшылары»</p> <p>Максаты; Улғи бойынша сурег сала білуғе және бояй білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шатық шенбері ДұO; «Көнілді доң»</p> <p>Сурег салу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>Сергіту самі Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша сурегіті салып бояу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйымдастыру, балаларды мақтау.</p> <p>1. Денсаулық Денештыңықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Тіке тұрған курсаулардан денесін тигізбей өту, біккө ілінген затқа секірп көлпін тигізу.» Максаты: Катарда аяқ үшімен, өкілемен жағымен журу, тіке тұрған курсаулардан денесін тигізбей өту, біккө ілінген затқа қолын</p>
		<p>2. Таным</p> <p>2.Шығармашылық</p>

<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы; «Жыл мезгілдері кереметтері»</p> <p>Максаты;</p> <p>Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білім біліктерін калыптастыру. Ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаятқышенбері</p> <p>Д\О; «Қандай пішін?»</p> <p>Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Әнгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс Ермексаздан күстарды мусіндеу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйімдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>секірп тигізуле Үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Кірісне болім Камарда аяқ үшімен, өкіменен , табаның ішкі және сыртықы жағалымен жсүру.</p> <p>Ж.Д.Ж. Құрсаулармен Негізгі қымылдар Көлбей қойылған таңтай бетімен тене тендерін сақтап, жсүру заттар арасынен еңбектеу</p> <p>Кімнілды ойын; «Үйсіз қоян» Корытынды балаларды маңтау, мадақтау</p>
---	--

<p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы; «Күстар»</p> <p>Максаты; Ермексазды домалату, шымшу, жалпақты тәсілдерін қолдана отырып күстардың мүсінін жасай білуге Үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаятқышенбері</p> <p>Д\О; «Қандай пішін?»</p> <p>Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Әнгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс Ермексаздан күстарды мусіндеу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйімдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>Такырыбы; «Жыл мезгілдері кереметтері»</p> <p>Максаты;</p> <p>Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білім біліктерін калыптастыру. Ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы;</p> <p>Шаятқышенбері</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгіме Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Жыл мезгілдерін ата?»</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, мадақтау</p> <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы; «Отбасылық мереке»</p> <p>Максаты; Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру, мерекелер туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаятқышенбері</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Әнгімелесу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Түстерді ата»</p> <p>Корытынды</p>
---	--

Серуен	10.20.-	Серуенге дайындық. Киімдерін киіде , бір қатарға түруга , катармен журуді қалыптастыру.	балаларды мактау, мадактау.
	12.10.	Картотека №8 Кыс айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5. Дербес ойын	
Серуеннең оралу	№21 <i>Торғайды бақылау</i>	№22 <i>Тұманды бақылау</i>	№25 <i>Ayaрайын бақылау</i>
	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
	13.00.- 15.10	Киімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйнектауды жағдай орнату.	
Тәтті үйкү	15.10- 15.40	Төсекте жатып жатығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалпақ табандыштықтан алдын алу мактасында ортопедиялық жол бойынша жүргү. Білмді кенейту және мәдени – сапалық дәғдыштарды орнату.	
	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер колдар» Такырыбы; «Шырша ойыншылтары» Максаты; Шырша ойыншылтарын үлгі бойынша жасай білуге үйрету.	«Логика элементі» Такырыбы; « Максаты;
	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; « Күрүлісшілер»	«Он екі ай өртегісін» сахналай «Сүретті кітапшаларды болу»

Баланың жеке дамуы		« Мениң Қазақстаным»	« Мениң Қазақстаным»	«Кызықты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Слам Айзерені Макұстамы; Қыс айларын атай білуғе үйрету.</i>	Төрекhan Аян	<i>Абдырахым Аянаны Макұстамы: Жануарлар түрін атай білуғе үйрету.</i>	
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шығу ; қимылды ойындар ойнау .		
Серуен		Қимылды ойын; «Автомобилдер мен торғайлар»	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Жалауға карай жүгір»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата анасына табыстау, әңгімелесу.	Балалардың кабілеті мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу.

Тәрбиеші : А.Ерманова Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

Бекітемін

K.Нурманова



1-anma (06-10квартал 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Өтмелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпта: «Қыс қызығы қардың пайдасы!»*

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 06.01.2022ж	Сәрсенбі 08.01.2022ж	Бейсенбі 09.01.2022ж	Жұма 10.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –жатынасы: Қайырлы тан! Амандастырылған ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулының тексерілп, жақсы көніл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезілі туралы әңгімелесу Д/О «Қызыл айларын ата?»	«Отбасы мүшелері» «Фотосуреттер карастыру	«Кызыл телек» ертеғісін сақналап көрсету	Д/о «Гүстерді ага»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Танцерлөңгі гимнастика		Жаттынулар кешені картотека №8, комплекс №3			
Танғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үрету. Дастанхан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйымдастырылға	09.00- 09.15	Балаңдармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттыгулар.			

и оку қызметине (ҰОҚ) дайындық.	Д/О; «Пирамида курастыр»	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күвyrшашты киндреміз»	Д/О: «Кім турлерін ата»
Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметі	09.20.- 10.20	<p>1. Денсаулық Денешініктиру Тақырыбы; «Кедергілер көйліған</p> <p>гимнастикалық орындық устінен тепе-тендікті сактап жүріп оту, катар жатқан жілтін секіріп оту.»</p> <p>Максаты; Кедергілер көйліған</p> <p>гимнастикалық орындық устінен тепе-тендікті сактап жүріп оту, катар жатқан жілтін секіріп оту.»</p>	<p>2 Таным Каралайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы; «Бәрін білгім келеді!»</p> <p>Максаты; Балалардың оілау қабілеттерін арттыруду, заммадарды салыстыруға, сандарды санай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сөті Ойын; «Ай аттарын ата?»</p> <p>Ертегінің айтып сахналау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Макал мәтеддер айту.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, бағалау</p>	<p>1.Кальнас Көркем әдебиет Тақырыбы ; « Он екі ай ертеғісі».</p> <p>Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен айта білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сөті Ойын; «Ай аттарын ата?»</p> <p>Ертегінің айтып сахналау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Макал мәтеддер айту.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, бағалау</p> <p>2.Таным</p> <p>Күрасмыру Тақырыбы «Кыс қызығы»</p> <p>Максаты; Балалардың ұғыс мезгіл тұралы түсініктерін</p>

<p>Корытынды; Балаларды мактау, мадактау.</p>	<p>2.Шығармашылдык Мүсіндеу Такырыбы; «Қызық табиғат»</p>	<p>«ағаситар» Мақсаты; <i>Қисық</i> ағаситардың ағаситар өтпірбым, қызықты ағаситар бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері Суреттен жұмыс Жұмыстың жасасу ретін мүсіндіру</p> <p>Сергіту сәті Ойнан; «Қызы айтарын ата?»</p> <p>Үлгі бойынша түрлі түсті қазақдан қызық ағаси бейнесін қыт жасасыру.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті Әнгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс Ермексаздан аққаланы</p>	<p>қалыптастыру, қызықты табиғат тұралы сәтін үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шешіберде ойнан; «Көңілді дол»</p> <p>Жұмбактар шешіту Суреттен жұмыс Сергіту сәті</p> <p>Табиғат тұралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Табиғи материалдардан қыс бейнесін жасасап құрастыру.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, мадактау.</p> <p>Такырып бойынича сұрақтар қою арқылы қорытындылау</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау, мадактау.</p>	<p>қатты жүгіру. Бірнеше катарага турру.</p> <p>Ж.Д.Ж</p> <p>гимнастикалық таяқшалармен</p> <p>Негізгі кимбілдар Күрсаудан күрсауга секіру, долтарды қакпадан откізу. Кимылды ойын; «Шенберде ойнын»</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, мадактау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы;</p> <p>«Кысқы орман» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй билуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаттық шенбері</p>
<p>3.Денсаулык</p> <p>Денсаулықтың Тақырыбы; «Кедергілер қойылған гимнастикалық орындық үстінен тене- тендікті сақтап жаса-</p>	<p>мұтынғы Мүсіндеу.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>мұтынғы Мақсаты; «Жастаң жілтін сөкірін өтү.»</p> <p>Мақсаты; Кедергілер қойылған гимнастикалық</p>	<p>мұтынғы ДЛО; «Жыл</p>	

<p>Мезгілдерін ата?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту өзі Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс Улғи бойынша суретті салып бояу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме Үйымдастыру, балаларды мақтау.</p>
<p><i>орындық үстінен тенелік деңгектің саңытап жасурын өтү; қатар жасатқан жасының секірін өтү..Аяқ ұшымен жасуру. Оқы ұғымдемі барысы Кіріспе болім; Аяқ ұшымен, өкілемен жасуру, тізені жасозары көтеріп жасуру, қатты жасуру. Бірнеше қатарға түрү. Ж.Д.Ж. гимнастикалық таяқшалармен Негізгі қимылдар Күрсаудан құрсауда секірү, доттарды қағидаған откізу. Қимылды ойын; «Шенберде ойын» Корытынды;</i></p> <p>Балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>4.Катынас</p> <p>Сейнеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы; «Кыс қызығы»</p> <p><i>Максаты; қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, қыс қызықтары айта білуге үйрету, тақташтар, өлеңдер жасттай білуге</i></p>

Үйрету.

Оку қызметін барысы

Ойын; « Тез айт»

Слайд көрсөтү

*Кыс қызықтары туралы,
бұлс мәзгілі туралы*

әңгімелесу)

Сергіту сәті:

Тақпақтар, олеңдер

жасаттау.

Корытынды

Отілген тақырып

*бойынша сұрақтар қою
арқылы қорытындылау.*

Серуен 10.20.-
12.10.

Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен журуді қалыптастыру.

Картотека №8 Қыс айы

1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Күймілдік ойын 5. Дербес ойын

№21

Торғайды бакылау

№23

Карды бакылау.

№24

Күстарды бакылау

№25

*Ayaрайны
бакылау*

Катарға тұрып топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шептуді, орнына реттеп қоюды

Үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.

12.20

Күймдерін орындау

Серуенниен оралу

Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.

12.30-
13.00

Тәтті үйкес

13.00-
15.10

Біртіндең үйкесінан

15.10-
15.40

Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б

Жаппак табандылыштан алдын алу

максатында ортопедиялық

жол бойынша журу.

Білімді

шаралары	көнөйтүү және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.			
Бесінші деңгээл	Балалардың пазарыны тагамга орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Варианттік компонент	15.40.- 16.00.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы; «Екі аяз ертегісі» Максаты; Ертегі мазмұнын түсіндіріп, өз сөзімен айта білуге Уйрету.	«Логика элемі» Такырыбы; «» Максаты;	
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; «Күршілісші»	«Суретті кітапшаларды бояу»	«Кызыл телтек» ертеғесін тындау.
Баланың жеке дамуы		«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі» Максаты:
Серуене	17.00-	Сыдықова Айгерені Максаты; Кыс айларын атап білуге Уйрету. Асылбек Бекасылды Максаты; Азайту, косу амалдарын Уйрету.	Бақытжан Айсұлтанды Максаты: Жануарлар түрін атап білуге Уйрету.	Тойчиеев Исламды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге Уйрету. Пішіндерді дұрыс атауға , Жұп және так саңдарды қайталату және атауды Уйрету.

дайындык	18.00	Соруен	Кимылды ойын «А втомобилдер мен торнайлар»	Кимылды ойын «Жанауға қарай жүгір»
Балаалаттың үйіс кайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакша кешікпей келу.	Балаларды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакша кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, конді болу.

Тәрбиеші : (М) А.Ерманова

Тексерді әдіскер : Н А.Коргулиева

2-апта (13-17 қаңтар 2022жыл)

«Көгершін» ересек тобы



Бекітімін
Мария Нурманова

*Өттөлі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпта: «Аңдардың қысқы тіршілігі!»*

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелу.	8.00 8.30	13.01.2022ж 14.01.2022ж	15.01.2022ж	16.01.2022ж	17.01.2022ж	
Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен қабылдал алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу						
Ойындар (Устел Ұсті, саусақ және т.б ойындар	Устел Усті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер қараастыру «Жануарлар әлемі»	Фотосураеттер қараастыру «Жыл мезгілдері»	Фотосураеттер қараастыру «Бауырсақ» ертеғисін сақналап корсету	«Бауырсақ» ертеғисін сақналап корсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Танцтергендік гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00					
Ойындар, үйимдастырылған оку қызметіне	09.00- 09.15					

Жаттыгулар кешені картотека №9, комплекس №4

Асқа отыру: Гузу отырып, дұрыс тамактануға үрету. Дастархан басында әдептілікте сактауға тәрбиелеу.	Балаармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастырудың ойындар және болу кимдиди ойын жағтыгулары.
Д/о: «Жыл	Д/О:

Мектепте иелділігі ХІЙМ қестесі Бойынша ХІЙМдастырылған ОКУ Қызметі	Со 20. 10.20	<i>1. Денсаулық Демократичкітыру</i> <i>Тапсырыбы:</i> «Ұзыннан жаңа қысқа секіртпеден секіру» <i>Мақсаты:</i> Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрепту. Белгі бойынша бір – бірlep, тізені жоспары көмеге отырып жасуру, заттар арасымен жамтты жүгіру.	«Жануарларды ата?»»	«Күндерін ата?»
			1. Кемүникация Саят ашу	1. Кемүникация Карашайым
Мектепте иелділігі ХІЙМ қестесі Бойынша ХІЙМдастырылған ОКУ Қызметі	10.20	<i>Тапсырыбы:</i> «Ұзыннан жаңа қысқа секіртпеден секіру» <i>Мақсаты:</i> Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрепту. Белгі бойынша бір – бірlep, тізені жоспары көмеге отырып жасуру, заттар арасымен жамтты жүгіру.	1. Тапым Карашайым математикалық ұғымды кальптастыру	1. Кемүникация Карашайым әдебиет Тапсырыбы; «Аюдьин тіршілігі». Мақсаты; Олеңді мұқият тындаш,
			Тапсырыбы: «Өө дыхысы мен әрпімен танысу» Мақсаты; Өө дыхысымен	Мақсаты; Заттарды бірнеше болікке белуге болатыннын туралы түснік беру. Заттардың көлемі туралы түсніктерін қайташау.

				Сүретпен
				жүзү.
				Сергіту сөзі
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				3.Шығармашы
				лайқ
				Суретпен жұмыс.
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Әлеумет
				Корнишан
				орнамен
				тапсыстыру
				Тақырыбы;
				«Табиғат
				құбоялыстарды»
				Мақсаты;
				Балалардың
				мәнерлөп оқуға,
				аітпа білуғе
				Уәртему.Кысқы
				орман жаңауарды
				туралы түсінік
				қалыптастыруды.
				Оқу қызметі
				барысы!
				Амандасу сәті
				Суретпен жұмыс
				Слайд тамашалай
				Кысқырман
				жаңауарларды туралы
				түсінік беру.
				Олеңді мәнерлеп
				окып, мазмұнын
				түсінідіру.
				Сергіту сәті
				Ойын; «Кыс
				айтарын атап?»
				ДАО; «Қандай
				Шамтық шенбері
				Оқу қызметі
				барысы
				ДАО;
				«Қандай
				жасау.
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				3.Шығармашы
				лайқ
				Суретпен жұмыс.
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Кашынас
				Сойлеуді дамиту
				Тақырыбы;
				«Бірдің
				орман жаңауарлары»
				Мақсаты;
				Балаларды олеңді
				мәнерлөп оқуға,
				аітпа білуғе
				Уәртему.Кысқы
				орман жаңауарды
				туралы түсінік
				қалыптастыруды.
				Оқу қызметі
				барысы!
				Амандасу сәті
				Суретпен жұмыс
				Слайд тамашалай
				Кысқырман
				жаңауарларды туралы
				түсінік беру.
				Олеңді мәнерлеп
				окып, мазмұнын
				түсінідіру.
				Сергіту сәті
				Ойын; «Кыс
				айтарын атап?»
				ДАО;
				«Қандай
				жасау.
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Жаратылыштану
				Тақырыбы:«Аңдар
				қалай қыстауды?»
				Мақсаты;
				Балалардың аңдар
				туралы
				түсініктерінкей
				му, Кысқы аңдар
				мішилігін
				қалыптарынен
				аітпа білуғе
				тәрбиелу.
				Оқу қызметі
				барысы
				Шамтық шенбері
				ДАО; «Қандай
				жасау.
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды
				мактау, бағаудау
				Мақтады, мәденик
				тәсі.
				2.Таптағы
				Соңғы
				Сергіту сәті
				Корытынды
				Балаларды

<p><i>Мүсіндеу:</i> төсілдірүү Сөзинүң сөйт Айғашчылар</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>
<p><i>Мүсіндеу:</i> Сөзинүң сөйт Айғашчылар</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>
<p><i>Мүсіндеу:</i> Сөзинүң сөйт Айғашчылар</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>
<p><i>Мүсіндеу:</i> Сөзинүң сөйт Айғашчылар</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>	<p><i>Корытынды</i> Балаларды малшүзүн мадда, тау тапсы?</p>

<i>шешілдері</i>	<i>Көрде</i>
<i>Ойын: «Сүреттеге не көрді?»</i>	<i>үйімдестерді бейнесерді</i>
<i>Тұнымтың әсемі</i>	<i>маданимай</i>
<i>Сүрет арқылы әңгімелесу</i>	<i>а. Денсаудойк Денсаулықтың дары</i>
<i>Мәденимдегі аңызу</i>	<i>Талдарыбы: «Ханди және қысқа секіртпеден секірудү»</i>
<i>Сердің әсемі</i>	<i>Маңдаты:</i>
<i>Дәпттермен жүзінде</i>	<i>Ханди және қысқа секіртпеден секірудү</i> <i>Үйрету. Белгі – бойынша бір – бірлел, тізені жоғары көтере отырып жасуру, заттар арасынан қатты лауғіруду.</i>
<i>Корыттынды</i>	<i>Оқу қызметі</i>
<i>сұрақ-жасаудан арқылы</i>	<i>барысы</i>
<i>корыттындылай</i>	<i>Кіріспе болім</i>
	<i>Белгі бойынша бір – бірлел, тізені жоғары көтере отырып жасуру, заттар арасынан қатты лауғіруду, бірнеше қатарға турду.</i>

ОКУ КЫЗМЕТИНЕ (¥OK) ДАЙЫНДЫК.	Д/о: «Жыл күстарын ата»		Д/о: «Жануарларды ата?»»	Д/о: «Отбасы мүшелерін ата?»»	Д/о: «Киім турлерін ата»
	99.20. 10.20	1.Шығармашылық Мусіндеу Такырыбы; «Арба» Максаты; Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін колдана отырып арбаның мүсінін жасай блуге Уйрету. Оку кызметі барысы Шагтық шенбері Д/о; «Қандай шішін?»	1.Катынас Саят ашу негіздері Такырыбы: «Аа»дыбысымен тәннестыру Максаты; <i>Аа</i> дыбысымен тәннестыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сейлем күрау, бұындарға блуге Уйрету. Оку кызметі барысы Шагтық шенбері Д/о; «Қандай шішін?»	1.Таным Математика негіздері Такырыбы; Сопакша туралы түсінік. Максаты; Балалардың ойлау қабилетін, зейнін дамыту, санау турлерін кайталау, Сопакша туралы түсінік беру. Оку кызметі барысы Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау	1.Катынас Коркем әдебиет Такырыбы; «Күмірыска мен шеірте». Максаты; Мысалды әнгімелей блуге Уйрету.Балалард ың ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Оку кызметі барысы Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс шебер.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку кызметі					

<p><i>Чын болініп сал</i> <i>мүзен тұру..</i> <i>Ж.Д.Ж. затсыз</i> <i>Негізгі қимылдар</i> <i>Гимнастикалық</i> <i>ұзын орындық</i> <i>Устімен екі қолын</i> <i>жасанына созып</i> <i>тепе тендерік</i> <i>сақтап журип</i> <i>өтуге үйрету.</i> <i>Қимылды ойн;</i> <i>«Аюлар жиудегін</i> <i>тереміз»</i></p> <p><i>Корытынды</i> балаларды маңтая, мадактау</p>	<p><i>туралы</i> <i>түсініктерін</i> <i>қалыптастыру.</i> <i>Коршаған ортаға</i> <i>қамқорлығын</i> <i>қаруға</i> <i>тәрбиеу.</i> <i>Оқу қызметі</i> <i>барысы</i></p> <p><i>Шамтық шенбер</i> <i>Ойын « Табиғат</i> <i>құбылыстыры»</i> <i>Коршаған орта</i> <i>туралы түсінік</i> <i>беру.</i> <i>Сұрақ жасау.</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Суреттеп жұмыс.</i> <i>Корытынды</i> Сұрақтар қою арқылы</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Бейнелеу бліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Жылулық шенбері</i> <i>Ойын: «Көлік</i> <i>аттарын ата?»</i> <i>Көліктер туралы</i> <i>әңгімелесу</i> <i>Үлгі суреттеп</i> <i>жұмыс</i> <i>Суреттеп жұмыс.</i> <i>Корытынды</i> Сұрақтар қою арқылы</p>	<p><i>туралы</i> <i>әңгімелесу.</i> <i>Слайд</i> <i>тамашалу</i> Корытынды Тәжірыл бойниша сұрақтар қою арқылы</p> <p><i>туралы</i> <i>әңгімелесу.</i> <i>Слайд</i> <i>тамашалу</i> Корытынды Тәжірыл бойниша сұрақтар қою арқылы</p>
		<p>Жұмыс Үлгі бойынша автобустың сурегін салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаарды мактау.</p> <p>ЗӘЛЕУМЕТ Өзін озі тапу Тәжірыбы: «Мейірімді жүргек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік ұзын орындық</p> <p>4. Денсаулық Денешивықтыру Тәжірыбы : «Гимнастикалық</p>	<p>Жұмыс Үлгі бойынша автобустың сурегін салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаарды мактау.</p> <p>ЗӘЛЕУМЕТ Өзін озі тапу Тәжірыбы: «Мейірімді жүргек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік ұзын орындық</p> <p>4. Денсаулық Денешивықтыру Тәжірыбы : «Гимнастикалық</p>

<p>қорыншарын дамыту, мейірімді лік пен адамгершилік тұралы түсінік береу тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Шамтық</p> <p>шенбери</p> <p>Ойын; «Суретте не көрдің?»</p> <p>Тыныштық сәті</p> <p>Сурет арқылы</p> <p>әңгімелесу</p> <p>Мақал мәтеддер айту</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәпттермен</p> <p>жүргізу</p> <p>Корытынды</p> <p>сұрақ-жасаудан арқылы</p> <p>қорытындылау</p>	<p>Устімен екі қолын жасына созып тене мендік сақтап жүргіп оту.</p> <p>Мактами:</p> <p>Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жасына созып тене мендік сақтап жүргіп оту.</p> <p>Жатты да шыту жасаттыгуларын нағұмы орындауды үйрету.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұттасын, одан соң бір-біреулен қатарда жүзүру, жынысаниянша үрелендең жүзүру, үшке болініп сан түзеп түрү..</p> <p>Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қимылдар</p> <p>Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жасына созып тене мендік сақтап жүргіп оту.</p>
--	--

			<i>Кімділды ойын;</i> «Аолар жиындағы тереміз»
			<i>Корыттынды</i> балаларды мақтау, мадақтау
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру. Күз айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5. Дербес ойын
		<i>№21</i> Жаңбырды <i>бакылау</i>	<i>№22</i> Бұлтты бакылау
			<i>№23</i> Желді бакылау.
Серуеннен оралу	12.20	Қатарға тұрып топка оралу. Балалардын реттілікпен киімдерін шешуді , орнына реттеп қоюды үйрету, жуыну шараларын дұрыс қолдануға қалыптастыру.	<i>№24</i> Күстарды <i>бакылау</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	<i>№25</i> Аяарайын <i>бакылау</i>
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Кімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалппак табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Тақырыбы: «Трамвай»	<i>«Логика элемент»</i> <i>«Кім зерек?»</i>
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік реәлдік ойын «Тігінші»	Сюжеттік реәлдік ойын «Мектеп» кітапшаларды бояу»
Баланың жеке		«Менің	«Менің

дамуы		балабақшам »	балабақшам»	балабақшам»	балабақшам»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Арипов Камронды</i> <i>Максаты:</i> Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	Нығматтуласев Шахзодбекті Максаты: Отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету.	<i>Аманова Назеркені</i> <i>Максаты:</i> Жануарлар турін атай білуге үйрету.	Серік Маржанды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.	<i>Абжаббар</i> <i>Нұрапиді</i> <i>Максаты:</i> Пішіндерді дұрыс атаяға үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .			
Серуен		Кимылды ойын «Ұпты ұпты »	Кимылды ойын «Аюодың жидегін тереміз»	Кимылды ойын «Ұшастар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүтір»
Балалардың үйге кайтуы	18.00- 18.30.	Кенес	Ата-аналярға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын мәнзызы	Балаларды ата – анасына табыстау , әнгімелесу. Балабашаға кайталату	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу

Тәрбиеші : А.Ерманова Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

Н

Бекітімін

К.Нурманова



1-апта (04-07 жеселтөксан 2021жыл)

«Көгершін» ересек тобы

Өтмелі тақырыбы «Менің Қазақстаным»

Такырыпта: «Табиғат әлемі. Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы тан!	Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –куймен қабылдап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	04.12.2021ж	05.12.2021ж	06.12.2021ж
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Фото сурегтер карастыру «Үй мұліктерін ата?»	Фотосурегтер карастыру «Қандай зат?»	«Маша мен аю» ертегісін сахналап көрсету	Д/о «Өз түсінді тап?»	
Танцертеңгі гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйреку. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйимдастырылған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балаармен үйимдастырылған оқу қызыметін үйимдастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жағтынулары.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі	09.20.- 10.20	Д/О: «Оғбасы мүшелерін ата?» ага?»	Д/О: «Сөз ойла тез ойла»	Д/О: «Сөз ойла тез ойла»	Д/О: «Киім турлерін ата»	
		1.Катынас Каратайым Саят ашу	2.Катынас Көркем	1. Катынас Каратайым	1. Катынас Каратайым	1. Денсаулық Денешіның

<p>байынша Ұйымдастырылған Оқу қызметі</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="49 47 298 673"> <p>негіздері Тақырыбы: «Ү және У дұбысы мен әрпімен кайталау» Мақсаты; Ү, У дұбысының қайталау қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап»</p> </td><td data-bbox="298 47 1422 673"> <p>математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы; «Кызылұты ойындар». Мақсаты; Кеңістікі баздарлауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шамтық шендер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қай сан жсоқ?» Заттарды тәңесстіру Суреттен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау</p> </td><td data-bbox="49 673 298 2194"> <p>әдебиет Тақырыбы; «Қазақстан жануарлары». Мақсаты; Қазақстан жануарларын айта белуге үйрету. Жануарл арға қамқор бала белуге тәрбиелеу. Оқу қызметі шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын, «Кім жоқ?» Суретпен жұмыс Мақал мәтеддер айту.</p> </td><td data-bbox="298 673 1422 2194"> <p>ты Такырыбы : «Тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей оту, біккө ілінген затқа секіріп қолын тигізу.» Мақсаты: Қатарда аяқ үшімен, өкшемен, табаның ішкі және сыртқы</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="49 673 298 2194"> <p>2. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы «Казақстан</p> </td><td data-bbox="298 673 1422 2194"> <p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p> </td><td data-bbox="49 673 298 2194"> <p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p> </td><td data-bbox="298 673 1422 2194"> <p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p> </td></tr> </table>	<p>негіздері Тақырыбы: «Ү және У дұбысы мен әрпімен кайталау» Мақсаты; Ү, У дұбысының қайталау қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап»</p>	<p>математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы; «Кызылұты ойындар». Мақсаты; Кеңістікі баздарлауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шамтық шендер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қай сан жсоқ?» Заттарды тәңесстіру Суреттен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>әдебиет Тақырыбы; «Қазақстан жануарлары». Мақсаты; Қазақстан жануарларын айта белуге үйрету. Жануарл арға қамқор бала белуге тәрбиелеу. Оқу қызметі шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын, «Кім жоқ?» Суретпен жұмыс Мақал мәтеддер айту.</p>	<p>ты Такырыбы : «Тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей оту, біккө ілінген затқа секіріп қолын тигізу.» Мақсаты: Қатарда аяқ үшімен, өкшемен, табаның ішкі және сыртқы</p>	<p>2. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы «Казақстан</p>	<p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p>	<p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p>	<p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p>
<p>негіздері Тақырыбы: «Ү және У дұбысы мен әрпімен кайталау» Мақсаты; Ү, У дұбысының қайталау қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап»</p>	<p>математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы; «Кызылұты ойындар». Мақсаты; Кеңістікі баздарлауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шамтық шендер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қай сан жсоқ?» Заттарды тәңесстіру Суреттен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>әдебиет Тақырыбы; «Қазақстан жануарлары». Мақсаты; Қазақстан жануарларын айта белуге үйрету. Жануарл арға қамқор бала белуге тәрбиелеу. Оқу қызметі шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын, «Кім жоқ?» Суретпен жұмыс Мақал мәтеддер айту.</p>	<p>ты Такырыбы : «Тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей оту, біккө ілінген затқа секіріп қолын тигізу.» Мақсаты: Қатарда аяқ үшімен, өкшемен, табаның ішкі және сыртқы</p>						
<p>2. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы «Казақстан</p>	<p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p>	<p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p>	<p>2 Таным Кұрастыру Тақырыбы</p>						

<p>Жунісбеков кестесінен Ү, У дұйбысын тауып сөздерді оқу.</p> <p>Сүретпен жұмыс Тіл үстарту жасамтығуы</p> <p>Корытынды Омілген тақырып бойынша</p>	<p>«Кысқы ағаштары» Мақсаты; Балаларға жсануарлар туралы түсінік беру. Бейнелеу біліктегерін даиту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шенбері Ойын: «Қандай niшін?»</p> <p>Жануарлар туралы әңгімелесу</p> <p>Үлгі суреттен</p>	<p>«Кысқы ағаштар» Мақсаты; Балалардың Ағаш туралы түсініктегерін қалыптастыру,</p> <p>қалыптадан түрлі түсті қазадан</p> <p>ағашты қылт құрастыра білуге үйрету. Оқу қызметі барысы</p> <p>Шенберде ойын; «Көңілді дол»</p> <p>Жұмбақтар иешу</p> <p>Суреттен</p>	<p>жасымен жұру. Ж.Д.Ж. Күрсаулармен Негізгі қымылдар Көлбей</p> <p>қойылған тақтай</p> <p>бетімен тене төңдікі сақтап, жұру</p> <p>заттар арасымен еңбектеу</p> <p>Күмбілды оійн; «Үйсіз коян»</p> <p>Корытындыба лаларды мағтау, мадақ таяу</p>
<p>2 Тапым Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатты ағлай білеңік» Мақсаты; Балалардың табиғат туралы кеңейту,</p> <p>табиғатқа қамтюрлық пен тараулау.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>Жұмыс ретін түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті Түрлі қазадан ақын ғейнесін қылт жасасыру.</p> <p>Корытынды Көрме</p> <p>үйимдастыру балаларды мадақтау</p> <p>3. Денсаулық Денсаулықтыру</p> <p>Шамтық шенбер Ойын « Табиғат</p>	<p>2.Шығармаш</p>	<p>ылық</p> <p>Сурет салу Тақырыбы; «Табиғат тамшылары» Максаты; Үлгі бойынша сурет салы білуге және бояй</p>

	<p><i>Сүрөт арқылы</i> әңгімелесу <i>Маған мәтелдер</i> <i>aýtu</i> <i>Сергіту сәмі</i> <i>Дәлтермен</i> жұмыс</p> <p>Корытынды! <i>сұрақ-жсауап</i> арқылы корытындылау</p>	<p><i>Корытынды</i> балаарды мақтау, маðақтау</p> <p>4. Катынас Сойлеуді дамыту Такырыбы; «Қазақстанды нелер мекендейді?»</p> <p><i>Мақсаты;</i> <i>Балапардың</i> қазақстанды мекендейтін жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олар га қамқор болуга тарбиеleу.</p> <p>Оқу кызметі барысы <i>Амандасу сәмі</i> Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Қазақстанды мекендейтін жануарлар туралы түсінік беру. <i>Сергіту сәмі</i> <i>Ойын;</i> «Жануарларды ата?» <i>Корытынды!</i> <i>Балапарды</i></p>
--	---	---

дамуы			Қазақстаным»	Қазақстаным»	Қазақстаным»	Қазақстаным»
Каргатекасына сәйкес жеке дамуы	Дәүлетбек Анисаны Максаты:Оғбасы мүшелері туралы айта білуге Уйрету.	Абдырахым Аяналы Максаты: Жануарлар түрін атай білуге Уйрету.	Ахан Қадырды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге Уйрету.	Төрекан Аяны Максаты: Пішіндерді дұрыс атапта, Жұп және тақ сандарды қайтала ту және атапты Уйрету.	Төрекан Аяны Максаты: Пішіндерді дұрыс атапта, Жұп және тақ сандарды қайтала ту және атапты Уйрету.	
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кийну , серуенге шығу , қимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Аюлың жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүтір»	Кимылды ойын «Ақ серек көк серек»
Серуен						
Балаардың үйге қайтуы	18.00- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналярға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын қайтала ту	Балаларды ата – анасына табыстау , әнгімелесу . Балаңаша кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , көnl болу	Балабакша ның тартібіне қарай кешикпей келуін ескериу.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

А.Коргулиева

Бекітемін
К.Нурманова



2-апта (9-13 желтоқсан 2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

**Өткөнде тақырып «Менің Қазақстаным!»
Такырыпта: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -анаармен әнгімелейу.	8.00 8.30	Дүйсенбі 09.12.2021ж	Сейсенбі 10.12.2021ж	Сәрсенбі 11.12.2021ж	Бейсенбі 12.12.2021ж	Жұма 13.12.2021ж
Тәрбиешінің балаармен карым –қатынасы: Қайырлы тан! Амандасу, балаарды ата-анаардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңыл –қүймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу әнгімелейу.						
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Устел және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру «Жабайы жануарлар»	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеңісін сахналап корсету	«Бауырсақ» ертеңісін сахналап корсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Танертеңгі гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрегу. Дастрархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызыметіне	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жағтынулары.				
		Д/о: «Жыл	Д/о:	«Отбасы	Д/о:	Д/о: «Киім

(УОҚ) дайындык.	Күстарын ата»	«Жануарларды ата?»»	мүшелерін ата?»	«Күршакты кіндреміз?»	турлерін ата»
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	1. Денсаулық Денешінің түрін Тәжірибелердің өткізуарлардан дenesін тиғізбей оту, біккө ілінген затқа секіріп қолын тиғізу. Мәссола: Катарда аяқ үшімен, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жағынан жасағымен жасуру, тікек тұрған күрсauлардан дenesін тиғізбей оту, біккө ілінген затқа қолын тиғізу. Мәссола: Тәжірибелердің өткізуарлардан дenesін тиғізбей оту, биккө ілінген затқа секіріп қолын тиғізу. Мәссола:	1. Таным Жаратылыштану Тәжірибы : «Тікек түрден күрсauлардан дenesін тиғізбей оту, биккө ілінген затқа секіріп қолын тиғізу. Мәссола: Балапардың табиғат туралы кеңейту, табиғатқа қамқорлықпен қарасту тәрбиелу. Оқу қызметі барысы Шамтых үшінбер Ойын « Табиғат құбылыштарын ата? » Табиғат, туралы мүсінік беру. Сурақ жасаудан. Сергіту мәселесін сөздейту. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Катарда аяқ үшімен, өкілемен, табандың ішкі және сыртқы жағынан жасағымен жасуру, тікек тұрған күрсauлардан дenesін тиғізбей оту, біккө ілінген затқа қолын тиғізу. Мәссола:	I. Таным Карапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тәжірибы; «Оло өрнектер сыр шертеді». Мәссола; «Кызықты ойындар». Мәссола; «Кезіншікі табиғаттаға үйрету, қазақ халқының әдеміндеңгайттарын үйрету, қазақ халқының әдеміндеңгайттарын үйрету. Денсаул ынын күтүте тәрбиелу.	I. Китынас Коркем әдебiет Тәжірибы; «Оло өрнектер сыр шертеді». Мәссола; «Күні»	1. Денсаулық Қауіпсіз мінездегі күштік негіздері : Тәжірибы : «Денсаулық күні»
09.20.- 10.20	1. Денсаулық Денешінің түрін Тәжірибелердің өткізуарлардан дenesін тиғізбей оту, биккө ілінген затқа секіріп қолын тиғізу. Мәссола: Катарда аяқ үшімен, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жағынан жасағымен жасуру, тікек тұрған күрсauлардан дenesін тиғізбей оту, біккө ілінген затқа қолын тиғізу. Мәссола: Тәжірибелердің өткізуарлардан дenesін тиғізбей оту, биккө ілінген затқа секіріп қолын тиғізу. Мәссола: Балапардың табиғат туралы кеңейту, табиғатқа қамқорлықпен қарасту тәрбиелу. Оқу қызметі барысы Шамтых үшінбер Ойын « Табиғат құбылыштарын ата? » Табиғат, туралы мүсінік беру. Сурақ жасаудан. Сергіту мәселесін сөздейту. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Катарда аяқ үшімен, өкілемен, табандың ішкі және сыртқы жағынан жасағымен жасуру, тікек тұрған күрсauлардан дenesін тиғізбей оту, біккө ілінген затқа қолын тиғізу. Мәссола:	1. Таным Карапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тәжірибы; «Оло өрнектер сыр шертеді». Мәссола; «Күні»	1. Китынас Коркем әдебiет Тәжірибы; «Оло өрнектер сыр шертеді». Мәссола; «Күні»	1. Денсаулық Қауіпсіз мінездегі күштік негіздері : Тәжірибы : «Денсаулық күні»	

Ж.Д.Ж. Күрсаулармен Негізгі қылмылдар Көлбей қойылған макттай бетімен мене тәңдікти сақтап, жсуру заттар арасымен енбектеу	2 Элеумет Өзін өзі тапу Тақырыбы: «Қазақ халқының салт дәстүрлері» Мактами: Балалардың сөздік қориарын дамыту, салт дәстүр туралы туынік беру.	2 Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы, «Оюлар сөвры» Мақсаты; Балалардың қазақ халқының мәдениеті туралы туыншылар қалыптастыру. Эс тетікталық тәрбие беру.	2. Элеумет Коршаған ортамен тапыстыру Тақырыбы «Зергерлік бұйымдар» Мактами; Балалардың зертгерлік бұйымдар туралы түсініктемерін қалыптастыру әңгімелелей білуге Үйрету.	Оку қызметі барысы Шамттық шешебері Ойын; «Суретте не көрдің?» Тыныштық сәті Сурет арқылы әңгімелесу Мактап мәтендер аіту Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	Оку қызметі барысы Амандасу сәті Суреттеп жұмыс Слайд тапмашалай Казақ халқының мәдениеті мен әдем ғұрынтары туралы түсінік беру.	Оку қызметі барысы Суреттеп жұмыс Слайд тапмашалай Казақ халқының мәдениеті мен әдем ғұрынтары туралы түсінік беру.	Оку қызметі барысы Сергіту сәті Ойын; «Кітіз үйдің иүіде қандай бұйымдар болады?» Кортынынды Балаларды макттай, мадактай	3. Шыгармашылық Мүсіндеу Тақырыбы; «Ою өрнектер» Мактасы, Ермекса зды домалату, шыныу, жастайту тәсілдерін қолдана отырып қошқар мүйіздің мүсінін жасасай білуге Үйрету.	3. Катынас Оку қызметі барысы Шамттық шешебері
Суреттеп жұмыс	Кортынынды балаларды макттай, мадактай	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс
Суреттеп жұмыс	Кортынынды балаларды макттай, мадактай	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс	Суреттеп жұмыс

	Депешының түрү Тақырыбы : «Тіке тұрған құрсаулардан дөнесін тигізбей өтү, білкке ілінген затқа секіріп қолын тигізу.» Мақсаты: Камарда аяқ үшіммен, өкілемен табандың інкі және сыртқы жазымен жасуру, тіке тұрған құрсаулардан дөнесін тигізбей өтү, білкке ілінген затқа қолын секіріп тигізуге үйрету.
Жұпісбеков кесместінен ММ дыбысын тауып сөздерді оку. <i>Суреттеген экұмыс</i> Тіл ұстармұту жасамтығыу Көрінінді Өтілген тақырым бойына сұрақтар қою арқылы мақтау, мадактау	Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Камарда аяқ үшіммен, өкілемен, табандың інкі және сыртқы жазымен жасуру. Ж.Д.Ж. құрсаулармен Негізгі қимылдар

			<i>Көлбеку қойылған тақтай бетімен тепе тендеркі сақтап, жсүру заттар арасымен енбектеу Қимылды ойын; «Үйсіз қоян» Қорытынды балаларды мақтау, мадақтау</i>
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Қымдерін киоде , бір қатарга тұруға , қатармен журуді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылды ойын 5. Дербес ойын	
		№21 Карғани бакылау	№22 Бұттты бакылау
		№23 Қарды бакылау.	№24 Құстарды бакылау
Серуенин оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрегу, жуыну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , эдеп ережесі.	
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Қымдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету . Балалардың тұныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біргіндеп үйкъыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жатығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алғын аудару, максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер көлдар» Тақырыбы: «Сикърлы корантар» Максаты; Сикърлы корантар туралы балаларға түсінік беру, корантар жасау.	«Логика әлемі» Тақырыбы; Максаты;
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»
Баланың жеке дамуы		«Менің Қазақстаным»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		«Менің Қазақстаным»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Серуенге дайындық	17.00.- 18.00	Киңиң , серуенге шыну , қимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Серуен		Кимылды ойын «Үштың үшті »	Кимылды ойын « Аюдың жидегін тереміз»
		«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»
		«Амангелди Нұрислаңды Максаты: Пішіндерді дұрыс атаяуға, Жұпп және так сандарды қайталату және атайды үйрету.	«Менің Қазақстаным»
		Сабит Даниирды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге Үйрету.	«Менің Қазақстаным»
		Азаматұлы Айтерені Максаты:Отбасы мүшелері туралы айта білуге Үйрету.	«Менің Қазақстаным»
		Абдырахым Аянаны Максаты: Жануарлар турін атай білуге Үйрету.	«Менің Қазақстаным»
		Баймұхаммедті Максаты: Отбасы мүшелерін атайды білуге Үйрету.	«Менің Қазақстаным»

Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес	Ата-аналарға	Балаларды ата – ана сынна табыстау , әнгімелесу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу	Баламен жеке Балабакша ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.
			Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	балалармен жыл мезгілдерінің атаяуларын кайталату	Балабакшага кешікпей келу.	

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әдіскер :  А.Коргулиева

А.Коргулиева



Менгеруи Нурманова

3-апта (18 -20 желтоқсан 2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

Өттегі тақырыпты «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпты: «Жайнай бер Қазақстаным(КРның елбасы, рәміздері)»

Күн тәрібі	Уақыты	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелдеу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен карым -кательнасы: Қайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау.Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл -күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу әнгімелдеу.	18.12.2021ж	19.12.2021ж
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)		Фотосураеттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсак» ертегісін сахналап көрсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Танцергөңгі гимнастика				Жаттыгулар кешені картотека №8, комплекс №3
Таңғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылған	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттынулары.		

ОКУ ҚЫЗМЕТИНЕ (ҰОҚ) дайындық.	Мекемеке дейнігі 10.20.- 10.20 Үйым кестесі бойынша Үйымдастырылған оку қызметі	Д/О: «Дауысын сал» 1.Таным Қарапайым математикалық ұфымды қалыптастыру Такърыбы; «Азайту амалымен тәнистыру» Балаларды азайту амалымен тәнистыру Кеністікі багдарлауға үйретуу, оилау кабілтегерін дамыту. Саусак моторикасын дамыту. Оқу қызметі барысы Шагтық шенбер.	Д/О: «Күйрашқыт қииндеріміз»	Д/О: «Киім турлерін ата» 1.Денсаулық Денешініңкүт ыру Такърыбы : «Допты катар көйылған заттар арасынан домалату, күм салынған капшықты себетке лактыру» Максаты: Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен журуу, допты катар көйылған заттар арасынан домалату, күм салынған капшықты себетке лактыруга үйрету. Оқу қызметі барысы
----------------------------------	---	---	------------------------------------	---

	<p>жұмыс Дәлтермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау</p> <p>2. Денсаулық Денешіншіктері Тақырыбы : «Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қатишикты себетке лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Қатарда аяқ үйшімен, өкілемен жсуру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қатишикты себетке лақтыруға үйрету.</p> <p>Оқу қызыметі барысы Кіріске бөлім Қатарда аяқ үйшімен, өкілемен жсуру, базытты өзгертпін жсуру,</p>	<p>2. Ганым Кұрастыру Тақырыбы «Менің Қалам» Мақсаты; Балашардың Қала туралы түсініктерін қалыптастыру, құрастыру материалдарын ан қаланы құрастыра білуге үйрету. Оқу қызыметі барысы</p> <p>Мақсаты: Қатарда аяқ үйшімен, өкілемен жсуру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қатишикты себетке лақтыруға үйрету.</p> <p>Оқу қызыметі барысы Кіріске бөлім Қатарда аяқ үйшімен, өкілемен жсуру, базытты өзгертпін жсуру,</p>	<p>Кіріске бөлім Қатарда аяқ үйшімен, өкілемен базытты өзгертпін жсуру, қатты жсугіру, бірнеше болініп самта тұру.</p> <p>Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар Көлбек қоюлған таңтай бетімен тәме тәңдікті сақтау, жсуру заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Шенберде ойын; «Көңілді дом» Жұмбактар шешу</p> <p>Суреттен жұмыс Сергіту сәті Күролыс материалдарын ан қаланы құрастыру Корытынды</p>	<p>Кіріске бөлім Қатарда аяқ үйшімен, өкілемен жсуру, базытты өзгертпін жсуру, қатты жсугіру, бірнеше болініп</p> <p>2:Шыгармаш ылық Сурег салу</p>
--	--	---	---	--

<p><i>сама тұру.</i></p> <p>Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар Көлбей қойылған мағттай бетімен тепе тәңдікті сақтап, жсүру заттар арасымен енбектегу.</p> <p><i>Кіммелды ойын;</i> <i>«Ұйтты ұитты»</i></p> <p>Корытынды балаларды мағтау, мадағтау</p>	<p><i>арқылы</i> <i>корытындылау</i></p> <p>Оқу қызметі барысы Шаттық шебдері ДО;</p> <p>«Рәміздерге нелер жатады?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сөri Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша суретті салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме</p> <p>Үйымдастыру, балаарды мактау.</p>
<p>3.Катынас Соңғауді дағыту Тақырыбы; «Тұнғыш елбасы»</p> <p>Мақсаты; Балалардың тұңғыш елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Эст етикалық тәрбие беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы Амандасу сәті Суретпен жұмыс Слайд табақашау Қазақ халқының тұңғыш елбасы</p>	

<i>тұралы түсінік беру.</i>	<i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Сүретті құрастыр?» <i>Корытынды</i> <i>Балапарды</i> <i>мақтау, мадақтау</i>	4.Шығармашылық Аппликация Тақырыбы «Менің рәміздерім» Мақсаты: ҚРның рәміздері тұралы түсінік беру. Бейнелеу біліктегінің дамыту.	Оқу қызметі барысы Жемдүлтік шенбері Ойын: «Рәміздерді ата?»	ҚРның рәміздері тұралы әңгімелесу Үзіг суретпен жүргізу	Жұмыс ретін түсінідеру <i>Сергіту сәті</i> <i>Түрлі қағаздан</i> <i>түбдүң белгесін</i>
-----------------------------	---	---	---	---	--

			қылт эсапсыру. Корытынды Көрме үймідастыру , балаларды мадақтау
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен журуді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Жимылды ойын 5. Дербес ойын
		№23 <i>Карды бақылау.</i>	№24 <i>Күстарды бақылау</i>
			№25 <i>Aya райны бақылау</i>
Серуенниен оралу	12.20	Катарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Уйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	Киімдерін орындаққа реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Киімдерін орындаққа реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпак табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімдің көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.		«Логика элементі» Такырыбы; «» Максаты;
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	«Суретті кітапшаларды болу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілгінің» токпакөртегісі н тындалу.
Баланың жеке		«Менің	«Менің

дамуы			Казакстаным»	Казакстаным»	Казакстаным»
Каргатекасына сәйкес жеке дамуы			<i>Сарыбай Раянны</i> <i>Макұстасы:</i> Жануарлар түрін атай білуге Үйрету.	Төрекhan Аянды Максаты:Жыл құстары туралы айта білуге Үйрету.	<i>Нүрэсан</i> <i>Арсланды</i> <i>Макұстасы:</i> Пішіндерді дұрыс атаяға, Жұл және тақ сандарды кайтала ту және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кийну, серуенге шыну , кимышты ойындар ойнау .	Кимышты ойын « Ұшактар»	Кимышты ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимышты ойын «Ақ серек көк серек»
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.		Балаларды ата – анасына табыстау , әңгімелесу. Балабакшаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, коніл болу	Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші: 
А.Ерманова

Тексерді әдіскер : 
А.Коргулиева

Бекітімін

Мемлекеттік Нурманова



4-апта (23 -27 желтоқсан 2021 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Отпелі тақырыбы «Мениң Қазақстаным!»
Тақырыбы: «Келді өлкеме Жаңа әсъыл!»*

Күн тәрігі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	23.12.2021ж	24.12.2021ж	25.12.2021ж	26.12.2021ж	27.12.2021ж	
Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Қайырлы тан!	Амандасу, балаларды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазальының, денсаулығының тексерілі жақсы конціл –күймен кабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	Д/О «Қыс айларын ата?»	Кітапшалар бояу «Қыс көрінісі»	Фотосуруттер карастыру «Жыл мезгілдері»
Ойындар (үсдел үсті, саусақ және т.б.)					«Бауырсақ» өртегісін сахналап көрсету	Д/о «Түстерді ата»
Танцертегі гимнастика	8.45- 09.00	Жаттыгулар кешені картотека №8, комплекс №3				
Ойындар, үйимдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Аска отыру: Тузу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікте сактауға тәрбиелеу.	Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және бояу кимылдарды ойын жаттығулары.	Д/О; «Пирамида кұрастырып»	«Өз Үйінді тап?»	Д/О: «Дауысын сал»
						«Күршашқы түрлерін ата»

Мекемесе дейнінгі йыйм кестесі бойынша үйимдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	1. Денсаулық Денешінің тұр- у Такырыбы: «Ұзын арқан бойымен тепе- тендікті сактап жүру, тіке тұрған курсаудан ету.» Максаты: Тізені жоғары көтеріп аяқтын ұшымен жүру, Кіммел козғалысын, икемділігін арттыру.	1.Катынас Саят ашу негіздері Такырыбы: «Оо дыбысы және әрпімен тансыстыру» Максаты; Оо дыбысы және әрпімен тансыстыру колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сойлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оку қызметі барысы Кіріспе болім Тізені жоғары көтеріп аяқтын ұшымен жүру, бұрынштардан он шынған бұрыншылау,	1.Таным Карапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Такырыбы; «Қосу, азайту амалын қайtалау» Максаты; Балалард ың ойлау қабілеттерін арттыру, қосу, азайту амалын қайtалау. Оку қызметі барысы Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Ай аттарын ата?» Ертегіні айтып сахналай. Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қай сан жоқ?» Азайту, қосу амалын қайtалау. Суретпен жұмыс Макал мәтеддер айту.	1.Шыгармаш ылық Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ; «ЖАҢА ЖЫЛ» Максаты; Улgi бойынша сурет сала белуге және бояй белуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шебері ДЛО; «Жыл мезгілдерін ага?» Сурет салу ТАСІЛДЕРІН ТУСІНДІРУ Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс Улgi бойынша суреті салып бояу. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау үйимдастыру, балаларды
			2.Өлеумет		

<p><i>мендікті саңтап жсүрү, тіке мұрған құрсаудан өтү..</i></p> <p><i>Кімнілды ойын, «Автомобилдер мен тортгайтар» Корытынды Балаларды мақтау, маңдақтау.</i></p>	<p><i>сосын, дәптерге жазу. Сергіту сәмі Жунісбеков кестесінен О дыбысын тауып сөздерді оқу. Суреттеп жұмыс Тіл үстарту жасаттыгуы</i></p> <p>2.Шығармашыл ық</p> <p>Мусиндеу Такырыбы; « Мениң әдемі ойыншығым»</p>	<p>2.Катынас Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы; « Жана жылды қарсы аламыз»</p> <p><i>Мақсаты; Жана жыл, қыс мезгілі туралы</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадақтау</i></p> <p>2.Шығармашыл ық</p> <p>Мусиндеу Такырыбы; « Мениң әдемі ойыншығым»</p>	<p>Коршаған орнамен тапыстыру</p> <p>Тақырыбы «Жаңа жыл келді»</p> <p><i>Мақсаты; Балалардың Жана жыл туралы</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылау.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Ойын; « Тез айт » Слайд көрсету</i></p> <p>Жаратылыстану</p> <p><i>Жана жыл мерекесі туралы, қыс мезгілі туралы әңгімелесу</i></p> <p>2. Таным</p> <p><i>Жаратылыстану Такырыбы; «Жыл мезгілдері кереметтері»</i></p> <p>Мақсаты;</p> <p><i>Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білім біліктерін колдана отырып Жана жылдық оійніштықтар мусінін жасай блуге үргегу.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Шагтық шенбері ДО; «Қай оійніштік жок?»</i></p>
<p><i>мактау.</i></p> <p>1. Денсаулық Кауіпсіз мінезд кульп негіздері</p> <p>Такырыбы : «Денсаулының тың денсаулық кеңілі»</p>	<p>Коршаған орнамен тапыстыру</p> <p>Тақырыбы «Жаңа жыл келді»</p> <p><i>Мақсаты; Балалардың Жана жыл туралы</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылау.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Ойлау кабілеттерін дамыту.</i></p>	<p>мактау.</p> <p>1. Денсаулық Кауіпсіз мінезд кульп негіздері</p> <p>Такырыбы : «Денсаулық тың денсаулық кеңілі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Денсаулыққа пайдалы заттар туралы әңгімелей блуге</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Шенберде оійн; «Көпілі дон»</i></p> <p>Жаратылыстану</p> <p><i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i></p> <p>2. Таным</p> <p><i>Жаратылыстану Такырыбы; «Жыл мезгілдері кереметтері»</i></p> <p>Мақсаты;</p> <p><i>Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білім біліктерін колдана отырып Жана жылдық оійніштықтар мусінін жасай блуге үргегу.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Шагтық шенбері ДО; «Қай оійніштік жок?»</i></p>	<p>мактау.</p> <p>1. Денсаулық Кауіпсіз мінезд кульп негіздері</p> <p>Такырыбы : «Денсаулық тың денсаулық кеңілі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Денсаулыққа пайдалы заттар туралы әңгімелей блуге</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Шамтық шенбері</i></p> <p><i>Д/о «Тауым айтым бер»</i></p> <p>Денсаулық туралы</p> <p>әңгімелел беру.</p> <p>Теріні күтім жасау</p> <p>ерекшелерімен тапыстыру</p> <p>Сергіту сәмі</p>
<p><i>Корытынды</i></p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы; « Жана бойынша</p>	<p>Корытынды</p> <p>Тақырып</p> <p>тапыстыру</p>	<p>Корытынды</p> <p>Тақырып</p> <p>тапыстыру</p>	

				<i>Суреттөн жұмыс Корытынды</i>
Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс Ермексаздан ойыншылтар мүсіндеу.	барысы; Шаттық шенбери Суретпен жұмыс Жыл мезгілдері туралы әнгіме Сергіту сәті Ойын; «Жыл мезгілдерін ата?» Корытынды Балаарды мактау, мадактау	жылдық ойыншылтар» Мактасы; Жаңа жылдық ойыншылтарды жасау, қайшымен жұмыс жасау ережелерін сактай білуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбери Суретпен жұмыс Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру Сергіту сәті Ойын; «Қандай ойыншық жок?» Улғи бойынша түрлі түсті қағаздан жаңа жылдық ойыншылтарды қиып жапсыру. Корытынды Көрме	сұрақтар қою арқылы корытындылау	<i>Суреттөн жұмыс балаарды мактау, мадак таяу</i>
Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс Ермексаздан ойыншылтар мүсіндеу.	3. Элеумет Өзін-өзі тану Такырыбы;« Отбасылық мереке» Мактасы; Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру, мерекелер туралы түсінктерін кальпастыру. Оку қызметі барысы	Шаттық шенбери Суретпен жұмыс Әңгімелесу Сергіту сәті Ойын; «Гүстерді ата»	жылдық арқылы корытындылау	<i>Суреттөн жұмыс балаарды мактау, мадак таяу</i>
	4. Денсаулық Денешшынықтыру Такырыбы : «Ұзын арқан бойымен тепе- тендікті сактау			

Корытынды
балаларды мактау,
мадақтау.

журу, тіке тұрған
құрсаудан оту.»
Максаты:
Тізені жоғары
көтеріп аяқтың
үшімен журу,
Кімбыл қозғалысын,
икемділігін арттыру.

Oқу қызметі

барысы

Kірісте белім

Тізені жоғары
көтеріп аяқтың
үшімен журу,
бұрынштардан он
иықтеп бұрыншуга,
жсанымен журуге
үйрету.

Ж.Д.Ж. затсыз
Негізгі қимылдар
Ұзын арқан бойымен
tene-tendікmi
сақтап журу, тіке
тұрған құрсаудан
өту..

Кімбылды ойын;
«Автомобилдер
мен тортайлар»
Корытынды
Балаларды мактау,
мадақтау.

Серуенге дайындық. Кімдерін киподе , бір кагарға тұруға , катармен журууді қалыптастыру.

10.20.-

Серуен

12.10.

Картотека №8 Кыс айы

1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын

		№21 <i>Торғайды бакылау</i>	№22 <i>Тұманды бакылау</i>	№23 <i>Карды бакылау</i>	№24 <i>Күстарды бакылау</i>	№25 <i>Ая райын бакылау</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.				
Тәтті үйкү	13.00- 15.10	Кімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкүдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.				
Бесін ас	15.40- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениегіті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	16.00- 16.30.	«Шебер қолдар» Такырыбы; «Шырша ойыныңқтары» Мақсаты; Шырша ойыныңқтарын үлгі бойынша жасай білуге үйрету.	«Логика элементі» Такырыбы: « Максаты:			
Ойындар дербес әрекет	16.30- 17.00	Сюжеттік ролдік ойын; « Күрүлісшілік»	«Он еki ай ертеғісін»сахналай	«Суретті кітапшаларды бояу»	«Кызыл ойын; « Тілгінші» ертеғісін тындау.	Сюжеттік ролдік ойын; « Тілпек» ертеғісін тындау.

Баланың жеке дамуы	« Мениң Казакстаным»	« Мениң Казакстаным»	« Мениң Казакстаным»	« Мениң Казакстаным»	« Мениң Казакстаным»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Куанышбай Баймұхамедті Максаты; Қыс айларын атайдың білуге үйрету.</i>	Ардақызы Інжуді Максаты; Азайту, қосу амандарын үйрету.	<i>Абдырахым Аянаны Максаты:</i> Жануарлар турін атайдың білуге үйрету.	Амангелді Нұрисламды Максаты: Жыл күстары туралы айтадың білуге үйрету.	<i>Нұржсан Арсланды Максаты:</i> Пішіндерді дұрыс атаяуға, Жұлп және так сандарды кайталату және атайды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киину , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын; «Өз Үйінді тап»	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Серуен		Кимылды ойын; «Автомобильдер мен торғайлар»	Балаларды ата – анасына табыстау, әнгімелесу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу.	Балабакша ойын «Ақ серек көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата – анасына табыстау, әнгімелесу. Балалардың тәртібі туралы әнгіме.	Балалардың кабілеті мен белсенділігі туралы әнгімелесу.	Балаларды ата – анасына табыстау, әнгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Балабакша ойын «Тартібіне қарай келуін ескеру.

Тәрбиеші : Нур А.Ерманова

Тексерді әдіскер : Нур А.Коргулиева

Бекітімін

Х. Нурманова



1-апта (30 -05қаңтар 2022жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Оттегі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыниа: «Тұган өлкө табиғаты!»*

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсебап 30.12.2021ж	Сейсенбі 31.12.2021ж	Жұма 05.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым -қатынасы: Қайырлы таң! Амандаусу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалынын, денсаулынын тексеріп, жаксы көніл -куймен қабылдал алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу Д/О «Қыс айларын ата?»	Кітапшалар болу «Қыс көрініс»	Д/о «Түстерді ата»
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)				
Танцтеренгі гимнастика				
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастирхан басында әдептіліккі сактауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және болу қимылды ойын жаттыгулары.	Д/О; «Пирамида құрастыр»	Д/О; «Өз үйінді тап?»
				Д/О: «Киім түрлерін ата»

<p>(ҰОҚ) дайындық.</p> <p>Мекемке дейінгі Үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі</p>	<p>1. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Габигат тамишылары» Максаты, Үлгі бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы Шағтық шенбери ДО; «Көнілді доп» Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу</p> <p>Оку қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеоматериалдан «О» артінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп төңдерту, қайтапай «Оо» әрпін кайталау.</p> <p>Окы қызметі барысы Кіріспе болім Катарда аяқ үшімден, өкілемен табандын ішкі және сыртқы жағымен жүргізу, тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей өту, биккө ілінген затка колын сөкіріп тигізуге үйрету.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p> <p>2. Таным</p>
<p>09.20.-</p> <p>10.20</p>	<p>1. Денсаулық Денешініктиру</p> <p>Такырыбы : «Тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей өту, биккө ілінген затка сөкіріп колын тигізу.»</p> <p>Максаты:</p> <p>Қатарда аяқ үшімден, өкілемен табандын ішкі және сыртқы жағымен жүргізу, тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей өту, биккө ілінген затка сөкіріп колын тигізу.</p> <p>Катарда аяқ үшімден, өкілемен табандын ішкі және сыртқы жағымен жүргізу, тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей өту, биккө ілінген затка сөкіріп колын тигізу.</p> <p>1. Денсаулық Денешініктиру</p> <p>Такырыбы : «Тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей өту, биккө ілінген затка сөкіріп колын тигізу.» Максаты:</p> <p>Катарда аяқ үшімден, өкілемен табандын ішкі және сыртқы жағымен жүргізу, тіке тұрган құрсаулардан денесін тигізбей өту, биккө ілінген затка колын</p>

	<p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы; «Күстар» Максаты; Ермексазды домалату, шымшу, жалтайту тәсілдерін қолдана отырып кустардың мүсінін жасай білуге Үйргету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбері ДәО; «Қандай пішін?» Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сөті Әнгімелесу Суретпен жұмыс Ермексаздан күстарды мусіндеу.</p> <p>Корыттынды</p> <p>Корме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>секірп тигізуге Үйргету. <i>Оқу қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім</i> <i>Катаарда аяқ үшімен, өкілемен</i> <i>, табаннаның ішкі және сыртқы</i> <i>жасағымен жасуру.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы;</p> <p>Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білім білктітерін калынтастыру. Ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы;</p> <p>Шагтық шенбері Суретпен жұмыс Жыл мезгілдері туралы әнгіме Сергіту сөті Ойын; «Жыл мезгілдерін ата?» Корыттынды Балаларды мактау, мадактау</p> <p>Корыттынды</p> <p>Корме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>Ж.Д.Ж. құрсаудармен <i>Негізгі қымылдар</i> <i>Көлбей қойылған тақтай</i> <i>бетімен тене тәндікти</i> <i>сақтап, жасуру заттар арасымен</i> <i>еңбектеу</i></p> <p><i>Кымылды ойын; «Үйіз қоян»</i> <i>Корыттынды балаларды</i> <i>мақтау, мадактау.</i></p> <p>3. Элеумет</p> <p>Өзін- езі тану</p> <p>Такырыбы; «Отбасылық мереке»</p> <p>Максаты; Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру, мерекелер туралы түсінкітерін калынтастыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбері Суретпен жұмыс Әнгімелесу Сергіту сөті Корыттынды</p>
--	---	---	---

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киодде , бір қатарға түруға , қатармен жүргүді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5. Дербес ойын	балаарды мактада, мадактау.
Серуеннен оралу	12.20	Катарға тұрып тоңқа оралу. Балаардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Уйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	№21 <i>Торғайды бакылау</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Балаардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	№22 <i>Дұманды бакылау</i>
Тәрті үйкى	13.00.- 15.10	Күймдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Уйрету .Балаардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	№25 <i>Ayaрайын бакылау</i>
Біргіндегі үйкьидан олту, ауда, су шарасылары	15.10- 15.40	Төсекте жатылуға жасау , керлү, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жапылқұтандылтықтан сілдін ату мәксатында ортопедиялық жол бойынша жүзу. Білімді көңітү және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балаардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер колдар» Такырыбы; «Шырша ойыншықтары» Максаты; Шырша ойыншықтарын үлгі бойынша жасай білуге Уйрету.	«Логика әлемі» Такырыбы; « Максаты;
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; « Күрілісші»	«Он екі ай ертеғісін» сахналай «Суретті кітапшаларды болу»

Баланың жеке дамуы	« Менің Қазақстаным»	« Менің Қазақстаным»	«Кызықты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Слам Айзерени Маңсаты; Қыс айларын атai білуге үйрету.</i>	Төрекан Аян Максаты; Азайту, қосу амалдарын үйрету.	<i>Абдырахым Аянаны Маңсаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шыну , кимылды ойындар ойнау .	
Серуен		Кимылды ойын; «Автомобилдер мен торғайлар»	Кимылды ойын; «Өз үйнді тап»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата анасына табыстау, әңгімелесу.	Балалардың қабілеті мен белсенділігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші :  А.Ерманова

Тексерді әдіскер :  А.Коргулиева

Бекітімін

Курманова



1-апта (06 -10қаңтар 2022 жыл)

«Көгерші» ересек тобы

«Отталі тақырып «Қызылкүти қыс мезгіл!»
Тақырыпта: «Қыс қызылкүти қародың пайдасы!»

Күн ғорабі	Ұзақтық бы	Дүйненбі 06.01.2022ж	Сәрсенбі 08.01.2022ж	Бейесебі 09.01.2022ж	Жұма 10.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Кайырлы тан! Аманадасу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулының тексерілін, жақсы көніл –күймен қабылдан алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу Д/О «Қыс айларын ата?» «Отбасы мүшелер!»	Фотосуреттер қарастыру «Кызыл телек» «Отбасы мүшелер!»	«Кызыл саңарап» «Ертеңісін саңарап	Д/о «Гүсперді ага» корсету
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танцертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені картотека №8, комилекс №3				
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Гузу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйымдастырылға	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйлемдестерді ойындар және болу қимылды ойын жаттығулары.			

Н оку қызыметине (ҰОҚ) дайындық.	Д/О; «Пирамида курастыр»	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күңгіршашты киндреміз»	Д/О: «Киім турлерін ата»	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оку қызыметі	09.20.- 10.20	1. Денсаулық Денешініңкітіру Такырыбы; «Кедергілер көйліган гимнастикалық орындық Устінен тәпел-тәндікті сактаап жүріп оту, катар жатқан жілтін секіріп ету.» Максаты; Кедергілер көйліган гимнастикалық орындық Устінен тәпел-тәндікті сактаап жүріп оту, катар жатқан жілтін секіріп ету.»	2 Таным Каралайым математикалық ұғымды қалыптастыру Такырыбы; «Бәрін білдім келеді!» Максаты; Балалардың ойлау қабілеттерін арнтыруду, заммдарды саныстыруға, сандарды санай білуге үйрету. Оку қызыметі барысы Шамшық шебібер. Карточкалармен жүзмис чеселу	1.Катынас Көркем әдебиет Такырыбы ; « Он еki ай ертегесі». Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен айта білуге үйргегү. Оку қызыметі барысы Шаттық шендер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Лай аттарын ата?» Ертегінің айттып сахналаду. Суретпен жұмыс Макал мәтеддер айту. Корытынды Балаларды мақтау, бағалауда жүргізу Сергіту сәті Ойын; «Нешінні қатарда?» Заммдарды салыстыру, сандарды санау. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәттермен жұмыс. Корытынды Негізгі кимылдар Кедергілер көйліган скамейка Устімен жүріп ету. Кимылды ойын; «Шенберде ойын»	1.Денсаулық Денешініңкітір у Такырыбы; «Кедергілер көйліган гимнастикалық орындық Устінен тәпел-тәндікті сактаап жүріп оту, катар жатқан жілтін секіріп ету.» Максаты; Кедергілер көйліган гимнастикалық орындық Устінен тәпел-тәндікті сактаап жүріп оту, катар жатқан жілтін секіріп ету.Аяқ үшімен жүргізу Оқу қызыметі барысы Кіріспе белім; Аяқ үшімен, өкшемен жүру, тізені жогары жүру, катты жүгіру. Бірнеше катарға тұру. Ж.Д.Ж гимнастикалық таяқшалармен Негізгі кимылдар Кедергілер көйліган скамейка Устімен жүріп ету. 2. Шыгармашылық Аппликация Такырыбы; « Қызық «Шенберде ойын»

	Корытынды; Балаларды мактая, мадактау.	агаштар» <i>Маңсаты; Кысқы агаштарды әңгімелей отырып, қысқы ағаштың бейнесін жасай білуге үйрету.</i>	қалыптасмыру), қысқы табиғат тұралы айта үйрету.	кагты жүргіру. Бірнеше қатарға туро.
2.Шығармашылық Мүсіндеу	Тақырыбы; «Қысқы табиғат» Маңсаты; Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін колдана отырып ақсаланың мүсінін жасай білуге үйрету.	<i>Оқу қызметі барысы Шамтық шенбері Суреттеп жұмыс Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру Сергіту сәті Ойын; «Қыс айларын ата?» Үнел болының түрі шешім ұзақады қолданы мүсін бейнесін үзүн жапсару.</i>	<i>Оқу қызметі барысы Шенберде ойын; «Көңілді дөң» Жұмбактар шешу Суреттеп жұмыс Сергіту сәті Табиғат тұралы әңгімелей білуге үйрету. Табиғи материсалдардан қыс бейнесін жасап Нұрасын-Гүл. Күрделендір. Тәжірибел бойынша сұраудар буюу арқылы корытындылау</i>	Ж.Д.Ж гимнастикалық таяқшалармен Негізгі кимылдар Күрсаудан құрсауға секіру, долтарды қақпадан откізу. Кимылды ойын «Шенберде ойын» Корытынды Балаларды мектеб. мадактау
	Мүсіндеу	Мүсіндеу Тақырыбы; «Қысқы табиғат» Маңсаты; Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін колдана отырып ақсаланың мүсінін жасай білуге үйрету.	<i>Мүсіндеу</i> Суреттеп жасалу түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суреттеп жұмыс Ермексаздан акталаны мүсіндеу.	2.Шығармашылық Сурет салу Такырыбы; «Қызық орман» Максаты; Үлгі бойынша сурет сала білуге жөне бояй білуге Үйрету.
		3.Денсаулык Корытынды	Денсаулықтыру Тақырыбы; «Кедергілер қойылған гимнастикалық орындық үстінен төле- мендікті сақтап жасырған өтү, қатар жастақан жілтін секіріп оту.» <i>Маңсаты; Кедергілер қойылған гимнастикалық</i>	Оқу қызметі барысы Шатық шенбері ДЛО; «Жыл

<p>Мезгілдерін аға?»</p>	<p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сөрі Әңгімелесу Суретпен жұмыс Үлгі бойынша суретті салып боюу.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Көрме Үйымдастыру, баалаларды мектапу</p>
<p><i>орындық үстінен тене- мендікі саңтап жасуруп өту, қатар жасатқан жестін сөкіріп өту. Аяқ ұшымен жасуру. <i>Оқы қызыметі барысы</i> <i>Kириче болім; Аяқ</i> ұшымен, өкілемен жасуру, тізені жасоғары көтеріп жасуру, қатты жасуру. <i>Бірнеше қатарға түрү.</i> <i>Ж.Д.Ж гимнастикалық</i> <i>таякшалармен</i> <i>Негізгі біліктілідар</i> <i>Күрестудегі күресуға</i> <i>секіруді, дамыттарды</i> <i>жүргізу деңгелікізү;</i> <i>Қалыптастырумен;</i> <i>«Шенберде ойын»</i> <i>Корытынды;</i> <i>Балаларды</i> <i>мактап, мадақтау.</i></i></p> <p>4.Катынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы; «Кыс қызығы»</p>	<p><i>Мактапты; қыс мезгілі</i> <i>туралы түсініктерін</i> <i>қалыптастыру, қыс</i> <i>қызығтары айта білуге</i> <i>үйрету, тақтағаштар,</i> <i>елендей жасаттай білуге</i></p>

10.20 - 12.10.	Серуенсен оралу Серуенсен оралу	Серуенсен оралу Серуенсен оралу	Серуенсен оралу Серуенсен оралу
12.30- 13.00	Түскі ас Тәтті үйкү	№21 Торғайдаң тұқындау	№22 Оқынушылар
13.00.- 15.10	Біртіндеп үйкүдан	№23 Карды бақылау	№24 Күстарды бақылау
15.10- 15.40	Біртіндеп үйкүдан	№25 Аударайтын бақылау	№25 Аударайтын бақылау

шараалары			көнбайту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	<p>«Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы; «Екі аяз ертеғіci» Максаты; Ертеり мазмұнын түсіндіріп, өз сөзімен айта білуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілінің»</p>	<p>«Логика әлемі» Тақырыбы; «ө» Максаты;</p> <p>«Қызыл телпек» ертеғісін тындалту.</p>
Ойнолдар/перебес әрекет	16.30.- 17.00.	<p>Сюжеттік рөлдік ойын; «Күркільстыры»</p> <p>«Суретті кітапнушарды бояу»</p> <p>«Кірбізбайтың қыс мезгілі»</p>	<p>«Кірбізбайтың қыс мезгілі»</p> <p>«Кызылкізы қыс мезгілі»</p>
Бағдарынан жасақ дамуы		<p>Сыбықова Айгерені Максаты; Қыс айтарын атай білуге үйрету. Асылбек Бекасылды Максаты; Азайту, косу амалдарын үйрету.</p> <p>Карташекасына сәйкес жеке дамуы</p>	<p>Бақытжан Айсұрттаанды Максаты: Жануарлар турин атай білуге Үйрету. Тойчиев Исламды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге Үйрету.</p> <p>Нығматуллаев Дильшодты Мансасы: Пішіндерді дұрыс ағауға, Жұп және так саңдарды қайталату және атауды үйрету.</p>
Серуенге	17.00-	Киіну , серуенге шығу , қимылды ойындар ойнау .	

Дайындык	18.00	Кимылды ойын «Автомобильдер мен торғайтар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Ақ серек көк серек»
Серуен		Балаларды ата –ана сына табыстау, әңгімелесу. Балабакшана кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, қоңіл бөлу.	Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.			

М.Кордайханов
А.Ермеков
Т.Робинсон
А.Григорьев

М

А.Кордайханов

Т.Робинсон

А.Ермеков

М

А.Григорьев

Бекітімін
К.Нурманова



2-апта (13-17 науқтар 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Омегінде шаңырып «Қызықты қыс мезгіл!»
Тәжірбелдік, мәдениеттік міншілік!*

Күн тарғібі	Ұакыты	Дүйсенбі	Сәйсенбі	Жұма
		13.01.2022ж	15.01.2022ж	16.01.2022ж
Балалар тауық қабылдау.	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы тан!		
Ата-анашарларды жакаңлаудау.	8.30	Амандастыру, балаларды ата-анашарлардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақаңы көздө – күймен қабылдаудау. Жақынмады жағдай орнау. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.		
Танцертеңгі гимнастика	Ұстел Үсті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер қарастылу «Жануарлар әлемі»	Фотосураеттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертегесін сахналап корсету
Ойындар (Ұстел Үсті, саусақ және т.б)				Д/о «Қыс айпарын ата»
Танцытулар кешені картотека №9, комплекс №4				
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастаархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттығулары.		Д/О:
		Д/о: «Жыл	Д/О:	Д/О: «Киім

(УОК) дайындык.		құстарын ата»	«Жануарларды ата?»»	«Күйршакты киңдерміз»»	турлерін ата»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	1. Денсаулық Денемиңнүктүрү Тақырыбы : «Хынын және қысқа сөкіттеден секіру»	1. Коммуникация Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Өө дыбысы мен әрпімен танысу»	1.Таным Карапайым математикалық үфымды қалыптастыру Тақырыбы; «Бүтін мен болектер». Максаты; Заттарды бірнеше белікке белуге болатынин	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы; «Аюлың тіршілігі». Максаты; Олendі мұқият тыңдаш, мәнерлел
		Максаты: Үзын және қысқа сөкіттеден секіруге жүргенде. Бірнеше белікке белуге болады.	Максаты: Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Өө дыбысы мен әрпімен танысу»	Максаты: Тақырыбы; «Бүтін мен болектер». Максаты; Заттарды бірнеше белікке белуге болатынин туралы түсінік беру. Заттардың іс-жыныстарды түсініктерін қалыптау.	Максаты: Тақырыбы: «Аюлың тіршілігі». Максаты: Олendі мұқият тыңдаш, мәнерлел

<p><i>ниин?»</i></p> <p><i>Мүсіндеу тәсілдерін туындастыру</i></p> <p><i>Сергіту сәті Эңгімелесу</i></p> <p><i>Суреттен жұмыс Ермексаздан қысқы ормандағы азаштарды мүсіндеу.</i></p>	<p><i>Шамтық шенбөр Ойын « Дауысынан таңы?»</i></p> <p><i>Корытынды табарады мақтау, мадаңтау</i></p> <p>Корытынды Тақырып бойныңа сұрақтар қою арқылы үйимдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>жұмыс Улғи бойынша сүретті салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды мактау.</p>

<p><i>шешбері</i> Ойын; «Суретте не көрдің?» <i>Тыныштық сәмі</i> <i>Сурет арқылы</i> әңгімелесу</p> <p><i>Макал мәтепдер</i> аїту <i>Сергіту сәмі</i> <i>Дәптермен</i> есрұмас</p>	<p><i>Көрме</i> үйымдастыру , бағапарды мадаңтау</p> <p>4. Денсаулиқ Денсаулилықтыру ТАҚЫРЫБЫ : «Ұзын және қысқа секірмепеден секіру»</p> <p><i>Мактұстайы:</i></p> <p><i>Картиналыбы</i> сүрөт-есрұмас аїту <i>Көрмегендік</i></p>	<p><i>Ұзын және қысқа секірмепеден секіру</i></p> <p><i>Белгілі</i> Белгілі болғанда бір ойрол, тізелі</p> <p>Жоғарды көне ре отырып жүргүз.</p> <p>Заттар арасынан қатты жүгірү.</p> <p><i>Оқу көзінен</i> бараңыз</p> <p><i>Кіріспе болім</i> Белгі бойынша бір – бірлел, тізені</p> <p>Жоғарды көнеге отырып жүргүз,</p> <p>заттар арасынан қатты жүгірү,</p> <p><i>бірнеше қатарға</i> <i>түрү.</i></p>
---	---	---

		Ж.Д.Ж. ленталармен Негізгі қимылдар Ұзын және қысқа секіртпеден секіру. Қимылды ойын; «Аяғыңды сулама» Корытынды балаарды мақтау, мадақтау	
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенде дайындауда. Қимылдін көнде, бір көн ара үшүн, қарточка №8 Қыс айы Картотека №8 Қыс айы	
	1. Гайдаптау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылты ойын 5. Дербес ойын		
	№21 Тұрғында бақыттау	№22 Тұрғында бақыттау	№23 Қарды бақыттау
Сирилдин орталық	12.20	Картотека №8 қыс айы орталу. Гүлделдердің реттілікпен қимылорді шешуді, орынна реттеп қоюды үйрестү, зунын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың нағарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	
Тұрғындау	13.00. 15.10	Коды, көріп орындалған реттеп қолдану үшін Галандардың 1 мыңшы үйкіттегіна житымды жағдай орнату.	
Біргілден үйкіздеш	15.10- 15.40	Тосекеге жатып жастын жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалшак табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүргүзу. Білімді көнегейту және мәдени – сапалық лагдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер қолдар» Такырыбы: «Жәндіктер»	«Логика элемент» Такырыбы; Максаты;

Максаты; Жәндіктер туралы балаларға түсінік беру, табиғи материалдардан жәндіктер жасау.				
Ойындар дербес эрекет	16.30.- 17.00	Сложеттік ролдік ойын «Мектеп»	Сложеттік ролдік ойын «Дәріхана»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Баланың жеке дамуы		«Қызынтықты қыс мезгілі»	«Қызынтықты қыс мезгілі»	«Кызынтықты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Кейісарбекқызы Айымды Максаты: Оғбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	Абдраман Абылайханды Максаты:Қызы онын турлери туралы айта білуге үйрету.	Толғасев Исламды Максаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету. Рахымбай Нұрлыханды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00			Киіну, серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кимылды ойын «Үштің үшті»	Кимылды ойын «Аюлдың жидегін тереміз»	Кимылды ойын «Аяғынды сулама» жүгір»
		Кенес Бала өміріндегі тазалықтуралы	Ата-аналарга балалармен жыл мезілдерінің	Балаларды ата – анасына табыстыру , жұмыс жасау , әнгімелесу .
				Балабакша ның терпіне

Манызы!	атауларын кайталау	Балабакшага кешикпей келу.	Карай кешикпей келүүн ескерүү.	

Тэрбиеши: А.Ерманова

Тексерлі әдіскер : А.Коргулиева

А.Ерманс

Бекітімін
К.Нурманова



Затта (20-24- қаңтар 2022жыл)

«Көгерші» ересек тобы

Отталы тақырыбы «Кызықты қыс мезгілі»
Тақырыпта: «Кыстыайтын құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау.	20.01.2022ж 8.00 8.30	21.01.2022ж Амандаусу, алаңдарды ата-анаlardан кабылдау. Баланың тазалының, денсаулығын тексеріп, жақсы коніл -күймен кабылдау алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен күршінде жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	22.01.2022ж Ата -аналармен әнгімелу.	23.01.2022ж Устел үсті, саусак және т.б ойындар Ойындар (устел үсті, саусак және т.б) Танцертеңгі гимнастика	24.01.2022ж Кайырлы тап!
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.45- 09.00	09.00- 09.15	Д/О: «Жыл құстарын ата»	Д/О: «Үй құстарын ата?»	Д/О: «Жануарларды ата?»	Д/О: «Күңгіршакты қиандреміз»
Мектепке дейнінгі үйым кестесі	09.20- 10.20	1. Денсаулық Денешшылықтыру	1. Таным Каралайым	1. Денсаулық Денешшылықты	1. Денсаулық Денешшылық	1. Денсаулық Денешшылық

<p>Корытынды Корме Гүймдастырұу, балаарды мақтаяу.</p>	<p>«Дыбыстың таудын создерді оку. Суретпен жұмыс Тіл үстарту жасатылуы</p> <p>Корытынды Өмілген тақырын бойынша сұрақтар қою арқылы мақтасу, надақтау</p>	<p>«Заптарды тепестір» Заптарды санау, сальстыру. Суретпен жұмыс</p> <p>Корытынды Зайцев кестесімен жұмыс Дәлтермен жұмыс.</p> <p>21. Коммуникация Сойлеуді дағыту Тақырыбы: «Арман қалай құстарға көмектесмі?»</p> <p>Мақсаты: Балаарды сурет мазмұны бойынша оз беттерінде сөйлемді күран айтма блұгегүррему. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Заптарды тепестір» Заптарды санау, сальстыру. Суретпен жұмыс</p> <p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау 3 Шығармашы лық</p> <p>Сурет салу Такырыбы; «Қоян, Түлкі және Әтеш» Максаты; Улғі бойынша сурет салы білуге және бояй блұгегүррему.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Амандасу сәмі Суретпен жұмыс Слайд таңшатады «Арман қалай құстарға көмектесмі?» аңғаннесін</p>	<p>таласкан хайуанттар» ертеғісін оқып беру.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Макал мәтеддер айту. Ертегіні саһналау</p> <p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау</p> <p>Сурет салу Такырыбы; «Қоян, Түлкі және Әтеш» Максаты; Улғі бойынша сурет салы білуге және бояй блұгегүррему.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шағын шебері Д\О; «Жабайы жануарларды ага?»</p> <p>Сурет салу</p>
---	--	---	--	--

<p>тәсілдерін</p> <p>түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен</p> <p>жұмыс</p> <p>Улғи бойынша</p> <p>тулғаннан</p> <p>сүреттің салып</p> <p>бояу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p> <p>Үйимдастыру,</p> <p>балаларды</p> <p>мактау.</p>	<p>окып түсінідріп</p> <p>беру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын: «Жыл</p> <p>құстарын ата?»</p> <p>Корытынды</p> <p>.Балаларды</p> <p>мактау. мадақтау.</p> <p>2 Шығармашылық</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы «Екі</p> <p>әтеш ертегісі»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың күстар</p> <p>туралы</p> <p>түсініктерін</p> <p>кеңейту. Үй мен</p> <p>дата құстарын</p> <p>ақсыраста білуге</p> <p>үйрету. Бейнелеу</p> <p>біліктірін дамыту.</p> <p>Оку қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Жылудың шебері</p> <p>Ойын: «Үй құстарын</p> <p>ата?»</p> <p>Үй құстары туралы</p> <p>әңгімелесу</p> <p>Улғи суретпен</p> <p>жұмыс</p> <p>«Екі әтеш»</p>
--	---

ертегісін оқып беру.

Жұмыс ретін
түсіндіру

Сергіту сәті
Түрлі қазаңдан

күстүң бейнесін
қынп жасауды.

Корытынды
Корде

ұйымдастыруды
балаларды

мадақтауды
ұйымдастыруды
балаларды
мадақтауды

Тапты

Кұрастыруды
Такырыбы

«Торайлар үйі»
Мақсаты;

Ертегілер мазмұнын
балалардың ойында
бекіту, құрастыруды
тәсілдерін
менгерту.

Оку қызметі
барысы

Шеңберде ойын:
«ыстық дәп»

Жұмбақтар шешу
Суретпен жұмыс
Сергіту сәті
Торайлар үйі

ертегісін оқып беру.

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер көлдар» Такърыбы: «Орманды мекендеушілер» Максаты; Орманды мекендеушілер туралы балаларга гүснік беру, табиғи материалдардан жәндіктер жасау.	«Ергегінер еліне саяхат» Такърыбы: «Оскенде кім боламын?» Максаты; Балаардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ергегін сақналай білуге тәрбиелей.	«Тұган өлкенді таны» Такърыбы; «Қазақстанда осетін осімдіктер» Максаты; Казақстанда осетін осімдіктер туралы аңтимелесу.
Ойындар дербес арекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойны «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойны «Даріхана»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Баланың жеке дамуы	«Кызылтықтың мезгілі»	«Кызылтықтың мезгілі»	«Кызылтықтың мезгілі»	«Кызылтықтың мезгілі»
Картагекасының сәйкес жеке дамуы	Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы	Колдасбек Санжарды Максаты: мүшшелері туралы	Нұржан Арсенди Максаты: Жануарлар түрін атайды білуге үйрету.	Рауанқызы Аяулымды Максаты: Жыл күстары туралы айтады білуге үйрету. Жұп және так сандарды қайталату және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00			Киину, серуенге шыту, кимылды ойындар ойнау.

Серуен		Кимылды ойын «Тышкан мен мысык»	Кимылды ойын «Аюлын жидегіn тереміз»	Кимылды ойын «Аяғынды сула ма»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	Кимылды ойын «Торғай мен мысық»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзы	Ата-анарапта балалармен жыл мезгілдерінің агауларыны кайталату	Балаларды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакшага кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, 1 көніл бояу	Балабакша ның тәртібіне карай кешикпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : 
А.Ерманова

А.Коргулиева

Тексерді әдіскер : 



Бекітімін
К.Нурманова

Циклограмма

4-апта (28-01 ақпан 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Омеги тақырыбы «Қызықты қыс мезгілі»
Такырыпта: «Мен және мен қориған орта!»*

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды кабылдау.	8.00	28.01.2022ж	29.01.2022ж	30.01.2022ж	31.01.2022ж	01.02.2022ж
Ага -аналармен әнгімелу.	8.30	Тәрбиешінің балаармен карым – қатынасы: Кайырлы тан!	Амандасу, балаарды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңыл – күймен кабылдал алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнімделесу	Фотосуреттер карастыру «Жануарлар әлемі»	«Бауырсақ» ертеғісін сақналап корсету	Д/о «Қыс айларын аға»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Танертенгі гимнастика					Жатыгулар кешені картотека №9, комплекс №4	
Таңғы ас	8.45- 09.00				Аска отырып, дұрыс тамактануға Уйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.	
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне	09.00- 09.15				Балаармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруды ойындар және бояу кимылды ойын жаттығулары.	
					Д/о: «Жыл	Д/О: «Үй күстарын
					Д/О:	Д/О: «Киім

(ҮОҚ) дайындык.	Мектепке дейінгі Шым кестесі бойынша Үйымдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20 күстарын ата»	«Жануарларды ата?»	күстарын ата»	«Жануарларды ата?»
1. Коммуникация	Сөйлеуді дамыту	1. Денсаулық Кауіпсіз мінездері	1. «Күршілдеміз»	«Жануарларды ата?»	«Жануарларды ата?»
1. Денсаулық Денешініктер	Такырыбы : «Жыл күстары»	1. Денсаулық Денешініктер	1. Денсаулық Денешініктер	1. Денсаулық Денешініктер	1. Денсаулық Денешініктер
1. Денсаулық Денешініктер	Такырыбы : «Жерге көйліган текшелерден аттап журу, катарап койылған 4 дуга астынан енбекпел оту»	Такырыбы : «Жерге көйліган текшелерден аттап журу, катарап койылған 4 дуга астынан енбекпел оту»	Максаты: Жерге койылған текшелерден аттап журу, катарап койылған 4 дуга астынан енбекпел оту»	Максаты: Жерге койылған текшелерден аттап журу, катарап койылған 4 дуга астынан енбекпел оту»	Максаты: Жерге койылған текшелерден аттап журу, катарап койылған 4 дуга астынан енбекпел оту»

<p>Жаралылыштан.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Мен және мені қоршаған орта»</p> <p>Максаты;</p> <p>Балалардың қоршаған орта туралы түсніктердің қалыптастыруду;</p> <p>Корытынды</p> <p>Суреттеген жұмыс.</p>	<p>жыланша иреленіден жүргүр, үнке болғап сап түзеп түрү.. Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қымылдар</p> <p>Жерге койылған текшелерден аттап журу,</p> <p>катарап койылған 4 дуга астынан енбектеп оту.</p> <p><i>Кішілілди ойын; «Аюлар жиедегін тереміз»</i></p> <p><i>Корытынды балаларды мақтау, мадақтау</i></p> <p><i>2 Таным</i></p> <p><i>Каралайым математикалық үйримді</i></p> <p><i>калыптастыру.</i></p> <p><i>Такырыбы; «Ауыр мен женіл заттар».</i></p> <p><i>Максаты;</i></p> <p><i>Балалардың үйымдастыру, балаларды</i></p>
---	--

мадактау	<p><i>Сергіту сәті</i></p> <p>«Жапуарлар алғем» тұралы әңгімелесу.</p> <p><i>Слайд тақшасаласу</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Тақырып бойынша</i></p> <p><i>сұрақтар қою</i></p> <p><i>арқылы</i></p> <p><i>корытындылау</i></p> <p><i>корыннапарын</i></p> <p><i>дамыту, отбасын д</i></p> <p><i>авы сыйластық</i></p> <p><i>тұралы түсінік</i></p> <p><i>беру тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Оқу қызметі</i></p> <p><i>барысы</i></p> <p><i>Шамтыйк</i></p> <p><i>шебері</i></p> <p><i>Ойын; «Суретте</i></p> <p><i>не корді?»</i></p> <p><i>Тыныштық сәті</i></p> <p><i>Сурет арқылы</i></p> <p><i>әңгімелесу</i></p> <p><i>Макал мәтепдер</i></p> <p><i>айту</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p><i>Дәлтермен</i></p> <p><i>жұмыс</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>сұрақ-жасаудан</i></p> <p><i>арқылы</i></p> <p><i>корытындылау</i></p>	<p>зейнін дамыту,</p> <p>сандау түрлерін</p> <p>кайталау, Ауыр,</p> <p>женил заттар</p> <p>туралы түсінік</p> <p>беру.</p> <p><i>Оқу қызметі</i></p> <p><i>барысы</i></p> <p><i>Шагтық</i></p> <p><i>шебер.</i></p> <p><i>Карточкамен</i></p> <p><i>жұмыс жасау</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p><i>Ойын;</i></p> <p><i>«Заттарды</i></p> <p><i>тәңестір»</i></p> <p><i>Ауыр, женил</i></p> <p><i>заттармен</i></p> <p><i>таныстыру.</i></p> <p><i>Суретпен</i></p> <p><i>жұмыс</i></p> <p><i>Зайцев</i></p> <p><i>кестесімен</i></p> <p><i>жұмыс</i></p> <p><i>Дәлтермен</i></p> <p><i>жұмыс.</i></p> <p><i>Корытынды</i></p> <p><i>Балаларды</i></p> <p><i>мактау, бағалау</i></p> <p><i>3Шығармашылық</i></p> <p><i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Максаты;</p> <p>Саябакта,</p> <p>орманда озін</p> <p>калай үстай</p> <p>керек екені</p> <p>туралы түсінік</p> <p>беру.</p> <p><i>Балалардын</i></p> <p><i>ойлау, сойлеу</i></p> <p><i>кабілеттерін</i></p> <p><i>дамыту.</i></p> <p><i>Оқу қызметі</i></p> <p><i>барысы</i></p> <p><i>Шагтық</i></p> <p><i>шебер.</i></p> <p><i>Карточкамен</i></p> <p><i>жұмыс жасау</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p><i>Ойын;</i></p> <p><i>«Кімкайда</i></p> <p><i>тұрады?»</i></p> <p><i>Саябакта,</i></p> <p><i>орманда озін</i></p> <p><i>калай үстай</i></p> <p><i>керек екені</i></p> <p>туралы түсінік</p> <p>беру.</p> <p><i>Суретпен</i></p> <p><i>жұмыс</i></p> <p><i>Корытынды</i></p> <p><i>Балаларды</i></p> <p><i>мактау, бағалау</i></p> <p><i>3Шығармашылық</i></p> <p><i>Мүсіндеу</i></p>
----------	---	--	--

		ЗШЫГАРМАШЫЛ
	Такырыбы; «Аспандағы ұшактар»	Сурет салу Такырыбы;
	Максаты; Ермек сазды	«Жыл күстары» Максаты; Улғ бойынша сурет салы білуге
	домалату, шымш у, жалпайту тәсілдерін	және бояй білуге үйрету.
	колдана отырып ұшактың мусінің жасай білуге үйрету. Оку қызметі барысы	Оку қызметі барысы
	Шаттық шебері	Шаттық шебері
	ДӘО; «Кандай шішін?»	ДӘО; «Уй күстарын ата?»
	Мусіндеу тәсілдерін	Сурет салу тәсілдерін
	Серігі тәсілдерін	Тусіндіру Серігі тәсіл тусіндіру
	Суретпен жұмыс	Серігі тәсіл тусіндіру Серігі тәсіл тусіндіру
	Ермексаздан ұшакты мусіндеу.	Суретпен жұмыс
	Корынынды Көрме	Суретпен жұмыс
	Уйымдастыру, балаарды мактау.	Улғі бойынша күстүн суретін салып бояу.
	балаарды	Корынынды Көрме

Серуен	10.20.-	Серуенге дайындық . Киімдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен жүруді калыптастыру.	мактай.
	12.10.	Картотека №8 Кыс айы 1. Бакылау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімдің ойын 5. Дербес ойын	
<i>№21</i> <i>Торғайды</i> <i>бакылау</i>	<i>№22</i> <i>Аспайды бакылау</i>	<i>№23</i> <i>Карды бакылау.</i>	<i>№24</i> <i>Кысқы</i> <i>ағаштарды</i> <i>бакылау</i>
Серуенен оралу	12.20	Катарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп көлоды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	Балаардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.
	12.30- 13.00	Балаардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкө	13.00.- 15.10	Киімдерін орындаука реттеп жинап көлоды үйрету .Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату.	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – көлдө кайшылау және т.б Жалпак табандылыктан алдын ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көнегіту және мәдени – спаалық дағдыларды орнату.
	15.10- 15.40	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Біргіндеп үйкелан	15.40-		
ояту , ауа, су	15.40		
шаралары			
Бесін ас	15.40.- 16.00.		

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер колдар» Такырыбы: «Ою - орнек» Максаты; Казактын ою-орнекегері туралы балаларга түсінік беру, қағаздан ою-өрнек киеп жасау.	«Ертегілер елне саяхат» Такырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегіні сақналай білуге тәрбиелеу.	«Тұған өлкенді таны» Такырыбы; «Қазақстанда мекен етегін жаңуарлар» Максаты; Казақстанда мекен етегін жаңуарлар туралы әнгімелесу..
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік ролдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік ролдік ойын «Дәріхана»	Сюжеттік ролдік ойын; «Тілінші»
Баланың жеке дамуы		«Қызықты қыс мезгілі»	«Суретті кітапшаларды бояу»	«Суретті өзіндеңдік рөлдік ойын; «Тілінші»
Карратекасына сәйкес жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Максаты: Обасы	Колдасбек Санжарды Максаты:Обасы мушелері туралы айта атайды білуге үйрету.	Нұржсан Арсенди Максаты: Жаңуарлар түрін атай білуге үйрету. Күстары туралы айта білуге үйрету. Рауанқызы Аяулымды Максаты:Жыл Күстары туралы айта білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс атаяуға, Жұп және так сандарды қайталау және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын	Кимылды ойын
Серуен		Серуен	Кимылды ойын	Кимылды ойын

	«Тышкан мен мисык»	«Аюлың жидегін тереміз»	«Аяғының сулама»	«Жалауга карай жүгір»	ойын «Торғай мен мысық»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – ана сына табыстау, әнгімелесу. Балабакшага кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу 1 Балабакшаны и тәрібіне карай кешикпей келуін ескеру.

Тәрбиені : А.Ерманова


Тексерді әдіскер : А.Коргулиева


A.Korгулиева

Бекітімін
Нурманова



Циклограмма

1-апта (04-08 ақпан 2022 жыл)

«Когершін» ересек тобы

*Омегі тақырып «Бізді қорысған әлем!»
Тақырыбына: «Жабайы әлем табиғаты!»*

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		04.02.2022ж	05.02.2022ж	06.02.2022ж	07.02.2022ж	08.02.2022ж
Балаарды кабылдау.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен карым –қатынасы: Кайырлы тан!	Амандасу, балаарды ата-анаlardan кабылдау.Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы коніл –куймен кабылдалап алу. Жағымды жаңдай орнату. Кыс мезгілі туралы әнгімелесу	Устел үсті, саусак жөнс т.б ойындар	Фото суреттер карастыру «Жануарлар әлемі»	«Бауырсақ» ертепсін мезгілдері» сахналап корсету
Ойындар (устел т.б) т.б, саусак және						
Танцертегі гимнастика	8.45- 09.00	Жатыгулар кешені картотека №9, комплекс №4	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Танцы						
Ойындар, үйымдастырылған	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдестерді ойындар және бояу кимбылды ойны жаттығулары.				

	Балаларды мактапау, мадақтау	Аркага күм салынған калышык көйліп торт тагандап әңбектел жүру.	<i>жүрү, үшке болғап сап мүзеп түрү.</i> <i>Ж.Д.Ж.домен Негізгі құмылдар</i>	<i>жүрү, үшке болғап сап мүзеп түрү. Ж.Д.Ж.домен Негізгі құмылдар</i>
2 Таным Жаралылыстаси. Тақырыбы: «Жабайы» «Жануарлар әлемі»	<i>Кіммеліды ойын: «Лептамен құаласпақ»</i> Корытынды болап арды жасайтыны түралы	Аркага күм салынған капшык көйліп торт тагандап әңбектел жүру. <i>Кіммеліды ойын: «Лептамен құаласпақ»</i>	<i>жүрү, үшке болғап сап мүзеп түрү. Ж.Д.Ж.домен Негізгі құмылдар</i>	<i>жүрү, үшке болғап сап мүзеп түрү. Ж.Д.Ж.домен Негізгі құмылдар</i>
Максаты; Балалардың жасайтыны	Корытынды болап арды жасайтыны түралы	<i>Отілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтапау, мадақтау</i>	<i>Корытынды болап арды</i>	<i>Корытынды болап арды</i>
2 Шығармашылық Аппликация түсініктерін қалыптастыру.	2 Таным Кұрастыру ТАҚЫРЫБЫ «Жануарлар әлемі»	<i>Жануарлар әлемін балалардың ойында бекіту, жануарлар атын атауда тәнисстыруду.</i>	2 Таным Каралайым математикалы күйімді	<i>Жануарлар әлемін балалардың ойында бекіту, жануарлар атын атауда тәнисстыруду.</i>
Оқу қызыметі бағысы	Оқу қызыметі ШАЙТЫҚ иңебдер Ойын «Кандай жануар?»	<i>Оқу қызыметі бағысы</i>	Оқу қызыметі бағысы Шенберде ойын, «Ыстық дол»	<i>Оқу қызыметі бағысы</i>
Жабайы	Жануарлар түсініктерін көңеитү. Бейнелеу біліктерін дамыту.	<i>Жануарлар түсініктерін көңеитү. Бейнелеу біліктерін дамыту.</i>	<i>Жануарлар түсініктерін көңеитү. Бейнелеу біліктерін дамыту.</i>	<i>Жануарлар түсініктерін көңеитү. Бейнелеу біліктерін дамыту.</i>
Жануарлар арқылы	Жануарлар түсінік беру. Сұрақ жасаудан Суреттеп жасуыс.	<i>Ойын: «Жабайы жануарларды ата?»</i>	<i>Жануарлар түсініктерін көңеитү. Бейнелеу біліктерін дамыту.</i>	<i>Жануарлар түсініктерін көңеитү. Бейнелеу біліктерін дамыту.</i>
	Корытынды Сұрақтар қою арқылы	Жануарлар туралы		

<p><i>корыттындылау, ба лапарды мақтау, мадақтау.</i></p>	<p><i>Слайд тамашалай Сурет күнендиларын біріктіре отырып жсанударларды курастыру.</i></p> <p><i>Корыттынды Такъорыл бойынша сұрақтар қоло арқылы корыттындылау</i></p> <p><i>Корыттынды! Көрме үйндастыру , балаларды мадақтау</i></p>	<p>әңгімелесу Үлгі суреттеген жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәні Түрлі кагазданкоянның бейнесін киып жапсыру.</p> <p>Корыттынды! Көрме үйндастыру , балаларды мадақтау</p> <p>2Әлеумет Өзін озі тану Такъорыбы: «Мен тәртімті балалын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың создік қорларын дағыту, тәрбие, тәртіп туралы түсінік беру тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызыметі барысы Шамтық шебері;</p> <p>Айналасына карап геометриялық пішіндерді таба білуге үйрету. Оқу қызыметі барысы Шагтық шебер.</p> <p>Картонкамен жұмыс жасау Сергіту сәні Ойын; «Кім кайда тұрады?» Ертегі мазмұнын тусініріп айтып, оқып беру туралы түснік беру.</p> <p>Суретпен жұмыс. Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Корыттынды Балаларды мактау, бағалау 3Шыгармашы лық</p> <p>Сурет салу Такъорыбы; «Арыстан мен оның күшігі» Максаты; Улғи</p>
---	---	--

	<p><i>Ойын: «Суреттөңе кордің?»</i> <i>Тынычтық сәті</i> <i>Сурет арқылы</i> <i>әңгімелесу</i> <i>Мақал мәтепдер</i> <i>айту</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i> <i>Дәппермен</i> <i>жұмыс</i></p> <p><i>Корыттынды</i> <i>сұрап-жасаудан</i> <i>арқылы</i> <i>корыттындау</i></p>	<p>«Жабайы әлем табиаты» Максаты: Ермек сазды домалату, шымш у жалпайту тәсілдерін колдана отырып түлкінің мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шатық шенбері Д\О; «Төлдерін ата?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p> <p>Корыттынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>

Серуен	10.20.-	Серуенгедайындык . Күймдерін киоде , бір кагарға тұруға , кагармен журуді қалыптастыру.		
	12.10.	Картотека №8 Қыс айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын		
		№21 <i>Торғайды бақылау</i>	№22 <i>Аспанды бақылау</i>	№23 <i>Карды бақылау</i>
		№24 <i>Кыскы ағаштарды бақылау</i>	№25 <i>Ағарайтын бақылау</i>	
Серуенен оралу	12.20	Кагарға тұрып тоңка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп көздө	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын	Картотека №8 Қыс айы
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардын назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.		
Тәтті үйқы	13.00.- 15.10	Күймдерін орындаудың жаңап көндөн көңілдікке реттеп жинап көндөн үйрету . Балалардың тыныш үйықтаудың жағдай орнату.		
Біргіндең үйқыдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатыл жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жалпақ табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағыларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер колдар» Такырыбы: «Мысық» Максаты; Үй жануарлары туралы балаларға түснік беру, қағаздан мысық киып жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы: «Торт тулқижыры» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, өртегіні сахналай білуге тәрбиелеу.	«Тұған өлкенді таны» Такырыбы; «Жабайы жануарлар алемі» Максаты; Жабайы жануарлар туралы әнгімелесу. Кімділди ойын, жүрісін сала білуге үйрету.

Ойндар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік ролдік оийн «Мектеп»	Сюжеттік ролдік оин «Дәріхана»	«Суретті кітапшаларды бояу»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік ролдік оин; «Тігінші»	«Колғап» ертеғісін тындау.
Баланың жеке дамуы		«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		<i>Асылбек Бекасылды Макұстасы: Оғбасы мүшелерін атайды білуге үйрету.</i>	<i>Колласбек Санжарды Максаты:Отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету.</i>	<i>Нұрлсан Арсенди Макұстасы: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.</i>	<i>Рауанқызы Аяулымды Максаты:Жылы құстары туралы айта білуге үйрету.</i>	<i>Олірбай Азаматты Макұстасы: Пішіндерді дұрыс атауға, Жұп және так сандарды кайталату және атауды үйрету.</i>	
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кіннү , серуенге шыңу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Тышкан мен мысық »	Кимылды ойын «Аяғынды сулама»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	Кимылды ойын «Торгай мен мысық»
Серуен							
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға баалармен жыл мезгілдерінің агауларыны	Балаларды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балаңашаға кейікпей келу.	Балаң жеке жұмыс жасау, конціл болу	Балаң жеке жұмыс жасау, әңгімелесу. Балаңашаға кейікпей келу.	Балаңаша ның тарлібіне карай кешикпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерілдік зерткөр : А.Коргулиева

Н
Д



Бекітімін

Нурманова

2-запта (11-15 ақпарат 2022мсыл)

«Көгершіл» ерсек тобы

Омделі тақырыбы «Бізді қоршаган әлем!»
Тақырыбы: «Тепіздер мен мұхиттар әлеміндегі!»

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата -аналярмен әнгімеледеу.	8.00 8.30	11.02.2022ж 11.02.2022ж	12.02.2022ж 13.02.2022ж	14.02.2022ж	15.02.2022ж
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым –катьнасы: Кайырлы тан!			
Танцергендік гимнастика		Амандасу, балаларды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен кабылдала алу. Жағымды жақдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу			
Танцы		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Фото суреттер карастыру	Фотосурағер карастыру «Жыл мезгілдері» «Жануарлар әлемі»	«Бауырсақ» ергегін сахналап корсету
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Жатыгулар кешені картотека №9, комилке №4			
Танцы	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруды ойындар және бояу кимылды ойын жаттығулары.			
		Д/о: «Жыл құстарын ата»	Д/о: «Үй құстарын ата?»	Д/о: «Жануарларды ата?»	Д/о: «Күндеріміз» «Күндеріміз»

Мектепке дейнгі үйлім кестегі бойына үйымдастырылған оку қызыметі	09.20.- 10.20	1.Коммуникация Соілеуді дамыту Такырыбы; «Су асты әлем» Мақсаты; Балаларды сурет мазмұны бөйнешің оз беттерінде сөйлемді күррап айта бітүгे үйрету. Су асты әлемі туралы түсінік беру. Оқу қызыметі барысы Амандаңау сәні Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Су асты әлемі туралы түсінік беру. Сергілуп сәні Ойын; «Не қайда әмір суреді?» Корытынды Балаларды мактаптау.	1. Денсаулық Коүнесі мінездері Такырыбы: «Ббо» Мақсаты; <i>Бб</i> дыбысымен «Үйкі және оның адам өміріндегі маньзы» Мақсаты: Балаларға үйкі мен оның манызы туралы түсінік беру, олардың пайдасты мен зияны туралы түсініктерін калыптастыру . Оқу қызыметі барысы Шамтых шенбери Суретпен жұмыс Үйкі және оның адам өміріндегі маньзы туралы түсінік беру. Сергілуп сәні Ойын; «Сурет бойына әңгімелеге» Слайд корсету Корытындыбалап арды мақтаптау.	1.Комуникация Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ббо» Мақсаты; <i>Бб</i> тапсыстыруды колын жазуға дайындау, · бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, бұындарға белуге үйрету. Оқу қызыметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомашиналдан «Ббо» әрпінен бассталатын заттар атаудардыңиң сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ббо» әрпінен және тапсыстыруды. Бб әрпін дыбысын ауда сосын, дәмтерге жазу. Сергілуп сәні Жұмісбеков кестесінен Бб дыбысын тауып сөздерді оқу.	1. Денсаулық Денешінікти ру Такырыбы : «Эстафеталық жарыстар заттар мен кедергілер арасынан оту» Мақсаты: Заттар мен кедергілер арасынан оту. Жалпы дамыту жатыгуларын накты орындауды үйрету. Оқу қызыметі барысы Кіріспе болім Заттар мен кедергілер арасымен журу және жуғару, тізені жуғары көтеріп заттарды амтап журу. Ж.Д.Ж.доммен Негізгі қимылдар Эстафеталық Негізгі
		2 Таным Жаратылыштан. Такырыбы:			

	«Балықтар әлемі»	2 Шығармашылық Апликация	<i>Суреттөн жұмыс Тіл үстарту жаптыгуу</i>	жарыстар. Заттар мен келергілер арасымен оту.
	Максаты; Балалардың жабайы жануарлар	Такырыбы	<i>Корытынды</i>	<i>Кимылды ойын:</i> «Кай команда бірнеше жиналады?»
	тұралы	«Аквариумдағы балыктар»	<i>Омізген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы</i>	<i>Кимылды ойын: «Кай команда бірнеше жиналады?»</i>
	түсініктердің жалпынасындару.	Максаты!	<i>Жиналады?»</i>	<i>Корытынды болап атарды мактау, мадактау</i>
	Жабайы жануар әлемінен тапсыстыруду.	Балалардың балақтар әлемі	<i>2Әлеумет Коршаған орталық тапсыстыруду</i>	<i>Жиналады?»</i>
	Оқу қызыметі барысы	түсініктердің кеңейтуу. Бейнелеу	<i>Тақырыбы «Су асты әлемі»</i>	<i>Корытындыба лаларды мактау, мадак тау</i>
	Шамтыйқ шеңбер жануар?	Біліктерін дамыту.	<i>Максаты; Су асты әлемін балалардың ойында бескітуу, су астындағы түршілік негеріншаманын атудуга үйрету.</i>	<i>Жиналады?»</i>
	Ойын « Капдан жануарлар	Оқу қызыметі барысы	<i>Жылулық шенбері Ойын: «Суда не тіршілік етеді?»</i>	<i>Корытындыба лаларды мактау, мадактау</i>
	түсінік беру.	Жабайы	<i>Балыктар әлемі туралы әнімелесу</i>	<i>Жиналады?»</i>
	Сурақ жасаудан.	Сергіту сәті	<i>Үлгі суретпен жұмыс</i>	<i>Корытындыба лаларды мактау, мадактау</i>
	Суреттөн жұмыс.	Сүреклілік беру.	<i>Жұмындарын түсінірү</i>	<i>Жиналады?»</i>
	Корытынды	Сергіту сәті	<i>Сергіту сәті</i>	<i>Корытындыба лаларды мактау, мадактау</i>
	Сүреклілік беру.	Түрлі қағаздан	<i>Сергіту сәті</i>	<i>Жиналады?»</i>
	Суреттөн жұмыс.	аквариумдағы балыктар бейнесін	<i>Су асты әлемі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Корытындыба лаларды мактау, мадактау</i>
	Корытынды	кинып жасыру.	<i>Суреттөн жұмыс.</i>	<i>Жиналады?»</i>
	Көрме	Сергіту сәті	<i>Су асты әлемі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Корытындыба лаларды мактау, мадактау</i>
	Жиналады?»	Түрлі қағаздан	<i>Су асты әлемі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Жиналады?»</i>

		Оку кызметі барысы	Шагтық шенбер.
балаларды мадактау	<i>сұрақтар қоло арқылы қорытындылау</i>	Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті «Нешінші катарада?»	Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті «Нешінші катарада?»
2Әлегем <i>Өзін озі таңу</i> Тәкърыбы: «Мейрінди десурек»	<i>Балапардың сөздік түсінік беру; Адамгершілікке, мейрімділікке тәрбиелеу.</i>	<i>Сандар мен пішіндер туралы тусініктерін тиянактау. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс</i>	<i>«Теніз патшасы» мазмұнын түсіндіріп айтып, оқып беру туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс</i>
Мактапы: <i>Оку кызметі</i> барысы	<i>Шаштық шендері</i>	<i>Ойын: «Суретте не көрдің?» Тынычитық сәті Сурет арқылы әңгімелесу</i>	<i>Корытынды мактапы</i>
	<i>Мактап мәтеддер айту</i>	<i>Мактап мәтеддер айту</i>	<i>3Шығармашы лық</i>
	<i>Сергіту сәті Дәппермен жұмыс</i>	<i>Мұсіндеу Такырыбы; «Балықтар неге сөйлемейді?» Максаты; Ермексазды</i>	<i>Сурет салу Такырыбы; «Теніз жануарлары» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.</i>

	Оқу қызметі барысы	домалату, шымыш у жарапайту тәсілдерін колдана отырып түлкінің мүсінін жасай білуге үйрету.	Шаттық шенбері Дұ; «Балық турлерін ата?» Сурет салу тасілдерін түсіндіру Сергіту сөті Әнгімелесу Суретпен жұмыс
	Оқу қызметі барысы	Шаттық шенбері Дұ; «Не кәкет?» Мүсіндеу тасілдерін түсіндіру Сергіту сөті Әнгімелесу Ертегіні оқып түсініп беру. Суретпен жұмыс	Мүсіндеу тасілдерін түсіндіру Сергіту сөті Әнгімелесу Ертегіні оқып түсініп беру. Суретпен жұмыс
	Корытынды	Көрме Үйымдастыру, балаарды мактау.	Киттің суретін салып бояу. Корытынды Көрме Үйымдастыру, балаарды мактау.
	Корытынды	Ермексаздан балыкты мусіндеу.	Ермексаздан балыкты мусіндеу.
	Корытынды	Көрме Үйымдастыру, балаарды мактау.	Көрме Үйымдастыру, балаарды мактау.
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , кагармен жүруді қалыптастыру.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , кагармен жүруді қалыптастыру.
		Картотека №8 Қыс айы	

		1. Бакылау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімнұлды ойын 5. Дербес ойын	
	№21 <i>Торғайды бакылау</i>	№22 <i>Аспапды бакылау</i>	№23 <i>Карды бакылау</i>
			№24 <i>Қысқы ағаштарды бакылау</i>
			№25 <i>Аярашты бакылау</i>
Серуенен ораулу	12.20	Қатарға тұрып топка ораулу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Уйрету, жұныну шарапарын дұрыс колдануға калыптастыру.	
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тагамга аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкө	13.00.- 15.10	Киімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкөдан ояту, ауа, су шараалары	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайыштау және т.б Жаллапак табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша жүргү. Білімді кенеиту және мәдени – салалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тагамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер колдар» «Ертегілер етіне саяхат» Такырыбы: «Орманға саяхат» Максаты; Орман туралы балаларға туисінік беру, қағаздан орман ағаштарын киып жасау.	«Тұған олкенді таны» Такырыбы; «Қазақстанда мекендейтін жаңуарлар» Максаты; Жабайы жаңуарлар туралы әнгімелесу. Кимылын, жүрісін сала білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.-	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп» кітапшаларды бояу»	«Суретті ойын «Дәріхана» Сюжеттік рөлдік ойын; «Тігінші»
			«Колғанд» ертеғісін

				тыңдагу.
17.00	«Кызыкты қыс мезгіл»	«Кызыкты қыс мезгіл»	«Кызыкты қыс мезгіл»	«Кызыкты қыс мезгіл»
Баланың жеке дамуы	Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы мүшелерін атайды білуге үйрету.	Колласбек Санжарды Максаты:Отбасы мүшелері туралы атайды білуге үйрету.	Нұрлсан Арсенди Максаты: Жануарлар түрін атайды білуге үйрету.	Абырахым Нұрмұхаммедті Максаты:Жыл күстары туралы айтады білуге үйрету.
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	Максаты: Отбасы мүшелерін атайды білуге үйрету.	Максаты:Отбасы мүшелері туралы айтады білуге үйрету.	Максаты:Жыл күстары туралы айтады білуге үйрету.	Максаты:Жыл күстары туралы айтады білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Аяғынды сулама»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»
Серуен		Кимылды ойын «Тышкан мен мысық »	Кимылды ойын «Аяғынды сулама»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манызы	Ата-аналарга балалармен жыл мезгілдерінің агауларын кайталату	Баламен жеке анасына табыстау , әнгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

А.Коргулиева

Бекітімін
Менгеруші К.Нурманова

3-апта (18-22 ақпази 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

*Өттепел тақырыбы «Бізді қоршаған әлем!»
Такырыпта: «Техника және біз»*

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреңебі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау.	8.00 8.30	18.02.2022ж 19.02.2022ж	Амандасу, балаарды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазальының, деңсаулығын тексеріп, жаксы коніл –куймен кабылдал алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	Тәрбиешінің балаармен күймен –қатынасы: Қайырлы тан!	20.02.2022ж 21.02.2022ж	22.02.2022ж
Ата -аналармен әнгімелу.	Устел үсті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер карастыру «Жыл мезгілдері»	Фотосуруттер карастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеғесін сахналап корсету	Д/о «Қыс айларын ата»	
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)						
Танцертегі гимнастика				Жаттыгулар кешені картотека №9, комилеке №4		
Танцы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық,	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және бояу кімділі ойын жағттығулары.				
		Д/о: «Жыл құстарын ата»	Д/О: «Жануарларды ата?»	Д/О: «Үй құстарын ата?»	Д/О: «Күңдереміз»	Д/О: «Күндереміз»

Мектепке дейнгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметі	<p>1.Коммуникация</p> <p>Союлеуді дамыту Тақырыбы : «Біздің комекшілеріміз»</p> <p>Мәсасы; <i>Бапаларды сурет</i> <i>мазмұны</i> <i>бойынша оз</i> <i>беттерінде</i> <i>сойлемді құрап</i> <i>айта білуге</i> <i>Үйрету. Тұрмыста</i> <i>колданылатын</i> <i>заттар тұралы</i> <i>түсінік беру.</i> Оку қызметі барысы <i>Амандасу сәні</i></p>	<p>1. Денсаулық Денешініктыру Тақырыбы : «Күрсаудан курсауга сөкіру,</p> <p>Мәсасы; <i>әдебибысымен</i> <i>тәнисстыру колын</i> жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем</p> <p>Мәсасы: Заттар мен кедергілер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттыгуларын накты орындауды үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы <i>Кіріспе болім</i></p>	<p>1. Денсаулық Денешініктыру Тақырыбы : «Күрсаудан курсауга сөкіру,</p> <p>Мәсасы: кашыктықка кашыкты кашыктықка кашыкты</p> <p>Мәсасы: Заттар мен арасынан оту. Жалпы дамыту жаттыгуларын накты орындауды үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы <i>Кіріспе болім</i></p>	<p>1. Денсаулық Денешініктыру Тақырыбы : «Күрсаудан курсауга сөкіру,</p> <p>Мәсасы: кашыктықка кашыкты кашыктықка кашыкты</p> <p>Мәсасы: Заттар мен арасынан оту. Жалпы дамыту жаттыгуларын накты орындауды үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы <i>Кіріспе болім</i></p>
09.20.- 10.20				<p>2Таптым</p>

Жаралтыстыруды	түсіру.	Сүретпен жұмыс	қимылдар	Ж.Д.Ж.запсызы
Тәквирлабы; «Ағаши тар біздің ормада»	Кімбылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Тіл үстарту жастығызуы	Күрсаудан капшыкты лактырып бойынша сұрақтар қою арқылы мәнгітаяу, мадақтау	Негізгі қимылдар
Максаты; Балалардың қолданыс запттары туралы түсініктегердің қалыптастыруды.	Корытынды арды мәнгітаяу, мадақтау	Өттіген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мәнгітаяу, мадақтау	Күрсаудан секіру, капшыкты лактырып межеге тусіру. Кімбылды ойын; «Мысық пен тышқан»	Күрсаудан капшыкты лактырып межеге тусіру.
Максаты; Балалардың қолданыс запттары туралы түсініктегердің қалыптастыруды.	2 Шыгармашылық Аппликация	2 Таптым	Корытынды болаларды «Таптым» 2 Таптым	Корытындыба папарды мақтама, мақадақ ау
Колданыс запттарымен таптыстыруды.	Такырыбы «Көшедегі маниналар»	Кұрастыруды Такырыбы «Теледидар»	Каралайым математикалы күйді	Корытындыба папарды мақтама, мақадақ ау
Оқу қызметі барысы	Максаты; Коліктер әлемі туралы түсініктегерін кеңейту. Бейнелеу біліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы	Максаты; Тұрмыста қолданылатыны запттар түралы түсініктегерін бекіту, қазадан теледидар жасаій блүзге үйрету.	Күйді	2 Коммуникация ия
Колданыс запттар түралы түсінік беру.	Шамттық шенбөр Ойын « Жер, су, аға»	Сергіту сәті Сергіту сәті	Такырыбы; «10- ға дейнігі сандар күрамы».	Драма Тасқырыбы;
Сұрақ жасаудан.	Ойын:«Кандай колік?»	Оқу қызметі барысы	Максаты; Балалардын ойлау кабілетін, зейнін дамыту, санау түрлерін кайталау, сандар лішіндер	«Күзықты ойындар».
Сүретпен жұмыс.	Корытынды	Шенбөрде ойын; «Конілді дол»	Көркем шынгарманы	Максаты;
Сұрақтар қою арқылы	Сұрақтар қою	Жұмбактар шешу	мәнерлел оқу.	Көркем шынгарманы
Корытындылау, ба лаарды мәнгітаяу,	Корытынды арқылы	Сүретпен жұмыс	Балалардың ойлау, сойлеу жабелгеттерін	мәнерлел оқу.
мадақтау.	Корытындылау, ба лаарды мәнгітаяу,	Сергіту сәті	түннектау.	Оқу қызметі барысы
Түрлі қағаздан көшедегі	Слайд тапшасалады	Электротехникалық запттар түралы әңгімелесу.	түннектау.	

машиналар бейнесін киып жапсыру.	<i>Корытынды</i> <i>Тақырып бойының</i> <i>сұрақтар қою</i> <i>арқылы</i> <i>корытындылау</i>	Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Серліту сәті Ойын; «Кім кайда тұрады?» Суретпен жұмыс.
Корытынды Корме үйымдастыру бадаларды мадактау	<i>барысы</i> Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Серліту сәті Ойын; «Так санда аға?» 10-ға дейнің сандарды санау.	барысы Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Серліту сәті Ойын; «Так санда аға?» 10-ға дейнің сандарды санау.
2Әлеумет <i>Өзін өзі тапу</i> <i>Тақырыбы:</i> <i>«Омбасыбақыты»</i>	<i>Кестесімен</i> жұмыс Зайцев	барысы Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Серліту сәті Ойын; «Так санда аға?» 10-ға дейнің сандарды санау.
<i>Максаты:</i> <i>Балалардың создік</i> <i>корларын дамыту,</i> <i>мүсінік беру.</i> <i>Омбасы ондағы</i> <i>сыйласстық</i> <i>түрділі айтта</i> <i>білуге тәрбиелеу.</i>	<i>Кестесімен</i> жұмыс Дәлтермен жұмыс.	Корытынды Балаларды мактау, бағалау 3Шығармашы
<i>Оку қызметі</i> <i>барысы</i> Шаттық шебер	<i>Сурет салу</i> Такырыбы; «Теледидар» Максаты; Улғі бойынша сурет сала білуге және бояй блігелеу.	барысы Шаттық шебер ДО; «Балық турлерін ата?» Сурет салу тәсілдерін түсіндіру коддана отырып

		<i>Сергіту сөми Дәндермен жұмыс</i>	Түлкінің мүсінін жасай білуге үйрету.	Әңгімелесу Суретпен жұмыс
		<i>Корытынды</i>	Оку қызметі барысы Шатық шебері Д\О; «Не кәжет?»	Үлгі бойынша төледидардың суретін салып бояу. Корытынды Корме
		<i>сұрақ-жасаудан арқылы</i>	Мүсіндеу тасілдерін тусіндіру	Ұйымдастыру, бааларды мактау.
		<i>корытындылау</i>	Серігі тәті Әңгімелесу Ертегіні оқып тусіндіріп беру.	Суретпен жұмыс
				Ермексаздан асландағы ұшактарды мүсіндеу.
				Корытынды Корме
				Ұйымдастыру, бааларды мактау.
	10.20.- 12.10.	<i>Серуенге дайындық . Кімдерін киодде , бір кагарға түруга , катарамен журуді қалыптастыру.</i>	1. Бакылау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын	Картотека №8 Кыс айы
Серуен			№21	№22
		<i>Аспаны бакылау</i>	<i>Карды бакылау</i>	<i>№23</i>
				<i>№24</i>
				<i>№25</i>
				<i>Ауа ратын</i>

			<i>ағаштарды</i>	<i>бакыттау</i>
			<i>бакыттау</i>	<i>бакыттау</i>
Серуенен оралу	12.20	Кагарға тұрып тоңқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды!		
Түсік ас	12.30- 13.00	Үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.		
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Киімдерін орындаудың реттеп жинап қоюды үйрету . Балалардың тыныш үйынтауды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдан ояту, аяу, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша жүргү. Білімді көнегейту және мәдени – сапалық дагдыларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамга орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер колдар» Такырыбы: «Күрау көрпелер» Максаты; Мата балаларға гүсінік беру, магадан күрак көрпелер киып жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы: «Оскенде мен кім болам?» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегіні сақналай білуге тәрбиелу.	«Тұган өлкенді таны» Такырыбы; «Табиғат күбылыстары» Максаты; Табиғат күбылыстары туралы әнгімелесу. Әнгімелей. білуге үйрету.
Ойындар жербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дәріхана»
Баланың жеке дамуы		«Қызықты қыс мезгілі»	«Қызықты қыс мезгілі»	«Қызықты қыс мезгілі»

Картагекасына сәйкес жеке дамуы	Асылбек Бекасылық Максаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үрету.	Колдасбек Санжарды Максаты:Отбасы мүшелері туралы айта білуге үрету.	<i>Nurysai Arsenoi</i> <i>Maksatы:</i> Жануарлар түрін айта білуге үрету.	Абырахым Нұрмұхаммеді Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге үрету. Жұл және так сандарды кайдалату және атауды үйрету.	<i>Omirdai</i> <i>Azamatты</i> <i>Maksatы:</i> Пішіндерді дұрыс атауға, Жұл және так сандарды кайдалату және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .			
Серуен	Кимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Кимылды ойын «Аяғынды сұлама» тереміз»	Кимылды ойын «Аяғынды сұлама» жүгір»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	Кимылды ойын «Торғай мен мысық»
Балаардың үйге кайтуы	18.00- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-анарапта балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анаына табыстау , әнгімелесу . Балабакшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , коніл болу Балабакша ның тартібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

М

4-анна (25-01 ақтап 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

Омеги тақырыбын «Бізді қоршаған әлем!»

Терапията: «Съв. Мен, юни съв. планета» «Дени съв. планета, юни съв. планета»

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды кабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	25.02.2022ж Тәрбиешінің балалармен карым –кательнасы: Кайырылтын!	26.02.2022ж Амандастырылады, балаарды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен кабылдал алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	27.02.2022ж Устел Усті, саусак және т.б ойындар	28.02.2022ж Фото суреттер карастыру «Жануарлар алемі»	01.03.2022ж «Бауырасқа» ертеғесін сахналап корсету Д/о «Қыс айларын ата»
Ойындар (Устел Усті, саусак және т.б)						
Танертеңгі гимнастика						
Таңғы ас	8.45- 09.00					
Ойындар,	09.00- 09.15					
Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.						
Мектепке дейнінгі Ұйым кестесі	09.20.- 10.20	1.Коммуникация Сойлеуді дамыту	1. Денсаулык Кауіпсіз мінездері	1.Коммуникация Саят аның негіздері	1. Денсаулык Денешшының	1. Денсаулык Денешшының



154

БКЛечн

1434

<p>бойынша Үйимдастырылған оку кызметі</p>	<p>Такырыбы; «Табиғат тамшылары» Максаты; <i>Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрат аітпа білуге үйрету.</i> <i>Табиғат тамшылары</i> түсінік беру.</p>	<p>Күлтүк негіздері Такырыбы; «Күн, су және ауа-біздің жакын достарымыз» Максаты; Балаарга Күн, су, ауа, жер туралы түсінік беру, олардың пайдасы мен зияны туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Оку кызметі барысы <i>Амандағы сәті</i> Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Су, ауа, күн туралы түсінік беру.</p> <p><i>Сергіліп сәті</i> Ойын; «Сурет бойынша әңгімелө»</p> <p>Корыттындыбы Балаарды мактап, мадақтау</p> <p>2 Таптым Жаратылыштану Такырыбы; «Гарында</p>	<p>Ру Такырыбы : «Гимнастикалық кабырга бойымен өрмелуе, долты басынан асыра лактыру»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық кабырга бойымен өрмелуе, долты басынан асыра лактыру»</p> <p>Максаты: Гимн астикалық кабырга бойымен өрмелуе, долты басынан асыра лактыру . Заттар мен кедергілер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттыгуларын накты орындауды үйрету.</p> <p>Оку кызметі барысы <i>Кіріспе болім</i> Заттар мен арасымен жасалымен жүргүрү және жүргізу.</p> <p>Аяқ үйымен, өкілемен жүргүрү. Ж.Д.Ж.күм</p>
---	--	--	--

<p><i>саяхат</i></p> <p>Максаты; Гарыш</p> <p><i>туралы</i></p> <p><i>түсініктерін</i></p> <p><i>қалыптастыру.</i></p> <p><i>Гарыштың алемімен</i></p> <p><i>тапшыстыруду.</i></p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p><i>Шамың шеңбер</i></p> <p><i>Ойын «Ойлан</i></p> <p><i>тан».</i></p> <p><i>Гарыш туралы</i></p> <p><i>түсінік беру.</i></p> <p><i>Сұрақ жасаудан.</i></p> <p><i>Сергіту сәні.</i></p> <p><i>Суреттеп жүзмөс.</i></p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қою</p> <p><i>арқылы</i></p> <p><i>қорытындылауда, ба</i></p> <p><i>шаларады мактапау,</i></p> <p><i>мадактау.</i></p>	<p>мен ай»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың күн</p> <p>мен ай әлемі</p> <p>туралы</p> <p>түсініктерін</p> <p>кеңейту. Бейнелеу</p> <p>біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p><i>Жылулық шенбері</i></p> <p>Ойын:«Суда</p> <p>жүземіз?»</p> <p>Күн мен ай туралы</p> <p>әнгімелесу</p> <p>Улғи суреттеп</p> <p>жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін</p> <p>түсіндіру</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қою</p> <p><i>арқылы</i></p> <p><i>қорытындылауда, ба</i></p> <p><i>шаларады мактапау,</i></p> <p><i>мадактау.</i></p>	<p><i>жегамтыгүй</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Өмірген тақырып</i></p> <p><i>бойынша сұрақтар</i></p> <p><i>кою арқылы</i></p> <p><i>мактапау, мадактау</i></p> <p>2 Элеумет</p> <p>Экология негіздері</p> <p><i>Тақырыбы «Табиғат</i></p> <p><i>коргаудылылары»</i></p> <p>Максаты; Табиғат</p> <p><i>коргаудылылары</i></p> <p><i>туралы ойын;</i></p> <p><i>«Кармак»</i></p> <p>Корытындыбы</p> <p><i>шаларады</i></p> <p><i>мактапау, мадак</i></p> <p><i>tay</i></p> <p>2 Коммуникация</p> <p>ия</p> <p>Карапайым</p> <p>математикалы</p> <p>К Ұғымды</p> <p>Коркем</p> <p>әдебиет</p> <p>Такырыбы;</p> <p>«Аспан мен</p> <p>жер».</p> <p>Максаты;</p> <p>Әңгіме</p> <p>мазмұнын</p> <p>тусініп, өз</p> <p>сөзімен айта</p> <p>блуге үйрету.</p> <p>Балалардың</p> <p>кайталау, сандар</p> <p>, туралы</p>	<p><i>Ж.Д.Ж.Жұм</i></p> <p>салынған</p> <p><i>қаптықтармен</i></p> <p><i>Негізгі</i></p> <p><i>қимылдар</i></p> <p>Гимнастикалық</p> <p>кабырға</p> <p>бойымен</p> <p>бойымен</p> <p>бөрмелеу, допты</p> <p>басынан асыра</p> <p>лактыру</p> <p><i>Кимылды</i></p> <p><i>«Кармак»</i></p> <p>Корытындыбы</p> <p><i>шаларады</i></p> <p><i>мактапау, мадак</i></p> <p><i>tay</i></p> <p>2 Таным</p> <p>Каралайым</p> <p>математикалы</p> <p>К Ұғымды</p> <p>Кальгастыры</p> <p>Такырыбы;</p> <p>«5-</p> <p>10 дейінгі</p> <p>сандар күрамы».</p> <p>Максаты;</p> <p>Балалардың</p> <p>ойлауда кабілетін,</p> <p>зейнін дамыту,</p> <p>сандау түрлерін</p> <p>кайталау, сандар</p> <p>, туралы</p>
			<p>2 Элеумет</p> <p>Өзін озі тану</p> <p>Тақырыбы:</p>

	<i>арқылы</i> <i>корытындылай</i>	түсініктерін тиянактау. Ариф метикалық амалдарды орындау.	кабілдегерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шаттық шебер.
	<i>Оқу қызметі!</i> барысы	Шаттық шебер.	Карточкамен жұмыс жасау Серліту сәті Ойын; «Күн мен түн»
	<i>Шаттық</i> <i>шебері</i>	Карточкамен жұмыс жасау Серліту сәті Ойын; «Қай сан жок?»	Аспан мен жер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.
	<i>Ойын: «Суретте не көрдің?»</i> <i>Тыныштық сәті</i> <i>Сурет арқылы</i> <i>әңгімелесу</i> <i>Макал мәтепдер ағыту</i>	5-10 дейнігі Сандар туралы түсініктерін тиянактау. Суретпен жұмыс	Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашы лых Сурет салу Такырыбы; «Газалық заттары» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.
	<i>Серліту сәті</i> <i>Дәттермен</i> <i>жұмыс</i> Корытынды! <i>сұрап-жасаудан</i>	Зайцев кестесімен жұмыс Дәттермен жұмыс.	Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашы лых Мүсіндеу Такырыбы;

	<p>Шаттык шенбері ДО; «Не кажет?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p>
<p>«Сиқырлы тамшылар» Максаты; Ермексазды домалату, шымыш у, жарапайту тәсілдерін қолдана отырып түлкінің мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаттык шенбері ДО; «Не кайда болады?»</p> <p>Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу</p> <p>Ертегіні оқып түсіндіріп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс</p>	<p>Шаттык шенбері ДО; «Не кажет?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғі бойынша сабын мен сүлгінің суретін салып бояу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p> <p>Ермексаздан бұлттын тамшыларын мүсіндеу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p>

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір катарага түруға , катармен жұруді калыптастыру. Картотека №8 Қыс айы		Ұйымдастыру, балаларды мактау.
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімдің ойын 5. Дербес ойын		
Серуенен оралу	12.20	Катарга түрлі топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп көлдө үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдет ережесі!	№21 <i>Торғайды бакылау</i>	№22 <i>Аспанды бакылау.</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Киімдерін орындыққа реттеп жинал көлдө Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	№23 <i>Карга құсын бакылау.</i>	№24 <i>Бұлтты бакылау</i>
Тәтті үйкө	13.00.- 15.10	Киімдерін орындыққа реттеп жинал көлдө Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	№25 <i>Ayaрайын бакылау</i>	
Біргіндеп үйкөдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – көлдө қайшылау және т.б Жаллапқ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша жүрү. Білімді көңейту және мәдени – салалық дағдарларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балаардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер көлдар» Такырыбы: «Ою орнек» Максаты; Ою орнек туралы балаларға түсінік беру, қағаздан ою орнек қылп жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы: «Бес ешкі» ертегі Максаты; Балаудың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегін сақналай білуге тәрбиелеу.	«Тұған өлкенді таны» Такырыбы; «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Максаты; Жабайы жануарлар туралы әнгімелесу. Кимылтын, жүрісін сала білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»	«Қолғап» ертеғісін тындату.
Баланың жеке дамуы		«Қызықты қыс мезгілі»	«Сүретті кітапшаларды болуу»	«Қолғап» ойын; «Тігінші»
Картагекасына сәйкес жеке дамуы		Ассылбек Бекасылы Максаты: Обасы	Колдасбек Санжарды Максаты:Отбасы мушелері туралы айта білуге үйрету.	«Қызықты қыс мезгілі» «Рауанқызы Аяулымды Максаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.
Серуенге пайындық Серуен	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын	Кимылды ойын Кимылды ойын

Балалардың үйге кайгуды	18.00.- 18.30.	Кенес	«Тышкан мен мысық»	«Аюодың жидегін тереміз»	«Аяғының сулама»	«Жалауға карай жүгір»	«Жалауға карай ойын «Торғай мен мысық»»
Балалардың үйге кайгуды	18.00.- 18.30.	Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ага-анапарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Ата-анапарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анаына табыстау, әңгімелесу. Балбакшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу	Балабакша ның тартібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеці : М А.Ерманова

Тексерді әдіскер : Н А.Коргулиева



Бекітемін
Дмитрова

11-анна (04-07 наурыз 2022мсыл)

«Когершн» ерсек тобы

*Өтпеги тақырып «Алғашқы тамишылар!»
Тақырыбы: «Анапар мерекесімен қатар көктем келді!»*

Күн тәрібі	Уақыт бы	Дүйсенбі 04.03.2022ж	Сейсенбі 05.03.2022ж	Сәрсенбі 06.03.2022ж	Бейсенбі 07.03.2022ж
Балаарды кабылдау. Ата -анаармен әнгімелу.	8.00 8.30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінң балаармен қарым –катанасы: Қайырлытан! Амандасу, балаарды ата-анаардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен кабылдал алу. Жағымды жағдай орнату. Қоктем мезгіл туралы әнгімелесу Д/О «Қыс айларын ата?»	«Кызыл телек» «Оғбасы мүшелең»	«Кызыл телек» «Оғбасы мүшелең»	Д/о «Гүстерді ата»
Тәнергегі гимнастика	Таңғы ас	8.45- 09.00	Жаттыгулар кешені картотека №8, комплекс №3	Аска отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.	
Ойындар, үйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15 Мектепке дейнінгі Үйым кестесі	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жаттыгулары.	Д/О; «Пирамида құрастыры»	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күйраштақты қиндереміз»
Мектепке дейнінгі Үйым кестесі	09.20- 10.20	1. Коммуникация Сейлеуді дамыту	1. Денсаулық Денештынықтыру	1.Коммуникация Саят ашу негіздері	Д/О: «Күйраштақты қиндереміз»

бойниша үйымдастырылға н оқу қызметі

<p>Такырыбы; «Арканнан сөкіру, он аяпен және сол аяпен сөкіру»</p> <p>Максаты; Жұтпасып жүргүне жүгіруге үйрету, кетар жатқан арканнан он және соң аяпен сөкіру»</p> <p>Үйрепу. Өлеңді мәндерләп айтта білуғе</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Оқу қызыметі барысы</p> <p>Жұтпасып жүргүне және отырып жүрету.</p> <p>Ж.Д.Ж.замсөз</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Камар жастықтан арканнан он және сол аяпен сөкіру.</p> <p>Суретлен жұмыс</p> <p>Слайд тамашалай Мереке туралы туслік беру.</p> <p>Сергіту самі</p> <p>Ойын; «Дүнешіне қарай таны?»</p> <p>Тақтақтар айту.</p> <p>«Ана» туралы туслік беру.</p> <p>Корытындылар</p> <p>Балаларды мактаптау, мадақтау</p> <p>2 Тапым</p> <p>Жаратылысташу</p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем сүршары»</p> <p>Максаты; Әрбір жыны мезгілдері туралы</p>	<p>РУ</p> <p>Такырыбы; «Жұк дыбысы және әрпімен таныстыру»</p> <p>Максаты; Жәс дыбысы және әрпімен таныстырудың колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, буындарга болуғе үйрету.</p> <p>Оқу қызыметі барысы</p> <p>Ойын; «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұтпасып жүргүне және отырып жүрету.</p> <p>Ж.Д.Ж.замсөз</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Камар жастықтан арканнан он және сол аяпен сөкіру.</p> <p>Суретлен жұмыс</p> <p>Слайд тамашалай Мереке туралы туслік беру.</p> <p>Сергіту самі</p> <p>Ойын; «Дүнешіне қарай таны?»</p> <p>Тақтақтар айту.</p> <p>«Ана» туралы туслік беру.</p> <p>Корытындылар</p> <p>Балаларды мактаптау, мадақтау</p> <p>2 Тапым</p> <p>Жаратылысташу</p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем сүршары»</p> <p>Максаты; Әрбір жыны мезгілдері туралы</p>	<p>Такырыбы: «Жұк дыбысы және әрпімен таныстыру»</p> <p>Максаты; Жәс дыбысы және әрпімен таныстырудың колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, буындарга болуғе үйрету.</p> <p>Оқу қызыметі барысы</p> <p>Ойын; «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұтпасып жүргүне және отырып жүрету.</p> <p>Ж.Д.Ж.замсөз</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Камар жастықтан арканнан он және сол аяпен сөкіру.</p> <p>Суретлен жұмыс</p> <p>Слайд тамашалай Мереке туралы туслік беру.</p> <p>Сергіту самі</p> <p>Ойын; «Дүнешіне қарай таны?»</p> <p>Тақтақтар айту.</p> <p>«Ана» туралы туслік беру.</p> <p>Корытындылар</p> <p>Балаларды мактаптау, мадақтау</p> <p>2 Тапым</p> <p>Жаратылысташу</p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем сүршары»</p> <p>Максаты; Әрбір жыны мезгілдері туралы</p>
---	--	--

білімдерін кеңейту, олардың ерекшеліктерін ақыратма білуге үшрету.	Корытынды <i>Өмілген тақтардың бөйніна сұрақтар қою арқылы мағұлау, мадақтау</i>	2 Таным Каралайым математикалық ұғымды калыптастыру Такырыбы; «Ойнайыкта ойтайық»		
Оқу қызметі барысы Жылулық шенбері Ойын; «Кім кай жыл мезгілін жақсы көреді?» «Көктем сәні» әнгімелесін баларапра окып беру.	2 Таным Күрастыру Такырыбы «Көктем сүздері»	Максаты; Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыруды, көктем і табиғат туралы дінта үйрету. Гүлдер туралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Шағылткан шенбер.	Максаты; Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыруды, көктем і табиғат туралы дінта үйрету. Гүлдер туралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Шағылткан шенбер.	
Оқу қызметі шенбері Шамттық шенбер Ойын «Жыл мезгілдерін ата?»	Көктем туралы түсінік беру.	Серлігін сәтті. Түрлі қағаздан көткемі ағаш күн, гүлдердің бейнесін киеп жасыру. (Ұжымдық жұмыс)	Суреттеген жұмыс. Корытынды Сұрақтар қою арқылы корытындылау, баларапра ды мақтау, мадақтау	Көрме үйымдастыру баларапра мадақтау
2Әлеумет Өзін өзі тану Такырыбы; «Анама арналған сыйылдық»	Максаты: Балалардың сөздік қорларын далату, түсінік беру.	2Әлеумет Өзін өзі тану Такырыбы; «Анама арналған сыйылдық»	Суреттеген жұмыс. Зайцев кестесімен жұмыс	
Оқу қызметі барысы Ана, мереке туралы айта блуге тәрбиелеу.	Корытынды <i>Сүзліңің бейнесін жасап күрастыру.</i>	Корытынды <i>Корытынды</i>	Суреттеген жұмыс. Зайцев кестесімен жұмыс	

<p>Шамтық шенбері Ойын: «Суреттеге не кордің?»</p> <p>Тымшатық сәті Сурет арқылы әңгімелесу. Мақал мәтепдер айтуду. Мереке туралы әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті Дәлтермен жсұмыс</p> <p>Корыттынды сұрақ- жасаудан арқылы корыттындылау</p>	<p>Такырып бойына сұрақтар қою арқылы</p> <p>корыттындылау</p>	<p>Балаарды мактау, бағалау</p> <p>ЗШыгармашы ЛЫҚ Мусіндеу Такырыбы; « Анама сыйлық» Максаты; Ермекса зды</p> <p>домалату, шымшу, жаптайту</p> <p>тәсілдерін</p> <p>көлдана отырып турлі гүлдер мұсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбері Д\О; «Көктем айларын ата?»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>тәсілдерін</p> <p>түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ермексаздан турлі гүлдерді мұсіндеу.</p> <p>Корытынды</p>
---	--	--

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30. Ойындар дербес эрекет	<p>Шебер колдар Такырыбы; «Моншак пен білезік» Максаты; Моншак пен білезік туралы түсінік беру, жасай білуге үйрету. Зергерлік бүйімдармен таныстыру.</p> <p>Максаты; Ана, әже турал түсініктерін калыптастыру. Үлкен дерге құрметпен карауга, сыйлай білуге үйрету. Ертегі мазмұнын түсініп айта білуге үйрету.</p>	<p>«Ергегілер еліне саяхат» Такырыбы; «Әжениң сагаты» Максаты; Ана, әже турал түсініктерін калыптастыру. Үлкен дерге құрметпен карауга, сыйлай білуге үйрету. Ертегі мазмұнын түсініп айта білуге үйрету.</p>
Баланың жеке дамуы	16.30.- 17.00 «Көнілдікөктеммезгілі»	<p>Сюжеттік рөлдік ойын; «Сүретті кітапшаларды болу» «Күрвильсышы»</p> <p>«Көнілдікөктеммезгілі»</p>	<p>«Кызыл телпек» ертегін тындау.</p> <p>«Көнілді көктем мезгілі»</p>
Каргатекасына сәйкес жеке дамуы	16.00.- 16.30. Рауанкызы Аяулымды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.	<p>Абдырахым Нұрмұхаммеді Максаты: Жануарлар айларын атай білуге үйрету.</p>	<p>Рауанкызы Аяулымды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.</p>
Каргатекасына сәйкес жеке дамуы	16.00.- 16.30. Муржан Арсенди Максаты:	<p>Пінінддерді дұрыс атауга, сандарды санай білуге үйрету.</p>	<p>Максаты: Пінінддерді дұрыс атауга, сандарды санай білуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шыту , кимылды ойындар ойнау .
Серуен		Кимылды ойын; «Автомобильтер мен торғайлар»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата –ана сына табыстау, әнгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

Кимылды ойын «Ақ серек көк серек»	«Жалауға карай жүгрі»	Кимылды ойын «Баламен жеке жұмыс жасау, қоңил болу. Балабакша ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.
---	--------------------------	---



Бекітімін

.Нурманова

2-запта (11-15 наурыз 2022 жыл)

«Көгершін» ерсек тобы

Отмели тақырыбын «Алғашқы тамашылар!»

Тақырыбыша: «Табиғаттың оянуы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәреңбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	11.03.2022ж 12.03.2022ж	13.03.2022ж	13.03.2022ж	14.03.2022ж	15.03.2022ж
Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Кайырылтад!						
Амандасу, балаларды ата-аналардан кабылдау Баланың тазалығын, деңсаулығын тексеріп, жақсы конціл –күймен кабылда алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгілі туралы әнгімелесу						
Үстел үсті, саусак және т.б ойындар		Фото суреттер карастыру	Фотосуруттер карастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеғесін сақналап корсету		
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)						
Жағтығулар кешені картотека №9, комплекс №4						
Танцертеңгі гимнастика						
Танцы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу кімділі онын жағттығулары.				
Д/о: «Жыл күндарын ата»	Д/О:	«Уй күстарын ата?»	Д/О: «Жануарларды ата?»	Д/О: «Күндеріміз»	Д/О: «Күндеріміз»	Д/О: «Күндеріміз»

Меккепе дейнігі Чындық кесесі бойынша	09.20.- 10.20	1. Коммуникация Сойлеуді дамыту Такырыбы; «Табиғат тамшылары»	1. Денсаулық Денешініңкүт ыру
Үйимдастырылған оку кызметі		Кауіпсіз мінездік Күлгік негіздері Такырыбы; «Адамның денесі, Мен кіммін?»	Такырыбы: «Ді» Максаты; Дәдебілсімен тапыстыруду колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұйндарга белуге үйрету.
		Максаты: Балаларға адам онын денесі туралы түсінік беру, олардың кызметі мен ерекшеліктері туралы түсініктерін кальптастыру. Оқу кызметі барысы	Оқу кызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомашиналдан «Ді» ерлінен басталатын замтар атсуаларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ді» ерлінен және дыбысын тапыстыру. Дө арлін ауда сосын, дәмтерге жазу. Сергіту мәселелері Ойын; «Сурет бонына әңгімелө» Корытынды Балаларды мактау, мадактау
Меккепе дейнігі Чындық кесесі бойынша	10.20	2. Таным Жаратылыштану	1. Денсаулық Денешініңкүт ыру Такырыбы : Орындық Устімен текшелдерден аттап журу, бірнеше курсаулардан кос аяқтап секіру .
Үйимдастырылған оку кызметі		1. Коммуникация Такырыбы: «Ді» Максаты; Дәдебілсімен тапыстыруду колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұйндарга белуге үйрету. Оқу кызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомашиналдан «Ді» ерлінен басталатын замтар атсуаларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ді» ерлінен және дыбысын тапыстыру. Дө арлін ауда сосын, дәмтерге жазу. Сергіту мәселелері Ойын; «Сурет бонына әңгімелө» Корытынды Балаларды мактау, мадактау	Максаты: Орын ндық Устімен текшелдерден аттап журу, бірнеше курсаулардан кос аяқтап секіру .
		2. Таным Жаратылыштану	1.Денсаулық Денешініңкүт ыру Такырыбы : «Орындық Устімен текшелдерден аттап журу, бірнеше курсаулардан кос аяқтап секіру»
			Максаты: Орын ндық Устімен текшелдерден аттап журу, бірнеше курсаулардан кос аяқтап секіру

	Тақырыбы: «Табиғаттың аялай болалық» Максаты; Табиғат туралы түсініктердің қалыптастыру. Көктемдең табиғат атемімен таныстыруды.	2 Шығармашылық Аппликация Такырыбы «Жанбырлы күн» Максаты: Балапардың жаңайтыр тұралы түсініктерін көңейту. Бейнелу біліктерін дамыту.	Суретпен жүзмөс Тіл үстарту жасамтызы Корытындыбы Өтілген тақырыбын бойынша сұрақтар қою сұрқытыл мактап мадактау	Суретпен жүзмөс Тіл үстарту жасамтызы Корытындыбы Өтілген тақырыбын бойынша сұрақтар қою сұрқытыл мактап мадактау.
	Оқу қызметі барысы	Оқу қызметі барысы Шлаттық шеңбер Ойын «Ойлан тап»	2Әлеумет Коршаған орталымен таныстырыу Таңырыбы «Табиғаттың жасастарды»	Суретпен жүзмөс Тіл үстарту жасамтызы Корытындыбы Өтілген тақырыбын бойынша сұрақтар қою сұрқытыл мактап мадактау.
	Гарыш туралы түсінік беру. Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суретпен жүзмөс. Корытындыбы	Гарыш туралы түсінік беру. Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суретпен жүзмөс. Корытындыбы	Максаты; Табиғат қорғаушиларды тұралы балалардың ойнанда белгіту, суастындағы тирилік иелерінің атын атауға үйрету. Оқу қызметі барысы	Суретпен жүзмөс Тіл үстарту жасамтызы Корытындыбы Суретпен жүзмөс.
	Сұрақтар қою арқылы корытындылау, ба лапарды мактап, мадактау.	Сұрақтар қою. Суретпен жүзмөс.	Шенбөрде ойын; «Ойлан тап» Жұмбактар иешү Суретпен жүзмөс Сергіту сәті Табиғат қорғаушиларды тұралы атзінделесу	Суретпен жүзмөс Тіл үстарту жасамтызы Корытындыбы Суретпен жүзмөс Сергіту сәті
	2 Таным	Каралайым математикалық үйрек	2Коммуникация Көркем әдебиет	2 Таным Каралайым математикалық үйрек

	2Әлегемет Өзін озі тапу Тақырыбы: «Табиғат ақында серуен»	Слайд тамашасы Корытынды Такырыбын бойынша сұрақтар қою арқылы қорытындылау	о妖лау кабілетін, зейнін дамыту, сандау түрлерін кайталау, сандар , туралы түсініктерін тиянактау. Ариф метикалық амалдарды орындауду.	Ертегінің мазмұнын түсініп, өз сөзмен айта блұге Үрету. Балалардын ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.
	Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, түсінік беру.	Оқу қызметі барысы Шаттық шебер.	Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қандай жок?» 5-10 дәйнігі Сандар туралы түсініктерін тиянактау.	Оқу қызметі барысы Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Қандай жок?» 5-10 дәйнігі Сандар туралы түсініктерін тиянактау.
	Табиғат туралы аїма білуғе тәрбиеу.	Оқу қызметі барысы Шаттық шебері	Сурет арқылы әңгімелесу Макал мәтеддер аїту	Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс.
	Тынычитық сәті Сурет арқылы әңгімелесу	Тынычитық сәті Сергіту сәті	Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс.	Корытынды Балаларды мактау, бағалау 3Шыгармашы лық
	Макал мәтеддер аїту	Дәптермен жұмыс	Корытынды сұрақ-жасаудан арқылы қорытындылау	Сурет еалу Такырыбы; «Көктем көреметтер»

<p>Мактайды; Улгі бояныша сурет</p> <p>ЗШЫГАРМАШЫ ЛЫҚ</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>«Күстин ұясы»</p> <p>Мактайды; Ермексазды</p> <p>домалату, шымш у жалтайту</p> <p>тәсілдерін</p> <p>колдана отырып</p> <p>күстинц</p> <p>ұясының</p> <p>мусінін жасай</p> <p>блуге үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы</p> <p>Шагтық</p> <p>шенбері</p> <p>Д\O; «Не кәжет?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>тәсілдерін</p> <p>түсіндіру</p> <p>Серігін сөті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен</p> <p>жұмыс</p> <p>Улғі бойынша</p> <p>көктем</p> <p>мезілінің</p> <p>суретін салып</p> <p>бояу.</p> <p>Корыттынды</p> <p>Көрме</p> <p>үйымдастыру,</p> <p>балаларды</p> <p>мактау.</p>	<p>Мактайды; Улгі бояныша сурет</p> <p>салы білуге</p> <p>және бояй</p> <p>блуге үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы</p> <p>Шагтық</p> <p>шенбері</p> <p>Д\O; «Не кәжет?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>тәсілдерін</p> <p>түсіндіру</p> <p>Серігін сөті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен</p> <p>жұмыс</p> <p>Улғі бойынша</p> <p>көктем</p> <p>мезілінің</p> <p>суретін салып</p> <p>бояу.</p> <p>Корыттынды</p> <p>Көрме</p> <p>үйымдастыру,</p> <p>балаларды</p> <p>мактау.</p>
---	---

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындык . Кіімдерін киоде , бір катарға тұруға , кагармен жүруді калыптастыру. Картотека №8 Көктем айы		кустын ұясын мүсіндеу. Корытынды! Көрме Үймдастыру, балаларды мактау.
	1. Бакылау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімнілды ойын 5. Дербес ойын			
	№5 <i>Бұлттарды бакылау</i>	№6 <i>Аспаподы бакылау</i>	№7 <i>Жыл күстарын бакылау.</i>	№8 <i>Бұлтты бакылау</i>
Серуеннен оралу	12.20	Катарға тұрын топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттел қоюды үйрету, жұныну шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	Кіімдерін орындықка реттеп жинап қоюды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.		
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10			
Біргіндеп үйкүдан	15.10- ояту , ауа, су шаралары	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жалпақ табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенеттү және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер көлдар» Такырыбы: «Домбыра» Максаты; Домбыра туралы балаларға түсінік беру, кагаздан домбыраны киып жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы: «Аурудан калған күштірек» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту.	«Гұган өлкенді таны» Такырыбы; «Жайлайу, кіз үй» Максаты; Жайлайу кіз үй туралы әнгімелесу.
	16.30.- 17.00	« Сюжеттік ролдік оійын «Мектеп»	«Сюжеттік ролдік оійын «Дәріхана»	«Сюжеттік ролдік оійын; «Тігінші»
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	«Көнілді Көктем мезгілі»	«Көнілді Көктем мезгілі»	«Көнілді Көктем мезгілі»
Баланың жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы Отбасы мүшшелерін атайды білуге үйрету.	Колдашек Санжарды Максаты:Отбасы мүшшелері туралы айта білуге үйрету.	«Рауанқызы Аяулымды Максаты: Жануарлар түрін айта білуге үйрету.
Картатекасына сәйкес жеке дамуы				«Көнілді Көктем мезгілі»
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кимылды ойын	Кимылды ойын	«Көнілді Көктем мезгілі»
Серуен				«Көнілді Көктем мезгілі»

Киіну, серуенге шығу, кимылды ойындар ойнау.

Кимылды ойын Кимылды ойын Кимылды ойын Кимылды ойын

Балаардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	«Тышкан мен мысык»	«Аюодың жидегі тереміз»	«Аяғынды сулама»	«Жалауға карай жүгір»	«Торғай мен мысык»
		Кенес Бала оміріндегі тазалық туралы манзыбы	Ата-анарапра балаармен жыл мезгілдерінің агауларын кайталату	Балаарды ата – анасына табыстау, әнгімелесу. Балақашаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл бояу	Балақаша ның тартібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Н.А. Ерманова Тексерлі әскер : А.Коргулиева

Н

А.Коргулиева

3-anna (18 -20 науарыз 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы



Бекітімін
Урманова

*Отмегі тақырып «Алғашқы тамишылар!»
Такырытиасы: «Армысың Наурыз!»*

Күн тәрібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаарды	18.03.2022ж	19.03.2022ж	20.03.2022ж	
кабылдау.	8.00	Тәрбиенің балаармен көрінісі: Кайырлы тан!		
Ата-аналармен	8.30	Амандасу, балаарды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл -күймен кабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қоқтем мезгіл туралы әнгімелесу		
әнгімелуеу.		Д/О «Көктем айларын ата?»	Фотосуреттер карастыру «Отбасы «Кызыл телек» ертеңін мүшелері»	
Ойындар (үстел				
үсті, саусақ және				
т.б)				
Танертенгі				
гимнастика				
Танғы ас	8.45-	Жаттынулар кешені картотека №8, комплекс №3		
	09.00			
Ойындар,	09.00-	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастанхан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.		
үйымдастырылға	09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу кызметін үйимдастыруда ойындар және бояу кимвилди		

Д/О: «Куыршакты
күндреміз»

Д/О: «Дауысын сал»

Д/О; «Пирамида күрастыр»

Н оку қызметіне
(ҰОҚ) дайындық.

Мектепке дейінгі
Үйлім кестесі
бойынша
Үйлімдастырыла
н оку қызметі

09.20.-
10.20

1. Коммуникация

Сойлеуді дамыту

Такырыбы; «Наурыз
мерекесі»

Максаты;

*Балапарды сурет мазмұны
бойынша өз беттеринде
сөйлемді құрап айтта білуге
үйрету. Наурыз мерекесі
туралы түсінік беру
Мерекелік көліл-күй орнату.*

Оку қызметі барысы

Шапттық шеңбері

Суретпен жұмыс

Слайд тамашалай

Мереке туралы туслінік беру.

Сергіту сәні

Ойни; «Әдебиєне қарай
таны?»

Таңпактар айтту.

Наурыз мерекесі тұруалы
түсінік беру.

Корытындыбалапарды

Максат

Балапарды

мақтадау, мадақтау

2 Таптым

Жараптылыстару

Такырыбы: «Табиегимтазы
маусымдық күбылдыстар»

1. Денсаулық

Денештыңыктыру

Такырыбы; «Дога астымен
енбектеу, кос аяқтал заттар
арасымен секіру.

Максаты:

*Дога астымен
енбектеу, кос аяқтал заттар
арасымен секіру. Жұлтасып журу
және жүгіргүре Уйрету.*

Оку қызметі барысы

Кіріспе болім

*Жұлтасып журу және жүгіргүре
Уйрету. Үйрекке отырып журу.
Ж.Д.Ж.замыс*

Негізгі қимылдар

*Дога астымен еңбектеу, кос
аяқтал заттар арасымен секіру.
Кімнілды ойын;*

«Аюлар мен арапар»

Корытындыбалапарды

Максат

Балапарды

мақтадау, мадақтау

2 Таптым

Корытындыбы

мақтадау, мадақтау

2 Таптым

Жараптылыстару

*Жыл мезгілдері туралы әгімелей
білуге Уйрету. Бейнелеу бліктерін*

1. Коммуникация

Саят ашу негіздері

Такырыбы: «Ыбы дыбысы
және әрпімен таныстыру»

*Максаты; Ыбы дыбысы және
әрпімен таныстыруды колын*

*жазуға дайындау, бірнеше
сөзден тұратын сойлем күрау,
буындарға болуғе Уйрету.*

Оку қызметі барысы

Ойын; «Сөз ойла тез ойла»

*Видеоматериалдан «Ыбы»
әрпімен басталатын заммадар
атауларының сөздерін көріп
тыңдату, қайталау «Ыбы»*

*әрпімен таныстыру
Ы әрпін ауда сосын, дәмтерге
жетсу.*

Сергіту сәні

*Жүлісбеков кесместен ы
дыбысын тауым создерді оку.
Суретпен жұмыс*

Тіл үстарту жеткітүгүй

*Корытынды
такырып болынша сұрақтар
қою арқылы
мақтадау, мадақтау*

Өмілген

*Жыл мезгілдері туралы әгімелей
білуге Уйрету. Бейнелеу бліктерін*

	<p>Максаты; Эрбір жесіл мезгілдерін туралы білімдерін көңілтүү, олардың ерекшеліктерін анықратма білуге үшрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтых шеңбер Ойын «Жыл мезгілдерін ата?»</p> <p>Көктем туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сүретпен жасымыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қою арқылы корытындылау, балаларды маңыту, мадактау</p>	<p>дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шенбері Ойын: «Кім кай жыл мезгілін жаксы көреді?»</p> <p>«Көктем» әнгімесін балаларға оқып беру.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қагаздан көктемгі гүлдердің бейнесін киyp жасыру.(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйымдастыру балаларды мадактау</p> <p>2Әлеумет</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Адам әлем болысі?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік корлерын оғалыту, түсінік беру.</p> <p>Адаудың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айта білуге үшрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтых шеңбері Ойын: «Сүретте не көрдің?»</p> <p>Тәнништывық сәті</p> <p>Сүрет арқылы әңгімелесу Макал мәтедер айтуду.</p>
--	--	---

			<i>Мереке туралы әңгімелесу.</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Дәлтермен жұмыс</i> <i>Корытынды сұрақ-жеке</i> <i>арқылы қорытындылау</i>
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күмдерін киоде , бір катарага тұруға , катармен журуді калыптастыру. Картотека №8 Көктем айы 1. Бакылау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4.Киммұлы ойын 5. Дербес ойын	<i>№1</i> <i>Коктемдегі азаттық бакылау</i> <i>№2</i> <i>Жапбырыды бакылау</i> <i>№3</i> <i>Күстардың бақылау</i>
Серуенен оралу	12.20	Катарага тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен күмдерін шешуді, орнына реттеп көюдү ^{Уйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.}	
Түкі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Күмдерін орындықка реттеп жинап көюдү Уйрету. Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	
Біргіндеп үйкүдан	15.10- 15.40	Тосекте жатып жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көнегітү және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас!	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	Шебер колдар Такырыбы; «Кіз үй» Максаты; Кіз үй туралы түсінік беру, жасай білуге үйрету. Кіз үй бөліктерімен таныстыру.	«Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы; «Алпысған келгеннен акыл сұра» өртегі Максаты; Улкендерге курметлен карауда, сыйдай білуге үйрету. Ертегі мазмұнын түсініп өз сөзімен жеткізе білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дәріхана»	«Сүреттің кітапшаларды бояу» Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілгінші»
Баланың жеке дамуы		«Көнілдің көктем мезгілі»	«Көнілдің көктем мезгілі» «Көнілдің көктем мезгілі»
Картағекасына сәйкес жеке дамуы		Колдаңбек Санжарды Максаты; Көктем айларын атай білуге үйрету.	Абдырахым Нұрмұхамеді Максаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00.- 18.00	Киину, серуенге шығу, кимылды ойындар ойнау.	Рауанқызы Аяулымды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.
Серуен		Кимылды ойын; «Асық ату»	Кимылды ойын «Аркан тартыс»
Балалардың үйге кайтыу	18.00.- 18.30.	Балаларды ата-анасына табыстау, әңгімелесу.	«Кызы күү» Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әліскер : А.Коргулиева

4-апта (26 -29 наурыз 2022 жыл)

«Көгершін» ересек тобы

Отпелі тақырыбы «Алғашқы тамишылар!»
Тақырыбы: «Театр алемі. Ертегелер алемі.»

Күн тәрілі	Уақыт бы	Сейсебі 26.03.2022ж	Сәреенбі 27.03.2022ж	Бейсенбі 28.03.2022ж	Жұма 29.03.2022ж
Балаларды кабылдау.	8.00	Тәрбиешінің балалармен күймен – қатынасы: Кайырлы тан!			
Ата -ана лармен әнгімелу.	8.30	Амандасу, балаларды ата-ана лардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріл, жақсы коніл – күймен кабылдау алу. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі туралы әнгімелесу	Д/О «Көктем айларын Фотосуреттер карастыру «Наурыз мерекесі» «Наурыз мерекесі»	«Үйшік » ертегесін сахналап көрсету	Д/О «Түстерді ата»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертегін гимнастика		Жаттыгулар кешені картотека №8, комилеке №3			
Танғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үргету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Бала лармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және болу кимылды ойын жаттығулары.			
Мектепке дейнінгі үйым кестесі	09.20.- 10.20	Д/О; «Пирамида курастыр»	Д/О: «Төлдерін ата?»	Д/О: «Күйршакты қиіндіреміз»	Д/О: «Күйршакты қиіндіреміз»
		1.. Денсаулық Каяңсөз мінездүкілік	1.. Коммуникация	1.. Денсаулық Денешниңыңдыры	
		Саят ашу негіздері			



Бекітемін
Мурманова

<p>бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі</p>	<p>Такырыбы; «Адамның дene мүшелері»</p> <p>Максаты: Балаларға адамның дene мүшелері туралы туспінік беру, олардың ерекшеліктері айта білуге үрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтыйқ шенбері</p> <p>Суреттен жүзмис Адам және оның дene мүшелері туралы туспінік беру.</p> <p>Сергіту әсемі</p> <p>Ойын; «Сурет бойынша әңгімелө»</p> <p>Слайд көрсету</p> <p>Корытындылып мактаптау..мадактау</p>	<p>Такырыбы; «Білge таныс арншылар»</p> <p>Максаты: Колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұындарга белуге үрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Балалармен алфавит бойынша экскурсия</p> <p>Жасау.</p> <p>Жұмбактар шешу.</p> <p>Ойын; «Күрсаудан күрсауга»</p> <p>Суреттен жүзмис</p> <p>Жеке карточкалармен жүргімис.</p> <p>Тіл үстарту жәннитыгуы</p> <p>Корытынды</p> <p>Оғылған тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы</p>	<p>Такырыбы; «Екі аяғының арасына долты қысып алып секіру, екі колына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту»</p> <p>Максаты: Екі аяғының арасына долты қысып алып секіру, екі колына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту.Жалпы</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұптасып журуу және жүргізуе</p> <p>Үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұптасып журуу.</p> <p>Ж.Д.Ж.гимнастикалық таяқчалармен</p> <p>Негізгі қимылдар Екі аяғының арасына долты қысып алып секіру, екі колына зат</p>	<p>Такырыбы; «Екі аяғының арасына долты қысып алып секіру, екі колына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту»</p> <p>Максаты: Екі аяғының арасына долты қысып алып секіру, екі колына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту.Жалпы</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ж.Д.Ж.гимнастикалық таяқчалармен</p> <p>Негізгі қимылдар Екі аяғының арасына долты қысып алып секіру, екі колына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту.</p>
--	--	--	--	--

<p>Жылулык шенбери</p> <p>Ойын: «Гулдерді жинақта?»</p> <p>Гүл атаптарымен таныштыру, әнгімелесу үлгі суретпен жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан гүлдің бейнесін кыл жалсыру.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Көрме үйнідастыру</p> <p>,балаларды мадактау</p>	<p>қалыптастыруду,</p> <p>коктемдегі табиғат</p> <p>туралы айта үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шеңберде ойын; «Жыл мезгілдерін ата?»</p> <p>Жұмбактар шешу .</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Коктем табиғат</p> <p>туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>ТАҢПАҚТАР АЙТУ.</p> <p>Корытынды</p> <p>ТАҢПАҚТАР АЙТУ</p> <p>Кабілеттерін арттыру,</p> <p>заттарды салыстыруға,</p> <p>сандарды санай білуге үйрету.</p>	<p><i>Кімбылды ойын;</i> «Асық атұу»</p> <p>Корытынды болалардың</p> <p>мактап, мадактау</p> <p>2 Таным</p> <p>Караңайым</p> <p>математикалық</p> <p>ұғымды</p> <p>кальптастыру</p> <p>Такырыбы; «Заттарды тенестіруге»</p> <p>Максаты; Бала</p> <p>лардың ойлау</p> <p>кабілеттерін арттыру,</p> <p>заттарды салыстыруға,</p> <p>сандарды санай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаттық шенбер.</p> <p>Картончамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Кайсыны ауыр?»</p> <p>Заттарды салыстыру,</p> <p>сандарды санай.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Сурет арқылы</p>	<p>арасына долты</p> <p>кысып алып секіру, екі колына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту.</p> <p>Кімбылды ойын:</p> <p>«Асық атұу»</p> <p>Корытынды болаларды</p> <p>арды</p> <p>мактап, мадактау.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Драма</p> <p>Такырыбы;</p> <p>«Күлше қызыртегісі».</p> <p>Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп, ез сөзімен айта білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ойлау, сойлеуқабіліттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Шаттық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Кайсыны ауыр?»</p> <p>Заттарды салыстыру,</p> <p>сандарды санай.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Сурет арқылы</p> <p>«Дауысынан таны»</p>
---	--	--	--

<p><i>Әңгімелесу</i> Мақал мәтәлдер айту Сергімү сәмі Корытынды сұрақ жасаудан арқылы корытындылау</p>	<p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашылык Мусіндеу Такырыбы; «Аю бауырсақпен кездесті»</p>	<p>Күлше қыз ертегісін оқып беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашылык</p>	<p>Күлше қыз ертегісін оқып беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашылык</p>	<p>Күлше қыз ертегісін оқып беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашылык</p>	<p>Күлше қыз ертегісін оқып беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаарды мактау, бағалау ЗШыгармашылык</p>

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір катарага түруға , катармен журуді калыптастыру. Картотека №8 Көктем айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділді ойын 5. Дербес ойын	казак ергегілер желісі бойынша суретін салып бояу. Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.
Серуен ораулу	12.20	Катарага түршіл топқа ораулу. Балаардың реттілікен кімдерін шешуді, орнына реттеп көздө үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	№9 Коктемдің ағаштты бақылау
Түскі ас	12.30- 13.00	Балаардың назарын тагамга аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	№10 Жапбайрды бақылау.
Тәрігі үйкі	13.00.- 15.10	Кімдерін орындықка реттеп жинал көздө үйрету .Балаардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	№11 Күстарды бақылау
Біртіндеп үйкідан	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілү, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жаллапак табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	№12 Ауа райын бақылау
Бесін ас!	15.40.- 16.00	Балаардың назарын тагамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы; «Макта кыз бен мысық» Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп айта білуе Үйрету.Балалардың ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту, өз сөзімен жеткізе білуғе үйрету.	«Тұған өлкенді таны» Такырыбы; «Кызыл кітапка енгізілген Қазақстандағы жануарлар» Максаты;Кызыл кітапка енген жануарлар Максаты;Кызыл жануарлар Кітапта түсінік беру.Жануарлар аттарын атай білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік ролдік ойын; «Мектеп» «Көнілді көктем мезгілі»	Сюжеттік кітапшаларды бояу» «Сүретті кітапшаларды ойын; «Шеберхана» «Көнілді көктем мезгілі»
Баланың жеке дамуы			«Көнілді көктем мезгілі» «Көнілді көктем мезгіл»
Картагекасына сәйкес жеке дамуы		Нұржан Арсен Максаты: Көктемел айларын атай білуге үйрету.	Оразбаева Нұрланы Максаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойнадар ойнау . Кимылды ойын;	Рахай Инкүнди Максаты: Пішіндөрді дұрыс аяуга , сандарды санай білуге үйрету.
Серуен		Кимылды ойын	Кимылды ойын

		«Көклар»	«Асык ату»	«Аркан тартыс»	«Кыз күү»
Балалардын үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакша кемікпей келу.	Балаларды ата –анасына табыстау , әңгімелесу. Балабакша кемікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, коніл белу.	Балабакша нын тәрібіне карай кемікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева

Бекітемін

Нурманова



1-anma (01-05 cayip 2022 jicbul)

«Көгершін» ерсек тобы

Омегі тақырыбын «Дені саудағын жасанды сауғы»

Takipçilerim «Avrupalılar Mətbii»

Күн тәрігі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелуе.	8.00 8.30	01.04.2022ж Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Кайырлы тан!	02.04.2022ж Амандасу, балаарды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен кабылдау. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі туралы әнгімелесу және т.б ойындар	03.04.2022ж Үстел үсті, саусак «Жаңуарлар әлемі»	04.04.2022ж Фотосуреттер карасыту «Жыл мезгілдері»	05.04.2022ж Д/О «Отбасы мүшшелерін ата?» «Бауырсақ» ертеғисін сахналап корсету
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)						
Тәнеренгі гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00					
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15					

Мектепке дейнігі Үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту Такырыбы; «Денсаулық еліне саяхат»	1. Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»	1.Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»				
		<i>Мақсаты;</i> <i>Балаларды сурет мазмұны бойынша оз беттерінде сөйлемді құрап айта білуге үйрету.Денсаулық .тазалық туралы түсінік беру.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Аманадасу сәті</i> Суретпен жұмыс Сурет бойынша әнгімелесу. Денсаулық, тазалық туралы түсінік беру. <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»	<i>Саудат ашу негіздері Такырыбы: «Ыбы» Мақсаты; тыныстыру көлін жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, бұындарга белуге үйрету.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Ойын; «Тез ойлан тап»</i> <i>Видеомашиналдан «Ыбы» әртінен басталатын заттар</i> <i>атауларының сөздерін көріп тыңқарту, қайталау «Ыбы» әртінен және дыбыстын</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім Заттар мен арасымен аралық</i> <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»	<i>1. Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Эстафеталық жарыстар; долпы алып жүгіру,</i> <i>заттарды алып жүру</i> <i>кедергілерден оту Жалпы дамыту</i> <i>жаттыгуларын өз беттерінше команда</i> <i>бойынша орындауды үйретуді</i> <i>жалғастыру.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім Заттар мен арасымен аралық</i> <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»	<i>1.Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Эстафеталық жарыстар; долпы алып жүгіру,</i> <i>заттарды алып жүру</i> <i>кедергілерден оту Жалпы дамыту</i> <i>жаттыгуларын өз беттерінше команда</i> <i>бойынша орындауды үйретуді</i> <i>жалғастыру.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім Заттар мен арасымен аралық</i> <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»	<i>1.Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Эстафеталық жарыстар; долпы алып жүгіру,</i> <i>заттарды алып жүру</i> <i>кедергілерден оту Жалпы дамыту</i> <i>жаттыгуларын өз беттерінше команда</i> <i>бойынша орындауды үйретуді</i> <i>жалғастыру.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім Заттар мен арасымен аралық</i> <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»	<i>1.Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Эстафеталық жарыстар; долпы алып жүгіру,</i> <i>заттарды алып жүру</i> <i>кедергілерден оту Жалпы дамыту</i> <i>жаттыгуларын өз беттерінше команда</i> <i>бойынша орындауды үйретуді</i> <i>жалғастыру.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім Заттар мен арасымен аралық</i> <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»	<i>1.Денсаулык Денешінің тұру Такырыбы: «Эстафеталық жарыстар»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Эстафеталық жарыстар; долпы алып жүгіру,</i> <i>заттарды алып жүру</i> <i>кедергілерден оту Жалпы дамыту</i> <i>жаттыгуларын өз беттерінше команда</i> <i>бойынша орындауды үйретуді</i> <i>жалғастыру.</i> <i>Оку қызметі барысы</i> <i>Кіріспе болім Заттар мен арасымен аралық</i> <i>Сергіту сәті</i> Ойын; «Тазалық достары»
Мектепке дейнігі Үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметі	2Таптым							

Жұмыс	Жұмбактар шешу	кайталау, сандар	кабілдегерін дамыту.
Жұмыс ретін түсіндіру	Суретпен жүзумыс	, туралы	Оқу қызметі барысы
Сергіту сөзі	Сергіту сәті	түсініктерін	Шатық шенбер.
Түрлі қағаздан тарақтың бейнесін киып жасыру.	Дәрүмендер туралы әңгімелесу.	тиянақтау. Алыс - жақын	Карточкамен жұмыс жасау
Корытынды	Слайд тапшисалу.	түсініктерін	Сергіту сәті
Көрме	Түрлі пішіндеғі қағазды қылп дәрүмендер	кайталау.	Ойын; «Күн мен түн»
Ұйымдастыру	күрасстыру.	Оқу қызметі барысы	Денсаулық туралы түсінік беру.
балаларды мадактау	Корытынды	Шатық шенбер.	Суретпен жұмыс.
2 Элеумет	Тақырыл болыныша сұрақтар қою	Карточкамен жұмыс жасау	Корытынды
<i>Өзін озі тапу</i>	арқылы қорытындылау	Сергіту сәті	Балаларды мақтау, бағалау
Тақырыбы:	«Жаңы саудың-тәні сай»	Ойын;	ЗШЫГАРМАШЫ
Максаты:	Балалардың сөздік корларын дамыту, түсінік беру.	туралы тиянақтау.	лық Сурет салу
Мақалдың мазынасын	Мақалдың сөздік корларын дамыту, түсінік беру.	Суретпен жұмыс	Такырыбы;
түсінідіру айта білуге тәрбиеlezу.	Мақалдың мазынасын	Зайцев кестесімен жұмыс	«Тазалық заттары»
Оқу қызметі өарысы	түсінідіру айта білуге тәрбиеlezу.	Дәптермен жұмыс.	Максаты; Үлгі бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйреку.
Шамтық иелбери	Ойын; «Не жсок?»	Корытынды	Оқу қызметі барысы
Тынычитық сәті		Балаларды мақтау, бағалау	ЗШЫГАРМАШЫ

		Шаттық шебері ДО; «Не кәжет?»
	Лық Мүсіндеу Такырыбы; «Айболит бізде коңакта»	Сурет салу тасілдерін тусіндіру Сергіту сәғі Әңгімелесу
	Максаты; Балалардың денсаулықтарын ныңайту,	Суретпен жұмыс
	баларапарды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру.	Улғи бойынша сабын мен сүлгінін суретін салып бояу.
	Оқу қызметі барысы <i>страк-жасаудан арқылы корытындылау</i>	Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.
		Мүсіндеу тасілдерін тусіндіру Сергіту сәғі Әңгімелесу
		Суретпен жұмыс
		Ермексаздан тазалық заттарын мүсіндеу.

			Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен журуді калыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылды ойын 5. Дербес ойын-	
			№16 <i>Агаиттарды бакылау</i>
			№15 <i>Бұлтты бакылау</i>
Серуен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен күймдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Уйрету, жуыну шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	№14 <i>Ая-райын бакылау</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	№13 <i>Аспанды өзакылау</i>
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Күймдерін орындақка реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жагдай орнату.	
Біртіндеп үйкідан	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жаллапак табандылыштан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер көлдар» Такырыбы: «Әдемі үшактар» Максаты; Қолқын туралы балаларға түснік беру, кағазды бүктеу арқылы үшак жасау.	«Ергегілер еліне саяхат» Такырыбы: «Торғай ағаш корғайды» өртегі Максаты; Баларапардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, өртегінің сақналай блуге тәрбиелеу.	«Тұған өлкендері таны» Такырыбы; «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балыктар» Максаты Өзен- көл, балыктар туралы әнгімелесу. Кимылын, жүрісін сала блуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»	«Суретті кітапшаларды бояу» Сюжеттік рөлдік ойын; «Тігінші» тындау.
Баланың жеке дамуы	16.30.- 17.00	«Көнілді қөктем мезгілі»	«Көнілді қөктем мезгілі»	«Көнілді қөктем мезгілі» «Көнілді қөктем мезгілі»
Карратекасына сәйкес жеке дамуы	17.00- 18.00	Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы мүшелерін атайды блуге үйрету.	Рауанқызы Аяулымды Максаты: Жануарлар түрін атай блуге үйрету.	«Көнілді қөктем мезгілі» «Көнілді қөктем мезгілі» Абылрахым Нұрмұхаммедті Максаты:Жыл кустары туралы айта блуге үйрету. Уйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын	Кимылды ойын
Серуен				Кимылды ойын

		«Тышкан мен мысық»	«Аюлың аланы»	«Ақ серек, көк серек»	«Такия тастамак»	оыйн «Торгай мен мысық»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстау, әнгімелесу. Балақашаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, 1 көніл болу	Балақаша ның тәрібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : А.Ерманова

Тексерді әдіскер : А.Коргулиева



2-апта (08-12 сауір 2022жыл)

«Көгершін» ересек тобы

Такырыпша; «Аспан әлемінің планеталары»
«Омеге тақырыбы «Дені саудың жсаны сағы!»

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата -аналярмен әңгімелу.	8.00 8.30	08.04.2022ж Тәрбиешінің балалармен көрсетілген күнде: Қайырлы таң!	09.04.2022ж Амандасу, балаларды ата-анаlardan кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл -күймен кабылда алу. Жағымды жағдай орнату. Қоқтем мезілі туралы әнгімелесу	10.04.2022ж Үстел үсті, саусак және т.б ойындар Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	11.04.2022ж Фотосуреттер карастыру «Жануарлар әлемі» Жаттыгулар кешені картотека №5, комплеке №3	12.04.2022ж Д/о «Көктем әртегісін сахналап корсету
Танертенгі гимнастика	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дүрыс тамақтануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруды ойындар және болу кимылды ойын жаттыгулары.	Д/о: «Жыл күстарын ата»	Д/О: «Үй күстарын ата?»
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Жануарларды		«Күндершакты	Д/О:	Д/О: «Күй

		ага?»»	киндреміз»	
Мектепке дейнігі 10.20.- 10.20. үйым кесесі бойынша үйимдастырылған оку қызметі	1.Коммуникация Сойлеуді дамыту Такырыбы; «Табигат тамшылары» <i>Максаты;</i> <i>Балапарды сурет</i> <i>мазмұны</i> <i>бойынша өз</i> <i>беттерінне</i> <i>сөйлемді құрап</i> <i>аітпа білуге</i> <i>үйрету. Табиғат</i> <i>тамшылары</i> <i>түсінік беру.</i> Оқу қызметі барысы <i>Амандасу әті</i> <i>Суретпен жұмыс</i> <i>Слайд тамашалау</i> <i>Су , ауа, күн</i> <i>туралы түсінік</i> <i>беру.</i> <i>Сергіту әті</i> <i>Ойын; «Жер,</i> <i>ауа»</i> Корытынды <i>Балапарды</i> <i>мактап, мадақтау</i>	1.Денсаулық Кауіпсіз мінездері Такырыбы: «Г» <i>Максаты;</i> <i>Гәдібысымен</i> <i>тәнисстыру колын</i> <i>жазуға дайындау,</i> <i>бірнеше сөзден</i> <i>туралын сөйлем</i> <i>құрау, бұындарға</i> <i>белуге үйрету.</i> Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» <i>Видеомашиналдан</i> <i>«Г» әрпінен</i> <i>басталатын</i> <i>заттар</i> <i>атауларының</i> <i>сөздерін көріп</i> <i>тыңқарту, қайталау</i> <i>«Г» әрпімен және</i> <i>өзбексін</i> <i>тәнисстыру. Гәрпін</i> <i>ауда сосын,</i> <i>дәптерге жазу.</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Жүнісбеков</i> <i>кестесін Г</i> <i>дыбысын тауым</i>	1. Денсаулық Денешініңкіті РУ Такырыбы : «Гимнастикалы кабырга <i>бойымен</i> <i>өрмелу, долты</i> <i>басынан асыра</i> <i>лактыру»</i> Максаты: Гимнастикалық кабырга бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру» Максаты: Гимнастикалық кабырга бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру .Заттар мен кедергілер арасынан ету. Жалпы дамыту жаттыгуларын накты орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы <i>Кіріспе болім</i> <i>Заттар мен</i> <i>арасымен</i> <i>жсанымен жүргүр</i> <i>және жүргүр.</i>	1. Денсаулық Денешініңкіті РУ Такырыбы : Гимнастикалық кабырга бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру» Максаты: Гимнастикалық кабырга бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру .Заттар мен кедергілер арасынан ету. Жалпы дамыту жаттыгуларын накты орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы <i>Кіріспе болім</i> <i>Заттар мен</i> <i>арасымен</i> <i>жсанымен жүргүр</i> <i>және жүргүр.</i>
09.20.-			2ТАЫМ	

<p>2Әлеумет Өзін озі тану Такырыбы: «Мейрінді жүрек» Мақсаты: Балапардың дамыту. корлардың сөздік түсінік беру. Адамтың құнды қасиеттерін айта білуге тәрбиеleу.</p>	<p>Слайд тапшылдау Корытынды Такырып бойына сұрақтар қою арқылы корытындылау</p>	<p>білуге үйрету. Балалардың ойлау, сойлеу кабелеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>білуге үйрету. Балалардың ойлау, сойлеу кабелеттерін дамыту.</p> <p>Шағтық шебер.</p>	<p>білуге үйрету. Балалардың ойлау, сойлеу кабелеттерін дамыту.</p> <p>Шағтық шебер.</p>	<p>білуге үйрету. Балалардың ойлау, сойлеу кабелеттерін дамыту.</p>
<p>3Шыгармашылық</p>	<p>Шамтых иендері</p>	<p>Ойын: «Суретте не көрдің?»</p> <p>Тынычитық сәті</p>	<p>Сандар туралы түсініктерін тиянактау.</p> <p>Сурет арқылы</p> <p>әңгімелесу</p> <p>Мақал мәтепдер</p> <p>айту</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, бағалау</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, бағалау</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p>
			<p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен</p> <p>жұмыс</p> <p>Корытынды</p> <p>сұрақ-жесаудан</p> <p>арқылы</p> <p>корытындылау</p>	<p>Сурег салу Такырыбы; «Газалық заттары»</p> <p>Максаты; Үлгі бойынша сурет сала білуге</p> <p>және бояй</p>	

Мүсіндеу	білуге үйрету.
Оқу қызметі	Оқу қызметі
барысы	Шаттық шенбері
«Сиқырлы тамишылар»	ДұO; «Не жаңет?»
Максаты;	Сурет салу тәсілдерін
Ермексазды	түсіндіру
домалағу, шымш	Сергіту сәнгі
У жалтайту	Әнгімелесу
тәсілдерін	Суретпен
көлдана отырып	жұмыс
түлкінің мүсінін	Үлгі бойынша
жасай білуге	сабын мен
Үйрету.	сүлгінің
Оқу қызметі	суретін салып
барысы	бою.
Шаттық	Корытынды
шенбері	Көрме
ДұO; «Не кайда	Ұйымдастыру,
болады?»	балаларды
Мүсіндеу	мақтау.
тәсілдерін	Ертеғінің оқып
түсіндіру	түсіндіріп беру.
Сергіту сәнгі	Суретпен
Әнгімелесу	жұмыс
Ертеғінің оқып	Ермексаздан
түсіндіріп беру.	бұлттың
	тамишыларын
	мүсіндеу.

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер көлдар» Такырыбы: «Ою өрнек» Максаты; Ою өрнек туралы балаларға түсінік беру, қағаздан ою өрнек кишип жасау.	«Ертегілер еліне сахат» Такырыбы: «Бес ешкі» ертегі Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегін сақналай блуге тәрбиелу.	«Тұган өлкенди таны» Такырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Максаты; Жабайы жануарлар туралы әнгімелесу. Кимылын, жүргісін сала блуге Үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойын «Даріхана»	«Суретті кітапшаларды бояу» Сюжеттік рөлдік ойын; «Тігінші»
Баланың жеке дамуы		«Қызықты қыс мезгілі» Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы мүшелерін атай блуге Үйрету.	«Қызықты қыс мезгілі» Колдасбек Санжарды Максаты:Оғбасы Отбасы мүшелерін туралы айта блуге Үйрету.	«Сүретті кітапшаларды бояу» «Кызықты қыс мезгілі» Рауданқызы Аяулымды Максаты: Жануарлар түрін атай блуге Үйрету.
Карратекасына сәйкес жеке дамуы		«Айдаңыз мезгілі» Максаты: Айдаңыз мезгілі	«Айдаңыз мезгілі» Абдырахым Нұрмұхаммедті Максаты:Жыл күстары туралы айта блуге Үйрету.	«Қызықты қыс мезгілі» Өмірбай Азаматты Максаты: Пішіндерді дүрьис атауга, жүп жөне так сандарды қайталату және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шыну , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын	Кимылды ойын
Серуен				Кимылды ойын

	«Тышкан мен мысық»	«Аюлдын жидегі тереміз»	«Аягынды сулама»	«Жалауга карай жүгір»	оыйн «Торғай мен мысық»
Балаардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзыбы	Ага-аналарға балаармен жыл мезгілдерінің агауларын кайталату	Балаарды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Балабакша ның тәртібіне карай кешікпей ескеру.

Тәрбиеці : А.Ерманова

Тексерді әліскер : А.Коргулиева